

臺北市立永春高級中學 112 學年度第 2 學期期末校務會議紀錄

壹、時 間：113 年 6 月 27 日（星期四）下午 2 時 30 分

貳、地 點：英華樓國際會議廳

參、主 席：林春煌校長 紀錄：許淑玲

肆、出席人員：共計 142 人，出席 119 人，缺席 23 人，詳簽到表。

伍、歡送退休教師、頒發教師、學校團體參賽及教師指導學生對外競賽獲獎獎勵、社群分享。

陸、上次會議決議事項執行情形說明：

112 學年度第 1 學期期末校務會議決議事項執行情形

項次	決議內容	執行情形說明
一	通過「本校學生學習評量補充規定」修正案	已於 112-1 期末校務會議(113 年 1 月 18 日)通過本修正案，並已於會後更新並公告於本校學生手冊 (https://sites.google.com/ycsh.tp.edu.tw/handbook)
二	通過「本校學生服裝儀容規定」修正案	已於 112-1 期末校務會議(113 年 1 月 18 日)通過本修正案，並已於會後更新並公告於本校學生手冊
三	通過「本校學生獎懲實施規定」修正案	已於 112-1 期末校務會議(113 年 1 月 18 日)通過本修正案，並已於會後更新並公告於本校學生手冊
四	通過「本校教育儲蓄戶執行規定」修正案	已於 112-1 期末校務會議(113 年 1 月 18 日)通過本修正案，並已於會後更新並公告於本校網站首頁學生園地_學雜費減免及獎助學金相關資源

柒、校長室校務經營說明

感謝大家這一年的幫忙，我的第一任任期已經過了一半。這兩年，我時時思索著如何讓永春更加輝煌，也擔心走得太快讓大家不適應。幸運的是，有許多良善建議的夥伴們，讓我們可以穩健地一步一步邁向更好的目標。每天，我們競競業業，不僅解決現有問題，還要發展學校特色，提升競爭力，使永春成為「幸福的學習基地」。以下是新年度的方向，請大家在暑假充電之後，一同開啟新的教育旅程。

一、推動學生圖像認證，創造全是贏家的學習基地

在新的學年，我們將推動學生圖像認證計畫，這是落實學生能力學習的重要一步。過去一年半中，在核心小組老師的協助下，我們將原本很大的六力拆解成三階層、76 項指標與任務，並做出一套 LINE 機器人的認證系統，幫助學生全面發展並記錄他們的學習歷程。期望他們來永春三年後，學會這些能力，成為贏家。這套系統有點複雜，難免在執行時碰到問題，也請大家多多包容與協助，共同努力讓每位學生都能成為具有獨一無二特質的永春人。

二、體驗幸福學，營造人人感受幸福的家園

我們希望大家在這裡都能幸福享受美好的空氣與陽光。這個推動目標不僅針對學生，也包含了老師與家長。希望大家多運動，獲得好心情並掌握健康的飲食方法。在 8 月暑假全校共備時，我們將會讓大家體驗本校的健康、心理與飲食三項學習活動，請大家帶著輕鬆的心情開始下學年度的新旅程。另外，我們將於行政大樓 B1 設置數位體適能中心，並與匹克球協會合作，推動這項適合銀髮族的運動，希望大家能踴躍參與。

三、AI 與數位學習逐步融入校園，增進工作與教學效能

AI 導入已是不可擋的趨勢。行政端作為學校發展的火車頭，我們已開始運用 AI 完成會議紀錄逐字稿，化繁為簡，省去重複的行政工作。在推動 AI 介入行政工作時，我們需要實驗嘗試與犯錯的空間，逐步找到符合大家期望的新模式。行政如此，教學創新嘗試亦然。我們作為國教院基地學校與優質化前導學校，政府給了我們很多經費發展社群，希望我們能創新教學，勇敢嘗試，逐步找到適合未來世界的教學方法，也請大家勇敢向前行，校長是你們後盾。

最後，新的一年千頭萬緒，請大家多多幫忙，我們一起航向更美好的教育旅程。

祝大家暑期愉快，闔家平安健康！

春煌敬上

113.06.27

教務處

處室定位：協助教師教學卓越，豐富學生學習歷程

壹、一般性業務

感謝全校老師這一學年對教務處諸多事務的協助與支持，讓課務進行與推展，活動的辦理與優化均能持續進行；這一年藉由諸項計畫的挹注，能給予教師增能更多經費，並能添購教學物品、設備與人力支援。

暑假期間，仍有相關課程進行，感謝協助暑輔與重補修的老師。以下為教務處重要事項提醒與宣導。

教學組

一、暑期重要期程

- (一) 7/4(四)補考前，校網公告補考日程表、座位表及相關須知事項。
- (二) 7/4(四)、7/5(五)為高一、二學期補考。
- (三) 7/8 (一) -8/9 (五) 為高三暑期輔導。
- (四) 7/11(四)、7/12(五)為「高一、二暑期重修」現場報名繳費。
 - 1. 重修報名表預計於 7/8(一)校網公告。
 - 2. 早上 9:00~12:00 於行政大樓 4 樓會議室辦理。（高三暑輔學生如需報名，請務必注意時間）
 - 3. 7/15(一)開始重修上課。（預計於 7/14 校網公告重修課表、教室場地等資訊）
 - 4. 報名後，恕不受理因出國、營隊、社團等個人因素撞期而要求修改、退費。
- (五) 預定 7/29(一)-8/8(四)進行暑期高一英文學習扶助，上課時間為 7/29(一)至 8/1(四)13:00-15:00；8/5(一)至 8/8(四)9:00-12:00，共計 20 堂課。

二、國際教育交流

本學期辦理法國留尼旺教育交流，感謝參與的親師生及支持協助的同仁們。預計明年寒假辦理法國里昂教育交流出訪團，有興趣自費參與兩校教師交流的同仁，可與教學組聯繫。

三、宣導事項

- (一) 輔導課程依學生自由意願參加，不列入學生出缺勤紀錄，並請勿安排課程進度。輔導課每節收費為 25 元。
- (二) 敬請任課老師(學期正課、重補修課程等有評量考核之課程)務必在第一次上課充分且明確告知各項目評分標準(比例請務必合理)、作業繳交方式等，並妥善保管相關評量、出缺勤等紀錄。

(三) 宣導：臺北市公私立中等學校辦理校外人士入校協助教學或活動注意事項

1. 依據 113 年 3 月 18 日北市教中字第 1133046630 號辦理。
2. 局端對「校外人士」之定義：週會課、班會課、社團課、兼課等人員，即無聘書者+非屬編制內人員者。
3. 承上，只要校外人士有與學生進行相關教學或活動，務請相關單位完成活動申請及審查表等表件。(相關表件放置於校網之連結點擊)

註冊組

一、112 學年度高一升高二選讀類組概況(不含數位/數理資優班)：

	A 班群	B 班群	AB 混班群	C 班群	D 班群
選讀人數	144 人	70 人	36 人	126 人	110 人
編班班數	4 班	2 班	1 班	3 班	3 班
班平均人數	36	35	36	42	36-37

註：數位學習實驗班(C 群 27 人)、數理資優班(D 群 17 人)。其中數理資優班轉入作業在七月辦理，另，暑假亦有復學、休學生，故人數可能會些微變動。

二、近兩年高三畢業概況統計(重修前)

畢業學年度	學生數	領畢業證書	領修業證明書	未達 120 學分，領成績單
112	509	399(78.39%)	69(13.56%)	41(8.06%)
111	507	414(81.65%)	68(13.41%)	25(4.93%)

三、關於期末相關成績上傳/學習歷程認證作業時程如下，敬請各位老師協助於期限內完成(敬請設定手機鬧鈴提醒)。

項次	時間	項目內容	備註
1	6/17(一) 08:00 ~ 7/1(一) 13:00 截止	高一、二期末考及日常成績	6/17(一)起開放日常成績上傳

2	7/4(四) 08:00 ~ 7/8(一) 10:00 截止	高一、二學期補考成績	
3	7/19(五) 17:00 截止	高一、二學生學習歷程 - 授課 教師認證	學生上傳歷程檔案截止時間 為 7/15(一) 17:00

四、成績登錄宣導：

- a. 依據課程綱要開設之課程，學期成績之計算，得由期中考、期末考、日常成績進行權重計算(此已於期初教學研究會，各科召集人提交，務請同科/領域老師，務必知悉各項目權重)。
- ※ 舉例假設：資訊科的學期成績 = 第二次期中考 * 40% + 日常成績 * 60%
則上傳之第二次期中考成績、日常成績，皆為正常百分制(滿分 100)，請勿自行算換算成權重比例後再上傳。(權重比例計算，會由校務行政系統進行計算)
- b. 「IEP 特殊生」之成績及格標準，敬請老師依據 IEP 會議決議辦理 (或可洽詢特教組確認)
 - c. 依據教育部「高級中等學校學生學習評量辦法」第 25 條：「學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算」，請各位老師依學生實際學習狀況核予分數(無須考量該生是否已符合 1/3)。此 1/3 缺席計算，會由註冊組與生輔組共同於期末休業式計算與設定 0 分作業。
 - d. 關於暑期重修/自學授課之教師成績登錄方式，會由教學組一併提供校務系統成績登錄教學方式，敬請授課老師，能於課程結束三天內，盡快完成成績登錄，謝謝。

實研組

一、英檢獎勵金發放

(一) 高三：已於 6/7 由張嘉華師代為墊付發放完畢，感謝張嘉華師、會計室及出納組的細心協助。

(一) 高一二：待各年級負責老師收齊學生簽領清冊後，進行核銷請款流程。

二、課程評鑑

112 學年度課程評鑑之教師教學檢核表及單一課程評鑑表，麻煩老師 7/1(一)填妥，以利 7/5(五)第二次課程評鑑會議進行及報局，並納入 113 學年度課程總體計劃。

三、教師專業成長社群

(一) 112 學年度教師專業成長社群感謝召集人協助讓校內課程發展持續精進，並準時繳交核銷相關表單，便於會計室及總務處行政作業，實研組致上最高感謝：

六大領域：國文科鄭垣玲師、英文科邱芸嫻師、數學科蔡春風師、社會科徐宇辰師、自然科馮同馨師、藝能科浦憶娟師。

自組社群：體育好好玩邱柏翰組長、資優教育增能陳玠霖師、韓國文化龐海珊師、階城盃蔡春風師、MAC 數學增能專業社群高晟鈞師、地理與公民社會科探究與實作合科共備社群劉美琳師、作尖販科：做頂尖的研究，販賣科學的知識 吳奕萱師、地理有通行路有風湯憶寧師、雙語與桌遊解謎教學趙振良師、立足永春-邁向多元國際曾詠懿師。

任務型社群：

高一校必：

幸福微革命楊艷屏主任、健康生活(飲食)黃珮甄組長、健康生活(心理)葉惠鳳秘書。

高二校必：校必專題研究 AB 群林汶萱師、校必專題研究 CD 群陳姿穎師。

數位重補修：資優班專題補修陳玠霖師、數自數位重補修林春煌校長。

(二) 112 學年度第一學期社群申請書將於 8 月中寄發全校信件，請有意申請社群的老師注意信箱，並於 9/5(四)中午召開社群召集人會議，請召集人準時與會。

四、初任與薪傳教師

112 學年度將有 8 位新聘正式教師，將邀請 7 位資深教師與之配對，訂於 9/6(五)舉行初任教師與薪傳教師會議。

設備組

一、教學設備：

(一) 高一二各班資訊包（含大屏筆粗頭及細頭、type-c 轉 HDMI 轉接頭、HDMI 線），再麻煩導師協助提醒學生將資訊包歸還至設備組，若班上資訊包配件有缺漏請與設備組連絡討論補齊事宜，讓下屆使用教室的班級有完整資訊配件可使用，感謝大家。

(二) 請校內教職員工，於 7/11(四) 前，敬請協助將 112 學年度所借用之教學設備歸還設備組；若有暑輔授課期間仍須繼續使用者，請來信告知：yinghsuan@ycsh.tp.edu.tw。

(三) 持續改善與更新教學設備場域實驗辦公室、綜合教室等場地，感謝各專科老師大力協助清理場地及維護。

(四) 專科教室、實驗器材借用：學生需備妥借用之相關文件，且事先提出申請，並由器材設備管理權限之對應教師可針對校內師生安全、教室內設備之造價等面向進行裁量之。（申請表上下聯如下，會備紙本於對應教室內以供使用，申請書背面有載明規定。）

實驗室器材租借單(學生確認欄)			實驗室器材租借單(出借單位備查欄)		
租借日期 (必填)	年 月 日	借用人 (學生-班級座號姓名)	租借日期 (必填)	年 月 日	借用人 (學生-班級座號姓名)
預計歸還日期 (必填。七天內)	年 月 日	請正確書寫：『班 級』『座 號』『姓 名』	預計歸還日期 (必填。七天內)	年 月 日	請正確書寫：『班 級』『座 號』『姓 名』
租借原因 (必填)			租借原因 (必填)		
品名(藥品、器材)		數量(個、公克)	備註(詳細規格)		
1 (必填)	(必填)				
2					
3					
4					
5					
指導教師簽章 (附日期/時間)	出借單位教師簽章 (附日期/時間)		指導教師簽章 (附日期/時間)	出借單位教師簽章 (附日期/時間)	
※建議附上實驗計畫書(備查)；以上每個項目請申請人填寫清楚。			※建議附上實驗計畫書(備查)；以上每個項目請申請人填寫清楚。		
<input type="checkbox"/> 驗收無誤，正常。 <input type="checkbox"/> 需損壞賠償：公服次數_____次 日期/時間：_____ 地點：_____ 內容：_____			<input type="checkbox"/> 驗收無誤，正常。 <input type="checkbox"/> 需損壞賠償：公服次數_____次 日期/時間：_____ 地點：_____ 內容：_____		
驗收教師簽章： (附實際歸還日期/時間)			驗收教師簽章： (附實際歸還日期/時間)		

一、教科圖書與數理競賽：

- (一) 全校教科書作業預計於 8/6~8/8 進書，並於開學當日(8/30)發放教科書。
- (二) 感謝 112 學年度校內學科能力競賽的校內教師之協助，得以順利完成。若有安排培訓之器材設備、校內場域之借用、耗材使用之需求，敬請於 7/3(三) 前提出（可透過電子郵件確認：yinghsuan@ycsh.tp.edu.tw）。
- (三) 113 學年度第一學期之數理相關校內競賽辦法將於 113 學年度分項陸續發放給學藝股長，屆時安排校內報名流程。時程謹訂於：
 - a. 數學科校內學科能力競賽：113/9/11(三)。
 - b. 校內遠哲科學競賽：113/9/24(二)。
 - c. 北市數理科學科能力競賽：113/11/9（六）（暫定，時間仍須待 113 學年度之北市承辦學校確定）。
 - d. 捷運盃校內初選：113/12/24(二)。

貳、創新性業務

- 一、數位教學及永續校園的推動，感謝多位數學及自然科老師加入數位重補修的行列，試行結果有其優缺利弊，將檢討讓其更臻完善，以其達到差異化教學之目的。
- 二、學生圖像之建立與認證推動，為增進學生學習動機與自我了解，本學年於部分班級試行學生圖像認證工作，113 學年度將於高一二辦理，感謝所有老師幫忙與推動。

學務處

處室定位：營造整體優質氣質，提供學生多元發展的舞台

壹、一般性業務

一、學生活動

(一)1.7/23-7/25 辦理好小孩營隊

(二)8/20 高一導師會議、輔導班長訓練；8/21~22 辦理 113 學年度新生始業輔導。

二、生活管理

(一)教育局公文要求本市學校學生請假應採雙軌並行，家長應能自行選擇使用線上請假或紙本假單，不得強制家長僅使用紙本假單。故需麻煩各位導師務必下載酷課 app，並務必每日上網審核學生假單。

(二)本學期遭詐騙人數激增，請老師提醒學生切勿將自己的證件或帳戶存摺提供給陌生人，IG 或 FB 上打工訊息多為詐騙，請謹慎確認。

(三)現在老師們與家長的聯繫大多使用 LINE，請老師們務必確認聯繫對象確實是家長，如有疑慮仍建議老師使用電話聯繫。

三、性平宣導：

(一)依性別平等教育法規定：「學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性別事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害 犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校 及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。」係指應向「學校主管機關」及「直轄市、縣（市）主管機關」通報，未於 24 小時內，向學校及當地 直轄市、縣（市）主管機關通報者，處新臺幣 3 萬元以上 15 萬元以下 罰鍰。

(二)依性平法第 22 條第 1 項規定：「學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性別事件者，應立即按學校防治規定所定權責向學校權責人員通報，並由學校權責人員依相關法律規定向直轄市、縣（市）社政及教育主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。」

(三)依校園性別事件防治準則第 17 條第 1 款、第 24 條第 4 項規定：學校調查處理校園性別事件時，就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。

(四)負有保密義務者，包括參與處理校園性別事件之所有人員。依前項規定負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。請老師們配合。

(五)依臺北市教育局規定，本市各級學校教職員工比照本市公務人員學習時數，每年至少參與性平教育研習時數4小時（性別主流化議題3小時及多元性別議題1小時），以培養其具備性別意識及敏感度。

四、衛教宣導

(一)隨著國內外疫情防疫措施的放寬(近期新冠病毒有復甦現象)，提醒暑假仍應落實勤洗手、呼吸道衛生與咳嗽禮節等良好個人衛生習慣；暑期出國旅遊全球各地仍有各式傳染病流行疫情，建議出國可依循下列「健康旅遊五大要訣」確保旅遊健康，保障旅途健康：

- 1、出發前於疾管署「國際旅遊與健康>旅遊醫學處方箋」網頁，檢視最新傳染病疫情及預防方式。(M痘及麻疹在多國流行)
- 2、如需使用預防性藥物、接種疫苗，應於出發前4至8週至旅遊醫學門診諮詢。
- 3、旅途中注意飲食及個人衛生、妥善防蚊、並避免接觸及逗弄動物。
- 4、旅途或返國途中出現發燒、咳嗽、腹瀉、出疹等症狀，應於入境時主動向機場、港口的檢疫櫃臺報到，由檢疫人員協助及衛教。
- 5、返國後21日內，如出現疑似傳染病症狀，應立即就醫並告知醫師旅遊史。

(二)近來氣溫持續偏高，為預防高溫造成熱傷害，提醒老師「對抗傷害，預防勝於治療」，只有做好預防措施，讓傷害無從產生，才能真正享受樂動、長保健康，幾個簡單方法，做到熱傷害不要來：

- 1、預防熱傷害3撇步：保持涼爽、多喝白開水、選對活動時間及地點。
- 2、熱傷害急救5步驟：蔭涼、脫衣、散熱、喝水、送醫。不可做3件事：不使用酒精擦拭患者身體、不使用退燒藥、不給予意識不清患者飲水。
- 3、預防熱傷害的從頭到腳5裝備：「寬邊帽、太陽眼鏡、涼爽透氣之衣物、擦防曬乳、帶水瓶」。

(三)目前為登革熱流行季(南部已有個案)，暑假出遊應防範蚊蟲叮咬，如出現發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等症狀，應儘速就醫。

(四)112下學期傷病統計

024/02/16 ~ 2024/06/13							
		內科	外科	小計	合計	總計	
高一	男	56	71	127 (11%)	298 (26%)	1143	
	女	112	59	171 (15%)			
高二	男	94	107	201 (18%)	458 (40%)		
	女	147	110	257 (22%)			
高三	男	56	142	198 (17%)	387 (34%)		

	女	83	106	189 (17%)		
小計	全校男	206	320	526	46%	100%
	全校女	342	275	617	54%	
總計	全校	548	595	1143		
		48%	52%	100%		

1、內科部分以高一、二女生占最多人次，外科以高三男佔最多人次、整體觀察高二是全校至健康中心問診人數最多年級，佔了全校 40%。內科主訴主要以頭暈、頭痛、腹痛為主要原因，因疫情的解封傳染病人數的增加流鼻水喉嚨痛咳嗽人數也很多；外科部分以挫撞傷、擦傷、裂割刺傷及扭拉傷為主；地點以操場、校外及活動中心為主。為避免同學影響學習請老師嚴格管控上課時間，有身體不適請下課至健康中心；不在教室就登記缺席如有觀察個案健康中心會開立臥床證明單。

2、111 下學期共有 30 位傳染病通報個案(至 6/13)，主要以流感 23 位；諾羅病毒 3 位；腸病毒 3 位；水痘 1 人，2 個班級群聚。五月底迄今疑似新冠患者人數明顯增加，預估 8、9 月是此波高峰。共同特色為「發病初期低燒多日」，有時伴隨流鼻涕等輕微症狀；低燒期自行快篩結果幾乎都是陰性，需等低燒期過後數日，做快篩才會呈現陽性。如出現呼吸道感染症狀，建議連續三天快篩，若確診染疫，可在醫師評估下使用口服抗病毒藥物。

(五)依據臺北市政府教育局來函，為適當處理教職員生緊急傷病，教職員生應接受**基本救命術訓練課程**。本校預定於 8 舉行 CPR+AED 急救技能訓練，訓練後核予 2 小時研習時數。提供相關教學影片網址老師可先行參考：

<https://www.youtube.com/watch?v=i5XEfnEhtEg>

<https://www.youtube.com/watch?v=PGfqy2ndrqc>

https://www.youtube.com/watch?v=CHA5PhE_Ycs

(六)愛滋宣導

「愛」多一分了解 少一分誤解」衛生福利部疾病管制署(202207 製)

https://www.youtube.com/watch?v=_Uf-ZAYK-C0

總務處

處室定位：總是服務到各處、建構效率創意的校園環境

壹、一般性業務

一、113 年暑期校園各項工程進度：(預定完工日期)

- 格致樓屋頂防漏工程(7月底)
- 活動中心電梯增建工程(完工)
- 台北法校教學空間整建--菁英樓(8月底)
- 校園擋土牆地鑄監測工程(8月初)

二、暑期保全(警衛)值勤時間為週一～五 7:00～18:00，煩請各位同仁於上班日配合，
晚間如有任何活動請依程序提出申請後辦理。

三、請各位同仁依限完成辦公室空間整理並清潔完畢：菁莪樓 6/28(五)12:00 前、高二各班導師及任課教師於 7/5(五)16:00、高一各班導師及任課教師於 7/8(一)16:00 前完成原座位淨空或搬遷。

四、請各班導師協助總務股長清點班級公物，如有毀損、遺失情事請至總務處辦理，結業式 6/28(五)10:30 前將各班 **冷氣遙控器**、**冷氣卡** 及 **教室門鑰匙**(兩把)、**置物櫃鑰匙** (高一二各班一把)、**防災臂章**、**循環扇遙控器** 放入防災包內，結業式時統一收回

五、班級同學若因受傷借用電梯卡者亦請歸還。

輔導室

處室定位：美好生活的師生諮詢站

壹、一般性業務

一、召開各項工作會議

會議名稱	辦理情形／日期／場次
學生輔導工作委員會議	113.03.29 共一場
家庭教育委員會	113.04.09 共一場
全校性認輔會議	113.03.21、06.05 共兩場
課程諮詢教師遴選會議	113.05.30 共一場
學生學習歷程檔案工作小組會議	113.02.27 共一場
特殊教育推行工作委員會議	113.03.25、113.04.16、113.06.24 共三場
特殊教育學生個別化教育會議	113.03-113.06 共 41 場
資優教育工作小組會議	113.04.09、05.08、06.12，共三場
成立學生申訴評議委員會	本學期末召開
中途離校中途離校學生預防、追蹤及復學輔導會議	113.06.25

二、持續推動各項輔導工作

輔導工作內涵	辦理情形
落實友善校園學生事務與輔導工作	於 113.03.29 召開輔委會暨友善校園工作小組會議，針對各項工作內容進行規劃、處室分工與合作
推動家庭教育	1. 於家長說明會或書面資料內容中針對高一、二、三同學之學習生活及生涯發展需求提供輔導建議予家長參閱 2. 113.04.13 辦理高一選班群選課家長座談會及親職教育宣導

生涯發展教育—選課輔導及升學輔導	<ol style="list-style-type: none"> 針對高一同學進行選班群選課個別輔導 113.04.19 針對高二同學辦理大學學系探索量表施解測，講述學系探索量表結果如何對應到校系選擇及 collego 的應用。 針對高三同學辦理升學系列活動，包括 113.03.09 「高三升學趨勢說明會」、113.03.01 「校內繁星推薦說明會」、113.04.03 「第一階段放榜及模擬面試說明會」、113.05.04 「模擬面試分組課程」與 113.06.05 「申請入學選填志願說明會」；將暫定於 113.07.30 辦理「考試分發入學選填志願說明會」 113.02.27 (二) 學測放榜後，針對繁星推薦與申請入學志願選填，提供個別升學輔導諮詢。
青年教育與就業儲蓄帳戶方案-青年就業領航計畫	113.03 輔導二位申請學生，但學生過程中取消。
性別平等教育宣導	<p>學生場共二場講座：</p> <ol style="list-style-type: none"> 113.05.31 高一場，主題為開啟小鈴鐺-識別生活情境與數位網路中的性別議題，由李家汶心理師宣講。 113.05.04 高二場，主題為開啟小鈴鐺-識別生活情境與數位網路中的性別議題，由李家汶心理師宣講。
生命教育 (自殺守門人初進階)	<ol style="list-style-type: none"> 113.01.19 辦理一場自殺防治守門人初階研習，由呂翊如心理師主講，對象為本校教職員工。 113.06.28 辦理一場自殺防治守門人進階研習，由黃微鎂心理師主講，對象為本校教職員工。
實施心理測驗並分析、運用結果訂定輔導策略	<ol style="list-style-type: none"> 高一生涯規劃課於期初進行興趣量表及性向測驗解測。 高二於 113.04.19 班會課由導師協助進行學系探索量表線上施測，以及補施測四場。

三、推動優先關懷及認輔工作，提供個案專業輔導與諮詢

個案輔導情形統計分析	辦理情形																																																																										
<p>個案輔導情形</p> <p>重要</p>	<p>1. 暮談人次總計：統計自 113.2 至 113.5 止，暮談共 464 人次，其中針對學生進行暮談之總計為 344 人次；其他服務，包含家長與教師諮詢、資源合作等總計 233 人次。</p> <p>2. 學生暮談主題分類：前三大類型分別為<u>精神疾患、家庭困擾及中離拒學</u>；其他類型包含：人際困擾、學習困擾、情緒困擾、生活壓力、性別議題及自我傷害等。</p> <p>113年2至5月各類別輔導案件數</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>數量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>人際困擾</td><td>12</td></tr> <tr><td>師生關係</td><td>1</td></tr> <tr><td>家庭困擾</td><td>15</td></tr> <tr><td>家庭</td><td>0</td></tr> <tr><td>自探探索</td><td>9</td></tr> <tr><td>情緒困擾</td><td>6</td></tr> <tr><td>生活壓力</td><td>3</td></tr> <tr><td>創傷反應</td><td>4</td></tr> <tr><td>自傷傷害</td><td>5</td></tr> <tr><td>性別議題</td><td>0</td></tr> <tr><td>脆弱家庭</td><td>0</td></tr> <tr><td>兒少保護議題</td><td>10</td></tr> <tr><td>學習困擾</td><td>2</td></tr> <tr><td>生涯輔導</td><td>3</td></tr> <tr><td>偏差行為</td><td>2</td></tr> <tr><td>網路沉迷</td><td>0</td></tr> <tr><td>中離(輕)拒學</td><td>14</td></tr> <tr><td>藥物濫用</td><td>21</td></tr> <tr><td>精神疾患</td><td>1</td></tr> <tr><td>其他</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>113年2至5月各類別輔導案件數</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>精神疾患</td><td>19.4%</td></tr> <tr><td>家庭困擾</td><td>13.9%</td></tr> <tr><td>人際困擾</td><td>11.1%</td></tr> <tr><td>師生關係</td><td>0.9%</td></tr> <tr><td>其他</td><td>0.9%</td></tr> <tr><td>情緒困擾</td><td>8.3%</td></tr> <tr><td>生活壓力</td><td>5.6%</td></tr> <tr><td>創傷反應</td><td>2.8%</td></tr> <tr><td>自我傷害</td><td>3.7%</td></tr> <tr><td>性別議題</td><td>4.6%</td></tr> <tr><td>中離(輕)拒學</td><td>13.0%</td></tr> <tr><td>網路沉迷</td><td>1.9%</td></tr> <tr><td>偏差行為</td><td>2.8%</td></tr> <tr><td>生涯輔導</td><td>1.9%</td></tr> <tr><td>學習困擾</td><td>9.3%</td></tr> </tbody> </table>	類別	數量	人際困擾	12	師生關係	1	家庭困擾	15	家庭	0	自探探索	9	情緒困擾	6	生活壓力	3	創傷反應	4	自傷傷害	5	性別議題	0	脆弱家庭	0	兒少保護議題	10	學習困擾	2	生涯輔導	3	偏差行為	2	網路沉迷	0	中離(輕)拒學	14	藥物濫用	21	精神疾患	1	其他	0	類別	百分比	精神疾患	19.4%	家庭困擾	13.9%	人際困擾	11.1%	師生關係	0.9%	其他	0.9%	情緒困擾	8.3%	生活壓力	5.6%	創傷反應	2.8%	自我傷害	3.7%	性別議題	4.6%	中離(輕)拒學	13.0%	網路沉迷	1.9%	偏差行為	2.8%	生涯輔導	1.9%	學習困擾	9.3%
類別	數量																																																																										
人際困擾	12																																																																										
師生關係	1																																																																										
家庭困擾	15																																																																										
家庭	0																																																																										
自探探索	9																																																																										
情緒困擾	6																																																																										
生活壓力	3																																																																										
創傷反應	4																																																																										
自傷傷害	5																																																																										
性別議題	0																																																																										
脆弱家庭	0																																																																										
兒少保護議題	10																																																																										
學習困擾	2																																																																										
生涯輔導	3																																																																										
偏差行為	2																																																																										
網路沉迷	0																																																																										
中離(輕)拒學	14																																																																										
藥物濫用	21																																																																										
精神疾患	1																																																																										
其他	0																																																																										
類別	百分比																																																																										
精神疾患	19.4%																																																																										
家庭困擾	13.9%																																																																										
人際困擾	11.1%																																																																										
師生關係	0.9%																																																																										
其他	0.9%																																																																										
情緒困擾	8.3%																																																																										
生活壓力	5.6%																																																																										
創傷反應	2.8%																																																																										
自我傷害	3.7%																																																																										
性別議題	4.6%																																																																										
中離(輕)拒學	13.0%																																																																										
網路沉迷	1.9%																																																																										
偏差行為	2.8%																																																																										
生涯輔導	1.9%																																																																										
學習困擾	9.3%																																																																										
認輔工作推動概況	<p>1. 本學期認輔學生人數：高一 13，高二 11 人，高三 11 人，共計 35 人</p> <p>2. 於期初協調會議及期末感恩會議結合特教與輔導知能研習協助教師增能</p>																																																																										
轉銜輔導會議	於 113.05.03(五)召開高三轉銜輔導會議以確認轉銜名單																																																																										

針對學生需求提供轉介服務	1. 每星期二定期與輔諮中心諮商師合作討論個案情形 2. 依個案情形與醫療院所醫生以電話或郵件方式進行個案情形及需求討論
轉介輔諮中心個別諮商服務	本學期與輔諮中心合作進行兩位同學之心理諮商服務，由派案諮商師定期進行個案晤談中以協助學生之學習生活適應。

四、推動特殊教育

實施項目	辦理情形
召開特教學生 IEP 會議，提升學習適應	於 113.03-113.06 共召開 41 場 IEP 會議。
針對特殊學生申請相關專業資源入校協助	1. 依特殊學生個別需求進行物理治療、職能治療及心理諮商服務。 2. 本學期申請專業團隊服務：針對有需求之 5 位學生進行職能治療、1 位學生進行物理治療、1 位學生行心理治療。
落實特殊教育學生評估、鑑定、通報及結案流程	1. 於平時與特殊生晤談及 IEP 會議中與家長、導師及任課教師討論以蒐集學生於學習及生活適應情形以蒐集下學期鑑定所需相關資料。 2. 本學期提報鑑定共 21 名，15 位為資格到期重新鑑定，6 位為新鑑定。鑑定結果預計六月底公告。
落實特殊教育學生轉銜	本學年應屆畢業生有 16 名，透過身障特考升學者有 6 名，透過個人申請升學者有 4 名，透過大學獨招者 1 名，透過分科測驗升學者 4 名，選擇直接就業者 1 名。（心已修）
辦理資優班轉出轉入鑑定安置工作	於 113.7.17 及 113.7.23 辦理資優班高一新生及高二轉入甄選之初複選。
辦理資優教育充實活動	於 113.06.06 辦理高二資優班專題成果發表會。

五、宣導事項：

113 年 6 月 28 日（五）下午 13:00-15:00 進行「自殺防治守門人」線上研習，請全校教職員都要參與，將核以兩小時研習時數。（依據北市教育局 112 年 3 月 3 日來文規定，學校應針對校長及校內所有教職員（含校警、工友、保全人員）辦理至少 3 小時校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能研習，且在職人員出席率應達 95% 以上）

講 師：財團法人「張老師」基金會諮商心理師 黃微鎂心理師

圖書館

處室定位：營造人文與科技的學習環境，提供豐富且多元的教學資源

壹、一般性業務

一、閱讀推廣

- (一) 本年度圖書經費計有 91,000 元，請老師們踴躍推薦書目。
- (二) 全國中學生閱讀心得及小論文比賽下學期將於 10/10 及 10/15 截稿，請老師提醒學生把握時間參加比賽。（本校可參賽的件數：閱讀心得 90 篇，小論文 45 篇。）感謝邱芸姍、邱柏翰、高晟鈞、陳慶隆、葉博雅、鄭雅霞老師協助本學期評閱工作。

二、資訊教育

- (一) 辦理數位學習實驗班成果發表會，感謝教師及家長參與。
- (二) 教育部及教育局為推動師生線上學習風氣，分享免費高品質數位教學資源、教師使用測驗試題、教案及相關教材，請老師善用因材網及酷課雲相關資源。
- (三) 提醒各位同仁校務行政系統及學校 email 帳號在教師師離職及退休時會同步立即刪除，請務必隨時備份好資料，以免資料遺失（學生休學、轉學及畢業亦同，請老師協助提醒學生）。
- (四) 於學校網站公告、臉書、相關活動網站或是其他場域，公開刊登學生個人及活動照片前需取得學生及家長同意，若有家長對無加密平臺公開使用照片有疑慮，應積極溝通處理，必要時撤除相關照片。
- (五) 依個人資料保護法及資通安全法相關規定，請師生檢視個人資料處理及管理作業務必確實合規，請勿將學生資料至於公用電腦，以及在網站資料及文件上傳過程多加注意是否妥適。

三、自主學習

- (一) 本學期辦理自主學習成果發表，學生表現優異，歡迎師生踴躍參觀靜態成果，資料整理後亦將展示於「自主學習課程」網頁中。
- (二) 鼓勵學生把握暑假階段，練習如何自己決定、自己判斷、自己運用自己的時間，進行自主學習，並於開學時與同學分享成果，透過經驗交流產生延續效果。
- (三) 請鼓勵學生參與本校數位學習認證。

學校首頁>教學資源>數位教育>
臺北市立永春高級中學數位學習認證實施計畫

四、競賽成果

(一) 全國中學生閱讀心得及小論文比賽本梯次計有 58 人參加閱讀心得比賽，27 人得獎；34 組學生參加小論文比賽，18 組獲獎，感謝王道慕、王鈺惠、江婉瀅、江紹瑜、吳奕萱、林恭億、張佳媛、許瑞芸、陳慶隆、曾惠蓮、黃煜婷、楊清源、劉旭豐、劉佳宜、劉惠瑛、蔡春風、鄭名芳、謝昇宏、龐海珊老師指導。

教官室

處室定位：學生所到之處就是校園，學生校園活動就要安全

壹、一般性業務

- 一、本學期學生無交通違規事件，交通意外計 3 件(騎機車*2、自行車*1)，已加強交通安全宣導，請老師仍協助提醒同學切勿無照騎乘機車，如滿 18 歲取得駕照可至教官室申請本校停車證(另可向交通局申請補助駕訓費用)。
- 二、本校於 1600-1630 時放學時段，松山路及松山路 650 巷 15 弄路口，行人專用時向秒數原為 40 秒，時常造成學生意流壅塞，經函請臺北市交通管制工程處協調，已於 113 年 5 月 28 日調整行人專用時向秒數延長 20 秒，效果良好。
- 三、加強防制學生藥物濫用，如各位老師有發現學生生活習慣或舉止有異常狀況請反應至教官室，經開會評定符合特定人員清查要件，得以尿篩試劑檢驗，如家長有認為有需要亦可直接向學校申請家長版尿篩試劑於家中自行檢測。

貳、問題解決性業務

- 一、本校 112 學年度校安通報總計 97 件，經比較近年各校安通報類別(如下表)，學生性平案件、家暴事件、疑涉違法事件增加、自傷(殺)案件人數未下降，恐需思考多面向融入教育(情緒管理、親職教育、法治教育等)。
- 二、為利校安事件掌握，請老師同學如有發生校安相關事件(意外、安全維護、暴力事件與偏差行為、管教衝突、兒童少年保護《未滿 18 歲》、法定傳染疾病)，第一時間務必向學務處或教官室反應，俾利進行校安通報及後續處置。

主類別	校安類別	109學年度	110學年度	111學年度	112學年度
安全維護事件	其他校園安全維護事件			2	2
					1
	性侵害、性騷擾或性霸凌事件	2	1	2	1
	糾紛事件			1	
	家庭暴力事件			2	
	校屬人員遭侵害事件			1	
	疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第4章所定之罪		1		
兒童少年保護事件 (未滿18歲)	詐騙事件			2	3
	兒童及少年遭性剝削或疑似遭受性剝削事件			1	
					2
					3
	性侵害、性騷擾或性霸凌事件	3	5	2	9
	家庭暴力事件	4	1	6	15
	校務相關問題		1	1	11
意外事件	交通意外事件	2	1	4	3
	自傷、自殺事件	13	4	30	19
	其他意外傷害事件	2		1	4
管教衝突事件	運動、休閒事件	2		6	4
	其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)			1	
暴力事件與偏差行為	其他校園暴力或偏差行為	2	2	2	6
					2
	疑涉違法事件	4	3	3	11
	暴力偏差行為	3		1	1
合計		37	19	68	97

秘書室

處室定位：整合資源、溝通協調

壹、一般性業務

一、系統管理

- (一) 教育局第二代報局表單管理系統
- (二) 線上差勤系統：審核假別證明資料
- (三) 公文處理整合系統審核文稿及送陳
- (四) 集中支付放行作業系統

二、師生獲獎及教師獎勵彙整作業

本學年度第二學期師生獲獎情形：教師指導學生參與各項競賽計 207 人獲獎。

三、列管案件追蹤：應陳報的各處組表冊資料，登錄於列管表

四、參與信義區擴大區務會議：視需求收集各單位建議事項列入提案

五、推動本校品質保證計畫，每學年度依期限完成資料填寫、檢核並上傳

已於系統完成 110 及 111 學年度之內容上傳並公告於校網品質保證計畫專區，本學期需完成 112 學年度之各向度撰寫內容並上傳至系統。

六、主管會議記錄

七、校內各處室會議協調

八、協助家長會會務

九、發布新聞稿

十、校長交辦事項

貳、持續推動性業務

- 一、擔任親師生的溝通橋樑，協助整合老師、家長以及學生的意見供校長參考，視情形安排校長與親師生面對面溝通之機會。
- 二、學生學習歷程檔案成果製作課程及活動規劃。
- 三、高一校訂必修課程之發展與精進。

3A 教學基地/新興科技推廣中心

處室定位：建構亮點、行銷永春、引入資源、拓展師生視野

壹、一般性業務

- 一、 培訓本校社團學生對於 3A 科技的操作能力與認知。
- 二、 持續開發 AI、AR/VR、APCS 等自主學習課程提供學生線上選修，取得教育局認證。
- 三、 偕教育部建置「5G 新科技學習示範計畫」，建置虛擬攝影棚與相關直播環境。
- 四、 招募永春高中鄭雅霞、莊嘉玲、張菁珊、葉博雅、李睿瑋、洪偉豪等老師開發新興科技融入教學課程之專任教師。
- 五、 偕清華大學、臺北科技大學辦理「AI 醫療與體適能營隊專題實作班」。
- 六、 偕金門高級中學、台中高工等校共同舉辦第 4 屆全國 VR 跨域盃 SDGs 虛擬實境大賽。
- 七、 與各界老師共同製播「5G 量子電腦課程」、「元宇宙議題融入課程」，並於 5 月 20 日、6 月 21 日於台北市政府發表。
- 八、 與各學校共同舉辦「海洋教育 VR 科技融入課程」一同守護海洋生態。

貳、問題解決性業務

維運場域，提供本校教師作為教學、共備課程使用，例如學科教學討論、會議、共備、觀課等。

- (一) 協助辦理國中、高中資優班、科學班等教育單位到校體驗場域與課程。
- (二) 辦理相關假日營隊，讓其他學層的學生可以體驗到新興課程。
- (三) 與國立故宮博物院合作，讓偏鄉學生可以在手機上欣賞到故宮內所保存的文物。

參、創新性業務

持續偕同跨機構單位：中國信託教育基金會、鴻海教育基金會、國立科學教育館、國立故宮博物院、台灣大學科教中心、台科大、北科大、高師大、Meta、台北市教師會、台北市教師研習中心合作辦理教師推廣與學生學習課程。

玖、提案討論

案由一：臺北市立永春高級中學教師輔導與管教學生實施辦法修正草案及擬定臺北市立永春高級中學校園安全檢查規定草案，如說明，請見附件一，提請討論。

提案單位：學務處(生輔組)

說明：

一、依臺北市政府教育局113年2月17日北市教學字第1133038468號文修定本校教師輔導管教辦法，並增訂本校校園安全檢查規定。

二、本案業經教師輔導管教辦法委員會通過後送校務會議通過。

擬辦：經校務會議通過後實施。

決議：修正通過（贊成 83 票；反對 0 票）

案由二：臺北市立永春高級中學校園性別事件防治規定修正草案，如說明，請見附件二，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

一、教育部113年3月6日以臺教學(三)字第1132801024A號令修正發布「校園性別事件防治準則」規定。

二、依據教育局 113 年 6 月 24 日北市教學字第 1133072530 號函，參考公版修正本校校園性別事件防治規定。

三、本案業經性別平等教育委員會同意後送校務會議通過。

擬辦：經校務會議通過後實施。

決議：照案通過（贊成 86 票；反對 0 票）

案由三：臺北市立永春高級中學性別平等教育委員會設置要點修正草案，如說明，請見附件三，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

一、依據教育局113年6月24日北市教學字第1133072530號函辦理。

二、本案業經性別平等教育委員會同意後送校務會議通過。

擬辦：經校務會議通過後實施。

決議：照案通過（贊成 86 票；反對 0 票）

案由四：臺北市立永春高級中學性別平等教育實施規定修正草案，如說明，請見附件四，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

- 一、依據教育局113年6月24日北市教學字第1133072530號函辦理。
- 二、本案業經性別平等教育委員會同意後送校務會議通過。

擬辦：經校務會議通過後實施。

決議：照案通過（贊成 86 票；反對 0 票）

壹拾、主席結論：祝大家暑假快樂！

壹拾壹、臨時動議：無

壹拾貳、散會：16 時 58 分

成效、檢討與未來建議

成效：

- 一、本次應出席人數為 142 人，實到 119 人，出席率為 83.8%。
- 二、透過校務會議各處室業務報告，使全校教職員工瞭解學校行政業務的推動方向，藉由提案討論，使各項規定更臻完善。
- 三、提高學生參與會議人數，讓校園政策討論更積極、妥善。

檢討：維持每學期期末召開校務會議，以利各業務單位、教師、家長暨職員溝通及聯繫。

未來建議：請與會人員準時參加會議，以利掌握開會進度及各項提案表決人數。