

114學年度臺北市立永春高中升高二數學科暑期作業(因材網)說明

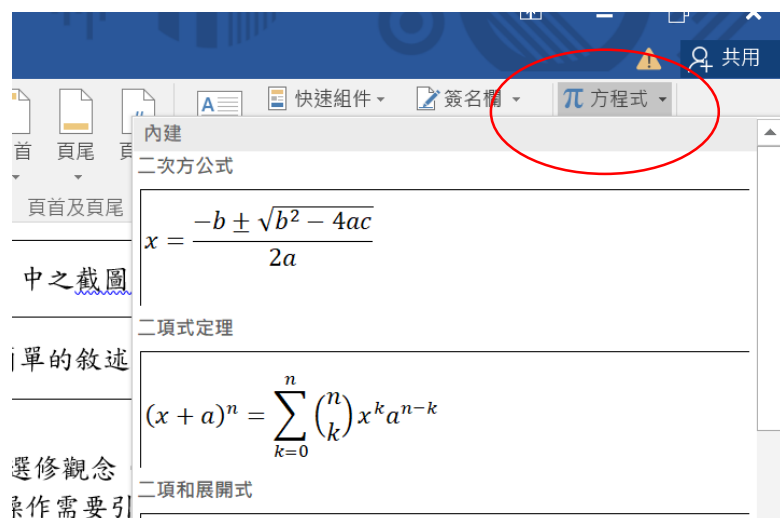
- 一. 因材網(線上課程)：暑期學習時可加入升高二數學科學生社群，如遇因材網帳號操作問題可於社群中提問，
社群 QR code 如上，社群連結為 <https://reurl.cc/0MWp7r>，加入社群後注意社群禮節。
- 二. 如有修正或異動，請參閱學校網頁公告區。
- 三. 作業格式、影片範圍如下：

1. 學習作業格式說明

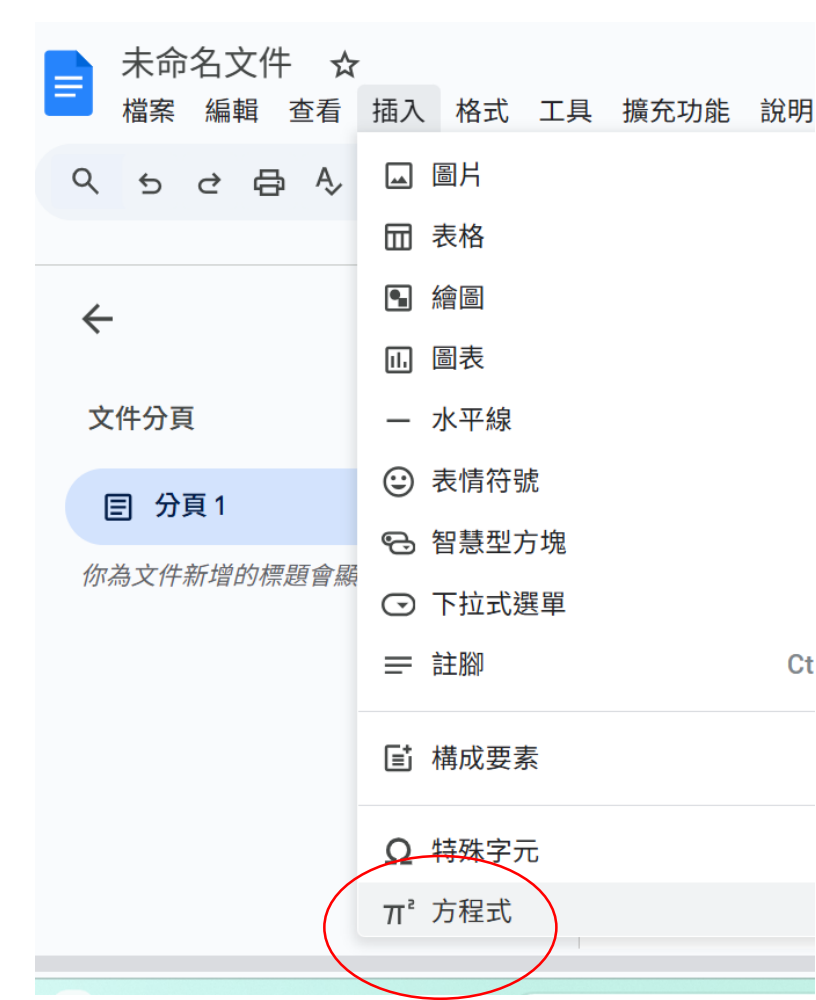
項目	說明
學習筆記	紀錄從影片學習編號中所學到的重點內容或有疑問的地方。
延伸學習	針對有興趣的內容上網搜尋貼上網址或影片中之截圖(截圖請縮放至適當大小)
學習反思	針對學習內容之收穫或者所遇到的困難或簡單的敘述如何解決問題過程等。

2. 學習內容：每個人將收到5個任務的指派，第1~2個任務是以高一第2學期的三角比為主(複習)，第3~5個任務則是高二第1學期的三角函數為主(預習)。
3. 學習內容節點：因材網學習編號(如 N-10-1-S01)
4. 動態評量學習：學習之學習編號中的動態評量
5. 如需編寫數學符號，可在下列兩者之間擇一

(1) Word(插入→方程式)



(2) google 文件(插入→方程式)



四. 作業內容

編號	知識節點
指派任務1(第二冊)G-10-7 三角比的性質	
1	G-10-7-S03 能理解正弦定理
2	G-10-7-S04 能應用正弦定理
3	G-10-7-S05 能理解正射影長及餘弦定理，並在已知兩邊及其夾角的情況下應用餘弦定理
4	G-10-7-S06 能在已知三角形三邊長的情況下應用餘弦定理
5	G-10-7-S08 能利用正弦定理與餘弦定理解決三角立體測量問題
指派任務2(第二冊)G-10-7 三角比的性質	
6	G-10-7-S11 能對三角比的性質之相關概念進行統整(一)
7	G-10-7-S12 能對三角比的性質之相關概念進行統整(二)
8	G-10-7-S13 能對三角比的性質之相關概念進行統整(三)
9	G-10-7-S14E 能綜合應用三角比的性質之相關概念以解決問題_基礎版
10	G-10-7-S14能綜合應用三角比的性質之相關概念以解決問題
指派任務3(第三冊)F-11A-1 三角函數的圖形	
11	F-11A-1-S01 能計算特殊角的正弦值並描繪 sin 函數圖形
12	F-11A-1-S02 能以資訊工具繪製 sin 函數圖形並觀察其特徵
13	F-11A-1-S03 能說明 sin 函數的圖形特色
14	F-11A-1-S04 能理解 sin 函數圖形的平移
15	F-11A-1-S05 能理解 sin 函數圖形的伸縮
指派任務4(第三冊) F-11A-1 三角函數的圖形	
16	F-11A-1-S06 能透過 sin 函數圖形的平移與伸縮，說明其週期、最大值及最小值
17	F-11A-1-S07 能理解正、餘弦函數圖形之間的關係，並能說明 cos 函數的圖形特色
18	F-11A-1-S08 能透過 cos 函數圖形的平移與伸縮，說明其週期、最大值及最小值
19	F-11A-1-S11 能描繪出 tan 函數的圖形，並能說明 tan 函數的圖形特色
20	F-11A-1-S13 能對三角函數的圖形之相關概念進行統整
指派任務5(第三冊) N-11A-1 弧度量	
21	N-11A-1-S01 能理解弧度量的意義
22	N-11A-1-S02 能換算弧度量與度度量及其應用
23	N-11A-1-S04 能理解弧度量計算弧長與扇形面積的公式
24	N-11A-1-S06 能對弧度量之相關概念進行統整

五. 繳交作業：將完成的所有學習紀錄表(1個單元或是1個節點為一份紀錄表)整併為一個 pdf 檔(word 檔轉存 pdf 檔)上傳至 <https://forms.gle/KLHdMezPPNZQuE1A6>，全部完成且完整有機會獲得獎勵與證書，並列入未來辦理活動中之推薦考量。建議先行完成檔案，等8月4日編班名單出來後再上傳，因需填寫班級。

備註：以手寫或是打字紀錄於學習紀錄表，若每份學習紀錄字數 500 字以上(自行美化及加工，不能僅截圖)，可再參加本校數位學習認證，數位學習認證可分為初階、中階、高階，達標者另有獎勵。數位學習認證計劃說明1663740850520zTlmjUFh.pdf (tp.edu.tw)