

2025年STEAM 跨域競賽校內報名表

日期：_____

學校名稱	臺北市立永春高級中學					
參賽組別	<input type="checkbox"/> 龍舟競賽組 <input type="checkbox"/> 智慧滾珠組					
隊伍名稱						
選手資料	班級		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	班級		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
	姓名			姓名		
	班級		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	班級		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
	姓名			姓名		
	班級		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	班級		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
	姓名			姓名		
指導教師	1. (簽名)		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	2. (簽名)		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
行動電話						
電子郵件						
資訊組核章						
備註	1. 本報名表於 114年9月18日12:00 前 繳回至圖書館資訊組。 2. 若報名組別超過3組，需進行校內初選。					

2025年 STEAM 跨域競賽—龍舟競賽比賽規則

1. 校內報名日期：114年9月18日12:00 前繳交報名資料至圖書館資訊組。
2. 報名人數：參賽隊伍由 1~2 位指導老師及 2~3 位學生組成。
3. 報名資料：繳交校內報名表及專題作品報告書。
4. 若超出3組，由校內科技領域教師代表進行書面初選，前3 名代表學校競賽，備取依排序遞補。

2025年 STEAM 跨域競賽

龍舟競賽組

專題作品報告書

隊伍名稱	
作品名稱（中文）	
作品名稱（英文）	

請參賽隊伍就下列五個領域的綜合能力項目，完成專題作品報告書的編撰製作。

1. 內容使用標題次序為一、（一）、1、（1）。
2. 為求文書工整，請一律以「標楷體」為文字字體，
標題文字大小為 16 點，主內文為 14 點，次內文為 12 點。

一、STEAM應用（10分）

（一）科學（Science）1~2分：

書寫建議方向：參賽隊伍需透過科學探究的精神，對比賽中涉及的物理、化學、生物等科學知識進行探究和應用，例如運動力學、流體力學等，以確保作品的穩定性和可行性。

（字數限制至多 100 字）

（二）技術（Technology）1~2分：

書寫建議方向：參賽隊伍需具備相關的技術知識和技能，能夠運用相關的工具和軟體、材料，例如 CAD 設計軟體、3D 列印等，以實現創意的設計和製作。

（字數限制至多 100 字）

（三）工程（Engineering）1~2分：

書寫建議方向：參賽隊伍需要具備工程設計的能力，包括設計、建模、測試、優化等方面的技能。例如，能夠設計龍舟的結構、搭建、安裝推進系統等，以實現作品的完美實現。

（字數限制至多 100 字）

（四）藝術（Art）1~2分：

書寫建議方向：參賽隊伍需要能夠將藝術元素融入作品的設計中，例如運用色彩、形狀、紋理等元素，以呈現美感和創意。

（字數限制至多 100 字）

（五）數學（Mathematics）1~2分：

書寫建議方向：參賽隊伍需要具備數量關係和邏輯思維的能力，例如在龍舟的設計和推進系統的設計中，需要運用數學知識和計算方法進行分析和優化，以及程式設計控制的實際應用。

（字數限制至多 100 字）

2025年 STEAM 跨域競賽—智慧滾珠比賽規則

1. 校內報名日期：114年9月18日12:00 前繳交報名資料至圖書館資訊組。
2. 報名人數：參賽隊伍由 1~2 位指導老師及 2~6 位學生組成。
3. 報名資料：以下資料均需繳交
 - (1) 繳交校內報名表
 - (2) 附件1：作品創意說明書
 - (3) 附件2：自評表
 - (4) 附件3：切結書
4. 若超出3組，由校內科技領域教師代表進行書面初選，前3 名代表學校競賽，備取依排序遞補。

附件1：作品創意說明書

2025年STEAM 跨域競賽 智慧滾珠競賽作品創意說明書	
隊伍名稱	
作品名稱	
設計構想與設計亮點：（全文不超過500字為原則）。	

附件2：自評表

2025年 STEAM 跨域競賽 智慧滾珠作品自評表	
SDGs 概念的設計說明：	
S T E A M 跨 域 概 念	以下請寫出本作品跨域到 S、T、E、A、M 各領域的關鍵字詞。 Science（科學）：
	Technology（科技）：
	Engineering（工程）：
	Arts（藝術人文）：
	Mathematics（數學）：

	傳動結構種類的合計（共使用幾種）：			
	分歧路線種類的合計（共使用幾種）：			
傳動結構/分歧路線樣式（結構請自行命名，以下為舉例說明）				
例如：斜面軌道				

附件3：切結書

2025 年STEAM 跨域競賽校內比賽切結書

為保障校內競賽同學之權利，本人保證對於該作品具備有組裝能力，為本人及其團隊親自組裝作品，若代表學校參加臺北市競賽時可完成作品組裝，若無法完成願接受警告二次之懲處。

請勾選：

- ☐我已確實閱讀、理解，並同意以上條款。
- ☐我不同意以上條款(請注意，如不同意以上條款，將無法完成報名程序)。

立同意書人

	隊員1	隊員2	隊員3	隊員4	隊員5	隊員6
全體隊員 (簽章)						
監護人 / 法定代理人 (簽章)						
指導老師 (簽章)						

2025年 月 日