

## 臺北市府教育局 函

地址：110204臺北市信義區市府路 1號8樓  
北區

承辦人：李佳倩

電話：02-27208889或1999轉6392

傳真：02-27593365

電子信箱：dk6557@gov.taipei

受文者：臺北市立永春高級中學

發文日期：中華民國113年4月11日

發文字號：北市教體字第11301131821號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-113年國家永續發展獎選拔表揚計畫及附件2-說明及觀摩會議宣傳海報各1份 (31011837\_11301131821\_1\_ATTACH1.pdf、31011837\_11301131821\_1\_ATTACH2.jpg)

主旨：檢送「113年國家永續發展獎選拔表揚計畫」與「說明及觀摩會議」海報各1份，請貴校（機關）踴躍報名「113年國家永續發展獎－教育類（或政府機關類）」選拔，請查照。

說明：

- 一、依教育部113年3月28日臺教資（六）字第1130033722號函及行政院國家永續發展委員會秘書處113年3月26日永續秘字第1136000012號函辦理。
- 二、「113年國家永續發展獎」採網路線上報名方式，請參酌前揭選拔表揚計畫（附件1），踴躍於本年6月15日前至國家永續發展獎網站，填列報名表格並上傳相關資料，完成報名程序。（報名網址：<https://ncsdaward.ndc.gov.tw/>）
- 三、行政院國家永續發展委員會為增進各界對於國家永續發展獎之瞭解，並藉由參訪觀摩歷年得獎之典範單位，促進永

永春高中 1130411



\*NCAA1133003851\*

續發展相關經驗互相交流與分享，另舉辦「113年國家永續發展獎說明及觀摩會議」共計4場次，均可免費線上報名，並具實體及線上參與選項。歡迎有意參加本年度國家永續發展獎選拔者踴躍參加，各場次資訊如下（宣傳海報如附件2）：

（一）東部場（政府機關類）

- 1、時間：113年4月16日（星期二）
- 2、地點：農業部農田水利署關山工作站
- 3、地址：臺東縣關山鎮中正路46號
- 4、報名網址：<https://tier.surveycake.biz/s/wew21>

（二）北部場（民間團體類）

- 1、時間：113年4月17日（星期三）
- 2、地點：台北火車站世界教室
- 3、地址：臺北市中正區重慶南路一段95號11樓
- 4、報名網址：<https://tier.surveycake.biz/s/RW1M8>

（三）中部場（企業類）

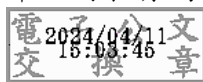
- 1、時間：113年4月23日（星期二）
- 2、地點：思享空間
- 3、地址：臺中市東區公園東路130號5樓501室
- 4、報名網址：<https://tier.surveycake.biz/s/NwVmD>

（四）南部場（教育類）

- 1、時間：113年4月26日（星期五）
- 2、地點：國立中山大學西子樓校友會館中信造船廳
- 3、地址：高雄市鼓山區蓮海路70號
- 4、報名網址：<https://tier.surveycake.biz/s/v2vXe>

四、旨案相關資訊均已公告於國家永續發展獎網站，敬請參考。倘有未盡事宜或活動相關問題，請逕洽財團法人台灣經濟研究院李小姐，電話：02-25865000轉823；或鍾小姐，電話：02-25865000轉855。

- 正本：臺北市立大學、臺北市政府教育局所屬公私立各級學校（含附設國立中小學）、臺北市政府教育局所屬社區大學、臺北市政府教育局所屬機關
- 副本：臺北市學校環境教育中心（請臺北市文山區永建國民小學轉交）（含附件）、臺北市高中職環境教育輔導團（請臺北市立松山高級工農職業學校轉交）（含附件）、臺北市國中環境教育輔導團（請臺北市立關渡國民中學轉交）（含附件）、臺北市國小環境教育輔導團（請臺北市北投區關渡國民小學轉交）（含附件）、臺北市能源教育推動中心（共學團）（請臺北市信義區興雅國民小學轉交）（含附件）、臺北市政府教育局綜合企劃科（含附件）、臺北市政府教育局終身教育科（含附件）



公文文號：1133003851

主旨：檢送「113年國家永續發展獎選拔表揚計畫」與「說明及觀摩會議」海報各1份，請貴校（機關）踴躍報名「113年國家永續發展獎－教育類（或政府機關類）」選拔，請查照。

★意見欄

1.永春高中 永春高中各組室 衛生組長 楊翊如 送陳/會 113/04/12 19:13:32

一、校網公告周知。

二、文存查。

2.永春高中 永春高中各組室 學務主任 黃堃誠 送陳/會 113/04/15 08:54:13

3.永春高中 永春高中各組室 秘書 葉惠鳳 決行 113/04/15 12:48:36

如擬

TAIPEI  
臺北