

114學年度 | 永春高中

校內科展

評審說明



設備組 115.02.24



競賽流程

1

12:45 參賽同學攜帶學生證至永續中心(英4F)報到。
13:00 參賽同學跟著工作人員前往競賽場地。

2

依照2/21公告之參賽清冊之作品編號進行報告，
每組口頭報告時間在5-10分鐘內。

3

口頭報告後進行評審問答。
數學科為每組3分鐘內，其餘科別則為每組5分鐘內。

4

報告完同學留在原場地，觀賞其他組別的報告。
(全部結束再由工作人員帶領移動至永續中心)



競賽場地

數學科

E化教室(英3F)

物理科

視聽五(英2F)

資訊科

視聽六(英2F)

工程科

視聽五(英2F)

環境科

視聽六(英2F)

化學科

圖館視聽四(1F)

動醫科

英法教室(英2F)

社會科

永續中心(英4F)

報告順序



114學年度永春高中校內科展競賽 參展名冊						
集合	比賽場地	作品編號	作品名稱	班級	座號	姓名
1	E化教室 (英3F)	M01	○○○○的弦長探討	215	2	黃○瑄
		M02	相鄰對換○○○○○○○○迴路構造	115	1	林○莉
		M03	經過○○○○邊數之封閉曲線	106	9	許○岑
		M04	首達○○○期望值探討	215	7	林○愷
		M05	平衡○○○○組合結構	115	6	翁○助
		M06	棋盤○○○○○之機率與期望值	215	5	李○傑
		M07	不同生成元下特定○○○○之排列建構	115	11	魏○翰
		M08	卡牌○○○○○獲勝策略	115	7	翁○銓
		M09	平方和與○○○數列的○○○循環性質	102	38	鄭○恩
				102	35	楊○宸
102	7			崔○心		
M10	○與○○○下的不可見區域探討	215	6	李○頌		
2	圖書館 視聽教室四 (英1F)	C01	面向○○○○之電解水能效提升：多策略操作最佳化研究	215	13	余○毅
		C02	一價銻金屬○○○○○與炔類之不對稱合環反應：高效合成○○○○○中心掌性節化合物	215	3	王○叡
4	視聽教室五 (英2F)	P01	溫鹽條件與○○○○○水漂彈跳行為之影響	115	4	李○懋
				115	5	李○
		P02	波的○○消音	115	10	白○程
		P03	應用於○○○○○之高穩定性○○○共振結構：結合物理引導的AI反向設計	215	11	李○奇
		P04	磁場中的不倒翁：探討○○○○○○○傾斜角度與穩定平衡之影響	215	10	黃○樟
5	P05	風雨有阻—○○○○○雨底板受雨情形研究	110	15	劉○好	
			110	2	朱○蓋	

中心 (英4F)					
視聽教室六 (英2F)	CS01	智慧○○○○系統之演算法優化與多模態路徑分析：整合人工智慧與○○○○的創新實踐	210	26	吳○宇
	CS02	電腦看得懂「不」嗎？○○○○○○○○○的語意區分能力與維度分析	115	2	王○翔
	CS03	○○價格到○○價格之延遲與傳導幅度分析	215	12	林○傑
	CS04	應用○○○○○○○探討○○相關性分析-以甘藍菜為例	215	9	張○陽
	CS05	看不見的○○：整合○○○○○○○視覺辨識與○○○○○○○決策之抗飽和智慧交通控制系統	115	17	賴○豪
	CS06	基於○○○○○網路Deep○○ 臉部偽造影片偵測研究	115	9	鄭○澤
	CS07	氣候變遷○○○○○價格之影響：以○○為例之迴歸模型分析	215	3	王○誌
視聽教室五 (英2F)	E01	植物○○○○○裝置	210	21	張○中
	E02	互動式復健好夥伴—○○○○○復健自走車	210	14	劉○媛
	E03	從影像到反應-基於邊緣運算之 A○ ○○○○與嵌入式控制系統	210	12	劉○庭
英法教室 (英2F)	AN01	探討不同條件下生產之○○○○○效果的比較	115	8	彭○岳
115			3	吳○祐	
視聽教室六 (英2F)	EN01	○○○○生態系統智慧箱	210	10	楊○綺
永續中心 (英4F)	S01	時空交織-在○○○○○的世界穿梭	210	15	劉○蕙
			208	26	陳○睿
			208	17	林○寬
S02	用遞迴或循環○○○○○預測美金走勢	208	6	陳○佑	

114 校內科展數學科評分表

評分 說明

1. 本次校內科展與臺北市第 59 屆中小學科展之評審配分比例一致;
2. 建議評分標準: 90(含)分以上為特優、80(分)至 89 分為優等、70(含)至 79 分為佳作;
3. 依校內科展實施計畫評選特優、優等及佳作，各科原則上選出特優及優等作品各一件，佳作二至三件，若有符合「研究精神獎」、「團隊合作獎」、「鄉土教材獎」與「創意獎」等精神也可給予該獎項。

參賽編號	作品名稱	研究主題 20%	創意、學術或 實用價值 40%	科學方法之 適切性 20%	表達能力及操 作技能 20%	總分 & 給予獎項
M01						
M02						
M03						
M04						
M05						
M06						
M07						
M08						
M09						
M10						

