

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班

新生甄選簡章

重要日程表

日期	星期	時間	工作項目
115.7.9	四	9:00—12:00	數位學習實驗班入班甄選說明會
115.7.9—10	四—五		數位學習實驗班入班網路報名
115.7.14	二	12:00前	寄發電子評量證(報名時務必填寫正確電子郵件)
115.7.15	三	12:00前	公告初選試場分配表
115.7.16	四	9:00—	初選
115.7.19	日	23:59前	上傳備審資料
115.7.22	三	12:00前	公告初選通過名單及複選梯次
115.7.23	四	9:00—	複選
115.7.28	二	12:00前	公告錄取名單
115.7.29	三	12:00前	受理成績複查
			收取數位學習實驗班放棄申請、通知備取生

※ 如有天災或不可抗力之因素，學校保留期程及甄選方式調整的權利，請密切注意學校網站首頁公告，以公告為主。

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班甄選簡章

一、依據：臺北市 115 學年度永春高級中學數位學習實驗班實施計畫辦理。

二、目的

- (一)發展以學生為中心的教學特色，鼓勵合作與探究學習教學模式，培養學生多元能力，設計多元及具有學校特色之適性教學模式，提升學生學習興趣。
- (二)培養學生善用行動輔具及雲端科技，創新跨領域的行動學習教學，提升與維持學生學習動機以及培養自主學習的能力，以提升學生學習成效。
- (三)以實驗性課程設計提升教學效能，使本校教學更精緻多元，期能擴大實施運用於一般班級教學中，以因應十二年國教入學學生的多元學習面向。
- (四)導入數位學習新模式，促進學與教典範移轉之課程教學，建立「以學習者為中心」之教育方式，活化十二年國民基本教育，培養學生具備二十一世紀關鍵核心能力（5C）：
 1. 溝通協調能力（Communication）
 2. 團隊合作能力（Collaboration）
 3. 複雜問題解決能力（Complex problem solving）
 4. 獨立思辨能力（Critical thinking）
 5. 創造力（Creativity）

三、實施對象及安置入班人數

- (一)實施對象：115 學年度入學本校高一學生。
- (二)安置入班人數：高一核定人數，列備取數名；遇有缺額，得依序遞補之。惟未達入班標準，得不足額錄取。

四、報名辦法

(一)報名資格：

本校 115 學年度高一新生，國中會考「國、英、數、自」任何一科成績 A(含)以上。

- (二)報名時間：一律採網路報名，115 年 7 月 9 日(星期四)至 115 年 7 月 10 日(星期

五)23 時 59 分，逾時不予受理。

(三)報名及繳費方式：須先完成繳費後，才進行線上報名作業，說明如下

1. 報名費新臺幣 500 元整，得採下列其一方式繳交：

- (1) 115 年 7 月 9 日(星期四)上午於學校繳費處現場繳交，並領取繳費證明單據進行掃描或拍照。
- (2) 115 年 7 月 9 日(星期四)至 115 年 7 月 10 日(星期五)，自行依照下方繳費說明至銀行臨櫃匯款(限臨櫃，無法 ATM 或 WebATM 轉帳)，務必於匯款繳費單備註欄寫上「數位學生姓名」，並將繳費證明單據進行掃描或拍照。

銀行臨櫃繳費資訊	
銀行別	012-2102 台北富邦銀行公庫處
帳號戶名	臺北市立永春高級中學臺北市地方教育發展基金
帳號	1605063270000-9
費用	500 元整
繳費單備註欄	請寫上「數位學生姓名」 例如：數位王大明
低收入戶子女、中低收入戶子女或直系血親尊親屬支領失業給付者，檢附證明文件得免收報名費用。 * 低收入戶子女、中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，應檢附區公所核發之「低收入戶證明」或「中低收入戶證明」(或核定函)及戶口名簿影本，免收報名費，並請檢附下列相關證明文件。 (1) 低收入戶子女、中低收入戶子女：應檢附區公所核發之「低收入戶證明」或「中低收入戶證明」(或核定函)及戶口名簿影本。 (2) 直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之失業認定、失業給付申請書、給付收據及戶口名簿影本(證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準)	

2. 網路報名資料填寫(請先備齊所需相關文件電子檔)

- (1) 學生最近 3 個月內之 2 吋正面半身脫帽證照用彩色相片 1 張(報名會考大頭照、國中畢業大頭照)。
- (2) 如需申請特殊應考服務，需額外繳交「臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班鑑定身心障礙暨特殊需求學生考試服務申請表」(附件 2)。

(3) 填寫報名表單，

連結網址 <https://forms.gle/Vb9vvenvvagNDJg37> 或是掃描 QR Code



(4) 經審核報名資格無誤後，由本校統一電郵評量證，樣式如附件 1。

五、評量方式

(一) 測驗方式

1. 初選：

115 年 7 月 16 日 (星期四)		地點	備註
08:30~08:45	第一梯次報到	本校英華樓 圖書館	115 年 7 月 15 日 (星期三)12:00 前 於本校網站公告 初選評量試場及 梯次
08:45~10:50	實作測驗		
10:00~10:15	第二梯次報到		
10:15~12:20	實作測驗		

- (1) 鐘響後即開始進行實作測驗說明，說明開始後禁止入場考試，視為放棄初選。
- (2) 考試時考生須攜帶學校寄發的評量證(電子檔或列印成紙本)及有照片國民身分證或健保卡準時入場，對號入座。
- (3) 115 年 7 月 19 日(星期日)23:59 前上傳備審資料(附件 6)，否則視為放棄複選資格。
- (4) 備審資料請一律以電腦繕打，並依簡章規定之格式編排 (A4 直式橫書、正文以 12 號字體為原則)。格式不符者將酌予扣分；若上傳之檔案為空白檔或無法開啟，則視同未繳交，請務必於上傳前確認檔案之完整與正確性。
- (5) 115 年 7 月 22 日(星期三)12:00 前公告初選通過名單及複選梯次於本校網頁。

(6) 依實作測驗及備審資料成績進入複選。

2. 複選：口試

(1) 測驗時間：115 年 7 月 23 日(星期四)

(2) 應試者須依本校 115 年 7 月 22 日(星期三)公告之複選梯次及報到時間，持評量證(自行列印或出示電子檔)、身分證件(具有照片之身分證或健保卡)完成報到程序，遲到或未到者視同放棄複選。

(3) 口試備審資料內容斟酌入題。

(二) 錄取方式

比序	項目
1	總分(備審資料 30%、口試 40%、實作測驗 30%)
2	口試
3	實作測驗
4	備審資料

依據上表，依比序項目分數篩選，列正取至多達核定招生名額，另列備取 5 名，惟總分未達 70 分，得不足額列正、備取。

六、結果公告

(一) 經本校數位學習實驗班工作小組通過後，於 115 年 7 月 28 日 (星期二) 12:00 前公告錄取名單於本校網頁。

(二) 通過學生，逕行編入本校**數位學習實驗班(C 學群)**就讀，並依核定之實驗班課程計畫修習「數位應用」、「數位科技媒體」、「數位閱讀」、「數位應用專題」等專業課程。如欲放棄錄取資格，應於 115 年 7 月 29 日 (星期三) 12:00 前填妥放棄入班同意書 (附件 3)，由本人或監護人至本校圖書館資訊組辦理，逾時恕不受理；若因學生放棄致有缺額，將依序通知備取學生遞補。接獲遞補通知之備取學生，須於 115 年 7 月 31 日 (星期五) 12:00 前，繳交遞補通知報到單 (附件 5) 完成報到手續，逾時未報到者視同放棄遞補資格。

七、成績複查：115 年 7 月 29 日 (星期三) 12:00 前填妥成績複查申請單 (附件 4) 由本人或監護人至本校圖書館資訊組辦理，逾時恕不受理。

八、本計畫呈報 校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班評量證

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班 評量證		甄選時間表
二吋 相片 黏貼 處	評量證號碼	
	姓 名	
	聯絡電話	
緊急聯絡人		
緊急聯絡人電話		

一、初選：
115 年 7 月 16 日(星期四)

二、複選：
115 年 7 月 23 日(星期四)

三、其他重要日程：
(1)7 月 15 日(三)12:00 前
公告初選評量試場及梯次。
(2)7 月 22 日(三)12:00 前
公告初選通過名單及複選梯次。
(3)7 月 28 日(二)12:00 前
公告錄取名單

※試場規則

一、進出試場規則：

初、複選階段測驗開始後不得入場，考試開始後不得任意提早離場。

二、考試攜帶物品：

1. 考試時考生須攜帶評量證準時入場，對號入座。評量證須妥為保存，如有毀損或遺失，考生應於考試當日攜帶與報名時同式相片和身分證件，向考生服務台申請補發。
2. 請自行攜帶 2B 鉛筆、原子筆及橡皮擦，文具不得在場內向他人借用。
3. 非應試用品（含發聲設備、行動電話、平板等通訊器材請關機。）、參考書籍、紙張及個人物品一律放在教室後方地上，不得隨身攜帶。

三、場內應辦事項：

1. 進場時應先將評量證放置桌面左上角。
2. 需聽候教師指示進行各單元實作測驗，不得自行翻頁至其他單元作答測驗。
3. 應保持題本簡潔，不得在題本上書寫、畫記任何文字、符號、圖像。

四、場內禁止事項：

1. 嚴禁談話、左顧右盼等任何舞弊行為；試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，該科考試不予計分。
2. 考試結束鐘（鈴）響畢，監試人員宣布考試結束，不論答畢與否應即停止作答，待監試人員收卷、收卡並確認無誤後方可離場。交卡後強行修改者，該科考試不予計分。

五、其他

1. 如遇空襲警報、地震，應遵照監試人員指示，迅速疏散避難。
2. 未盡事宜者，交由本校數位學習實驗班工作小組討論，修正時亦同。

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班

身心障礙暨特殊需求學生考試服務申請表

學生姓名				
障礙類別		<input type="checkbox"/> 視覺障礙 (<input type="checkbox"/> 全盲 <input type="checkbox"/> 弱視) <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 (<input type="checkbox"/> 上肢障礙 <input type="checkbox"/> 下肢障礙 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 (請略加敘述障礙類別_____) <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他障礙或其他特殊情形_____		
申請服務項目	試場	<input type="checkbox"/> 延長作答時間 20 分鐘 (休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 提早 5 分鐘入場 <input type="checkbox"/> 行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙者視情況安排特殊試場 <input type="checkbox"/> 語音報讀 <input type="checkbox"/> <u>申請特殊試場 (或獨立試場)</u>		
	輔具 (原則上請考生自備)	<input type="checkbox"/> 擴視機 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 放大鏡 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 點字機 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 調頻輔具 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 盲用電腦 (作答用) 及列表機 (一律由考場準備) <input type="checkbox"/> 一般電腦 (作答用) 及列表機 (一律由考場準備) <input type="checkbox"/> 特殊桌椅 (桌高___cm 以上, 桌面長寬___cm×___cm 以上) (原則上由考生自備) <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)		
	試題卷別	<input type="checkbox"/> 普通試卷 <input type="checkbox"/> 放大試卷		
	作答方式	<input type="checkbox"/> 代謄至答案卡 (卷) <input type="checkbox"/> 放大答案卡 (卷) <input type="checkbox"/> 題本劃記		
繳驗證件		<input type="checkbox"/> 身心障礙證明 (手冊) 或鑑輔會證明影本 (證件及證明乃審查之重要依據, 務請齊備) <input type="checkbox"/> 醫生診斷證明正本 (其他特殊考生, 請檢附及說明)_____		
學生簽名		導師或 個管輔導教師 簽名	審查小組承 辦人簽名	
家長或 監護人簽名			審查小組 認定結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

收件編號 (學校填寫): _____

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班放棄入班同意書

本人_____ (學號: _____) 參加臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班通過測驗，

- 經慎重考慮後，自願放棄錄取資格，絕無異議，特此聲明。
- 同時報考數位學習實驗班及數理資優班，若同時錄取，選擇就讀數理資優班，絕無異議，特此聲明。

學生簽名: _____
監護人 1 簽名: _____
監護人 2 簽名: _____

日期: 115 年 月 日

第 2 聯 學生存查聯

收件編號 (學校填寫): _____

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班放棄入班同意書

本人_____ (學號: _____) 參加臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班通過測驗，

- 經慎重考慮後，自願放棄錄取資格，絕無異議，特此聲明。
- 同時報考數位學習實驗班及數理資優班，若同時錄取，選擇就讀數理資優班，絕無異議，特此聲明。

學生簽名: _____
監護人 1 簽名: _____
監護人 2 簽名: _____

日期: 115 年 月 日

※注意事項:

1. 請填妥本放棄聲明書並經監護人簽章後，於 115 年 7 月 29 日 (星期三) 12:00 前由學生或監護人親自送至本校圖書館資訊組辦理。
2. 經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。

收件編號 (學校填寫): _____

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班成績複查申請單

本人_____ (學號: _____) 參加臺北市立永春高級中學
115 學年度數位實驗班甄選, 申請成績複查。

學生簽名: _____

監護人簽名: _____

日期: 115 年 月 日

收件編號 (學校填寫): _____

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班成績複查申請單

本人_____ (學號: _____) 參加臺北市立永春高級中學
115 學年度數位實驗班甄選, 申請成績複查。

學生簽名: _____

監護人簽名: _____

日期: 115 年 月 日

※注意事項:

1. 欲申請複查者, 請填妥本申請書並經家長或監護人, 簽章後於 115 年 7 月 29 日 (星期三) 12:00 前由學生或家長親自送至學校圖書館資訊組辦理。
2. 學校於聲明書蓋章後, 將第 1 聯撕下由學校存查, 第 2 聯由學生領回。

收件編號 (學校填寫): _____

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班甄選遞補報到單

本人_____ (學號: _____) 參加臺北市立永春高級中學 115 學年度數位實驗班甄選, 列為備取生。今接獲學校遞補通知, 同意進入數位學習實驗班就讀, 並願意遵守實驗班之相關規定, 特此聲明。

學生簽名: _____
監護人簽名: _____

日期: 115 年 月 日

第 2 聯 學生存查聯

收件編號 (學校填寫): _____

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班甄選遞補報到單

本人_____ (學號: _____) 參加臺北市立永春高級中學 115 學年度數位實驗班甄選, 列為備取生。今接獲學校遞補通知, 同意進入數位學習實驗班就讀, 並願意遵守實驗班之相關規定, 特此聲明。

學生簽名: _____
監護人簽名: _____

日期: 115 年 月 日

※注意事項:



1. 報到期限: 接獲遞補通知之備取學生, 請於 115 年 7 月 31 日 (五) 12:00 前完成報到。
2. 報到方式: 請將本報到單填妥並經家長或監護人簽章後, 由學生或家長親自送至 圖書館 資訊組 辦理。
3. 權益影響: 逾時未繳交本報到單完成手續者, 視同自動放棄遞補入班資格, 缺額將依序通知下一順位備取生, 不得有異議。

臺北市立永春高級中學 115 學年度數位學習實驗班備審資料

1. 請先自行至學校首頁數位班招生公告下載備審資料附件一及附件二。
2. 115 年 7 月 19 日(日)23:59 前上傳備審資料，否則視為放棄複選資格。
連結網址 <https://forms.gle/BYNwPnSyMx2VMgZ77> 或是掃描 QR Code



臺北市立永春高級中學數位學習實驗班備審資料附件一

作品名稱	設計理念與製作說明	使用程式、線上工具或媒材	QRCODE
【範例一】 憂雅	這是一個 Maker 作品。外型看似美麗典雅的吊燈，細節上帶點尖銳，大家都說「魔鬼」藏在細節裡。	3mm 密集板、電線、燈泡、膠水、雷射切割機、黑色噴漆，Adobe Illustrator、RDwork s	
【範例二】 未來都市	國小美術課作品，做出我想像中的未來都市，城市很大，我很小。	各種紙張、油墨、四開圖畫紙	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

範例提供者：永春高中第一屆數位學習實驗班簡祐呈同學

注意事項

1. 可上傳 2~5 項個人作品，不拘任何科目或興趣領域。
2. 應保證作品為本人自行且獨力創作，絕無侵害他人著作權、專利權或違反其他法律情事。
如有抄襲或仿冒情事，將不予錄取，並視同考試舞弊。
3. 考生應自行解決將作品放置雲端展示的技術問題，並多方測試，確認知道連結的任何人均可檢視。

臺北市立永春高級中學數位學習實驗班備審資料附件二

以下共有甲、乙、丙、丁四道試題，請參與甄選的考生獨力完成。

作答說明

1. **必選題**：必須作答甲題。若未作答甲題，雖有繳交其他題答案，仍不予錄取。
2. **自選題**：乙、丙、丁三題至少選擇一題完成。若作答多題，則分數擇優採計。

注意事項

1. 若甄選過程中發現為他人（包含家長）協助完成，將不予錄取，並視同考試舞弊。
2. 若使用生成式 AI，須於回答題目後，簡要說明如何使用生成式 AI 進行發想或結構參考等使用方式並適當截圖佐證。若經查核使用卻無在資料中標明，學校有權重新評分或不予計分。

甲、 (本題必選)

閱讀下文，以中文書寫回答問題。

Did you know you can learn to program computers at any age? People might think you need a special mentality to learn computer programming, but anyone can learn. There are even programming languages created for kids. Scratch is a visual programming language developed by MIT. It is designed to teach kids ages 8 and up how to write code. They use easily combined block commands and start programming right away.

Today, even small computers can do complex calculations quickly. But they need clear commands in binary form. A programming language is a series of commands with special syntax that is converted into binary, the machine language. Different programming languages are used to convert code into binary for different applications, like creating websites or controlling the brakes in your car.

There are many different ways to write code, but they all share some basic principles. Once you understand those principles, the sky's the limit. Bill Gates, the founder of Microsoft, started coding when he was 13. He created a simple program to play tic-tac-toe. According to Gates, all you really need to get started is a basic comprehension of addition and subtraction.

1. 文中提及 Scratch，用意在於說明什麼道理？（作答字數：限 50 字內）
2. 請摘出第二大段的段落大意，用完整的文句加以說明。（作答字數：限 20 字內）
3. 閱讀第三大段（不涉及其他段落），省思自身的學習經驗與未來求學規劃，書寫本段落給予你的啟示。（作答字數：約 150~200 字左右）

乙、

2020年，本校第四屆數位學習實驗班學生在「嘖嘖」平臺上發起募資，提案名稱為「『六張犁印象』：一把尺認識戒嚴時期政治受難者紀念公園」。以下為已結案的募資網址：
<https://www.zeczec.com/projects/ycshdlec4-1>
請參考該網頁，連結 **SDGs 永續發展目標** 或 **在地關懷**，規劃一項募資提案。

一、文案概念（150字內）

【示範】六張犁印象，一把文創小尺，一張帶你認識六張犁與白色恐怖的門票。從小至今聽過無數次的「白色恐怖」，您是否好奇過它的背景、它經歷過的故事，但因為學校從未深入提及而失去再次了解的機會？您是否經過六張犁的山頭，好奇地底的隱藏的點點滴滴？我們希望透過這支人人可購的輕巧文尺，帶您了解其中的故事。

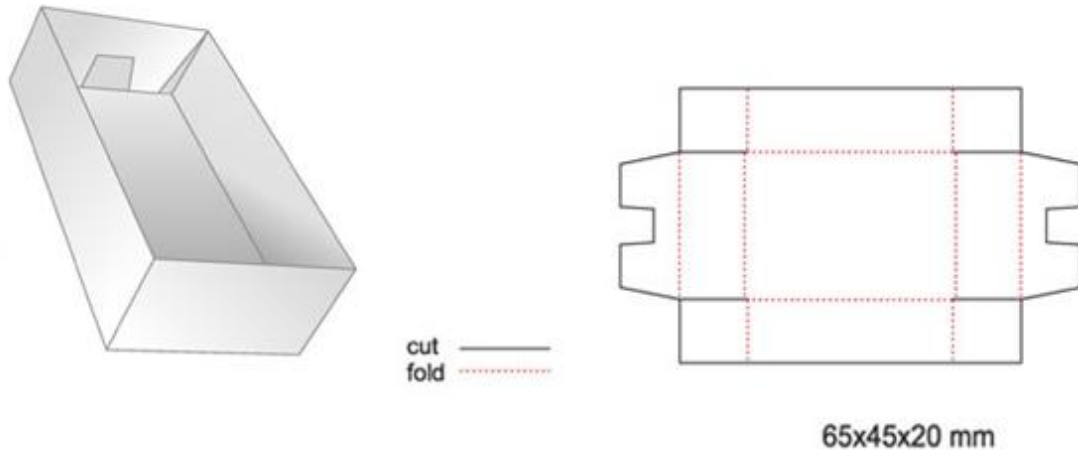
二、產品草圖：手繪或電繪均可，不拘畫技高低，請畫出心中的產品，盡可能展現創造力。

【示範】



丙、

近幾年流行文青✿✿✿手作風，如果想要設計一體成形無須黏合的無蓋紙盒☞如下圖左①，需繪製平面展開圖如下圖右。



【題目】

現在想用一張 A4 的紙(材質不限)製作一個一體成形可扣式有蓋紙盒(類似下圖)，請繪製展開圖(手繪電繪均可)，並依所繪的展開圖製作成品(大小依繪製尺寸)拍照。




展開圖

成品拍照

丁、

流程圖是一種把過程、演算法或流程用圖像表示的方式。

請先參考連結網址 [·](#) 

繪製流程圖，請使用上述網址中的六種符號①

我們在生活中其實有些事情可以使用流程圖把過程和結果圖像化。以下為一則阿玉競選班長的情境狀況與流程圖範例。請閱讀後，仿照範例，完成「阿花姨搭捷運」的【情境狀況】與【流程圖】

範例

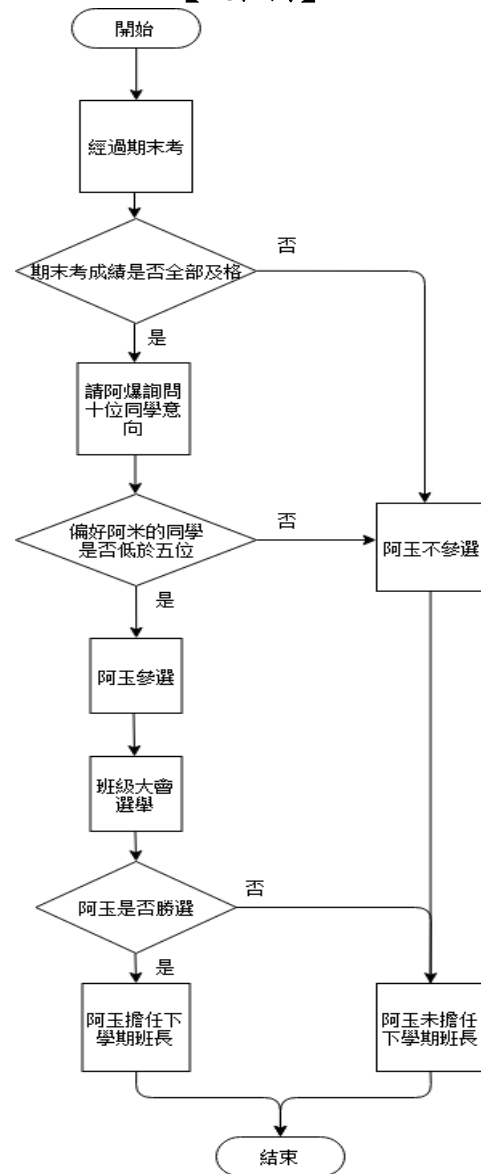
【情境狀況】

這學期期末考完後，二年 A 班就要召開班級大會，經由全班投票選出下一學期的班長。現任班長阿玉是一位熱心公益的人，因為急公好義，有時會得罪其它立場不同的同學。不止如此，為了處理班級事務，阿玉的成績也因此下滑。班上另一位男同學阿米，平時人緣超好，很多同學常會和阿米抱怨阿玉處理班務的作為，不少同學希望下學期的班長由阿米來擔任，阿米對於擔任班長一職也很有意願。

阿玉心想，若這學期期末考結束後，成績下滑的話，她就不想再當下學期的班長，還是顧成績比較重要。若這學期期末考的成績全都及格，她還想再為班級服務。但好像很多同學喜歡阿米，因此她請上一任班長阿爆幫忙，私下找十位同學，詢問同學對於下任班長的意向，如果十位同學中，有五位以上的同學表明喜歡阿米擔任的話，那阿玉就打算不要再參與下任班長的選舉，若低於五位同學的話，阿玉還想參與班長的選舉。

我們將阿玉最後是否能當選下任班長的【流程圖】如右圖所示。

【流程圖】



【題目】

同學們，有一位阿花姨想要從捷運中山站搭捷運到動物園站。

請依上述的方法，請自行先說明或設定**【情境狀況】**，並將情境的狀況轉換為**【流程圖】**，表達阿花姨從捷運中山站到動物園站的過程。