

113 學年第 1 學期學習歷程檔案重要提醒

114.01 輔導室編製

一、學生學習歷程檔案繳交件數

項目	1.上傳至臺北市學生學習歷程檔案系統		2.勾選至學習歷程中央資料庫
項目/時間	上學期	下學期	一學年
課程學習成果	至多 10 件	至多 10 件	至多 6 件
多元表現	至多 30 件		至多 10 件

二、課程學習成果重要日程提醒

高三 113年度	學生上傳 截止時間	教師認證 截止時間	學生勾選學習成果及多 元表現 截止時間
第一學期	114/2/13(四) 17:00	114/2/20(四) 17:00	114/4/10(四) 17:00
第二學期	114/4/7(一) 17:00	114/4/8(二) 17:00	

高一、二 113年度	學生上傳 截止時間	教師認證 截止時間	學生勾選學習成果及 多元表現截止時間
第一學期	114/2/13(四) 17:00	114/2/20(四) 17:00	114/9/29(一) 17:00(暫定)
第二學期	114/7/15(二) 17:00(暫定)	114/7/22(二) 17:00(暫定)	

★課程學習成果上傳後須經任課教師認證，請務必確認「[上傳](#)」與「[送出認證](#)」兩步驟皆已完成。

三、多元表現重要提醒

1. [多元表現上傳不須教師認證，可持續上傳至下學期期末。](#)
2. 心得、收穫及省思及歷程記錄是重點。
3. 多元表現填列起始日期為:入學學年度/7/1，請勿填寫國中/國小經歷。
4. 填寫細節提醒

- ✓ 幹部經歷雖由學校端協助登錄於基本資料-校內幹部經歷，建議同學另外撰寫擔任幹部之心得、省思及收穫，並自行上傳該心得至多元表現-幹部經歷暨事蹟紀錄。
 - ✓ 上傳前請先分辨檔案為文字檔或影音檔，留意上傳正確性。
 - ✓ 文字檔案上傳格式為 pdf/png/jpg；影音檔案上傳格式為 mp3/mp4。
 - ✓ 若108學年度入學之高一生，於109學年度高二時勾選並提交高一時期的多元表現，則算在109學年度勾選之10件多元表現內，無法回溯為高一108學年度多元表現之10件額度。
5. 重要提醒：上傳學習成果及多元表現檔案時，建議用100字簡要摘要敘述此檔案之簡介及收穫。

四、相關資源網站連結

為利高級中等學校師生及家長更臻了解學習歷程檔案之內涵，以利系統性提供輔導及支持相關資源，教育部業建置以下資源，提供師生及家長使用：

1. 學習歷程檔案數位學習課程簡報及影片<https://shs.k12ea.gov.tw/public/12basic/e-portfolio/index.html>

	內容為協助師生增加學習歷程檔案正確認知及掌握製作學習歷程檔案，置於「108課綱資訊網」（網址）之「學習歷程檔案」專區。
---	---

2. 教育部磨課師<https://moocs.moe.edu.tw>

	以線上數位學習課程呈現，提供高級中等學校學生和學生家長以自主學習方式認識學習歷程檔案。
---	---

3.深入簡出，認識學習歷程檔案Youtube影片網址：<https://reurl.cc/ly8o3d>

	開放所有師生及家長瀏覽，協助師生及家長認識學習歷程檔案及製作方式
---	----------------------------------

4.【作伙學手冊第二版】作伙做學檔——課程學習成果呈現建議

<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=36>

	為幫助高中學生瞭解如何製作學習歷程檔案，協助學生掌握製作學習歷程檔案基本要素，也協助大專院校審查教授瞭解如何進行審查
--	--

5. 114 學年度起學習準備建議方向

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

	大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統
---	---

6. ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>

	認識大學、學群與學類，學類的相關資訊包含學類介紹、生涯進路、高中準備、能力特質、對應校系與學類體驗 (透過完成不同的學類任務，獲得這個學類重視的經驗與能力特質)，從中思考課程學習成果及多元表現可如何展現校系著重的能力及特質。
---	--