

臺北市第 57 屆中小學科學展覽會作品說明書封面

臺北市第 57 屆中小學科學展覽會  
作品說明書封面

科 別：

組 別：

作品名稱：

關 鍵 詞： 、 、 (最多 3 個)

編 號：

製作說明：

1. 說明書封面僅寫科別、組別、作品名稱及關鍵詞。
2. 編號由臺北市立中正國中統一編列。

## 臺北市第 57 屆中小學科學展覽會作品說明書內文範例

### 臺北市第 57 屆中小學科學展覽會作品說明書內文範例

作品名稱

摘要（300 字以內含標點符號）

壹、研究動機

貳、前言(含研究動機、目的、文獻回顧)

參、研究設備及器材

肆、研究過程或方法

伍、研究結果

陸、討論

柒、結論

捌、參考文獻資料

書寫說明：

- 1.作品說明書一律以 A4 大小紙張由左至右打字印刷(或正楷書寫影印)並裝訂成冊。
- 2.作品說明書總頁數以 30 頁為限（不含封面及封底及目錄）。
- 3.內容使用標題次序為壹、一、(一)、1、(1)，詳見實施計畫附件四。
- 4.參展作品之研究日誌或實驗觀察原始紀錄(須記錄於騎馬釘或線膠裝訂成冊筆記本)應攜往評審會場供評審委員審閱，請勿將研究日誌或實驗觀察原始紀錄送交承辦學校。
- 5.作品說明書自本頁起請勿出現校名、作者、校長及指導教師姓名等，並且照片中不得出現作者或指導教師之臉部，俾符審查之公平性及客觀性。
- 6.參考資料書寫方式請參考 APA 格式第六版(詳見附錄)。

## 作品說明書電腦檔案製作範例

### 作品說明書電腦檔案製作範例

#### 壹、封面：

一、版面設定：上、下、左、右各 2cm

二、封面字型：16 級

#### 貳、內頁：

一、版面設定：上、下、左、右各 2cm

二、字型：新細明體

三、行距：建議 1.5 倍行高

四、主題字級：16 級粗體、置中

五、內文字級：12 級

六、項目符號順序：

例：

    壹、XXXXXXX

        一、XXXXXXX

            (一) XXXXXXX

                1. XXXXX

                    (1) XXXXX

    貳、OOOOOOO

        一、OOOOOOO

            (一) XXXXXXX

                1. OOOOOO

                    (1) OOOOOOO

#### 參、對齊點：使用定位點對齊或表格對齊

##### 一、定位點

AAAAAAA

BBBBBBB

CCCCCC

DDDDDDD

##### 二、表格

AAAAAA

BBBBBB

CCCCCC

DDDDDDD

#### 肆、電子檔：

一、文字與圖表及封面須排版完成於1個檔案中。

二、以WORD文件檔（\*.DOC或\*.DOCX）及PDF圖檔為限。

三、檔案名稱為作品名稱。

四、檔案大小限10M Bytes以內。

五、一律以內文第一頁起始插入頁碼。

#### 伍、統計字數方式：

透過 Microsoft Word 文書處理軟體字數統計工具計算為準則。

# 附錄

## ◎APA第六版一般文獻格式◎

林天祐

台北市立師範學院國民教育研究所

### 參考文獻

#### 壹、中文部分

##### 【書中的一篇文章】

呂木琳（1994）。有效安排教師在職進修因素檢西。載於中華民國教育學會主編，*師範教育多元化與師資素質*（59-78頁）。臺北市：師大書苑。

##### 【一本書】

吳明清（1996）。*教育研究—基本觀念與方法分析*。臺北市：五南。

吳明清（2000）。*教育研究—基本觀念與方法分析*（2版）。臺北市：五南。

##### 【期刊文章】

吳明清（1990）。談組織效能之提升與校長角色。*教師天地*，46，46-48。

吳清山、林天祐（2001a）。網路成癮。*教育資料與研究*，42，111。

吳清山、林天祐（2001b）。網路輔導。*教育資料與研究*，42，112。

黃敏晃（2014）。加與乘的遊戲。*科學研習*，53(7)，37-43。

##### 【國科會報告】

吳清山、林天祐、黃三吉（2000）。*國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究*。（報告編號：NSC 88-2418-H-133-001-F19）。臺北：行政院國家科學委員會。

##### 【學位論文】

柯正峰（1999）。*我國邁向學習社會政策制訂之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討*（未出版的博士論文）。臺北：國立台灣師範大學社會教育學系。

##### 【政府出版品】

教育部（2001）。*中華民國教育統計*。臺北市：作者。37

##### 【報紙】

陳揚盛（2001年2月20日）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。*台灣立報*，4版。

#### 貳、英文部分

##### 【ERIC】

Barker, B. O. (1986). *The advantage of small schools*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 265 988)

##### 【一本書】

Barnard, C. I. (1971). *The functions of the executive*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

##### 【書中的一篇文章】

Creemers, B. P. M. (1992). School effectiveness, effective instruction and school improvement in the

Netherlands. In D. Reynolds & P. Cuttance (Eds.), *School effectiveness: Research, policy and practice*(pp. 48-70). London: Cassell.

**【期刊文章】**

Edmonds, R. R. (1982). Programs of school improvement: An overview. *Educational Leadership*, 40(3), 4-11.

**【學位論文】**

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. (Unpublished doctoral dissertation)。State university of Michigan, East Lansing, Michigan.

參、網路資源

一、中文部分

**【公告事項】**

訓委會（2001年2月16日）。「建立學生輔導新體制--教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案」  
38  
申請試辦及觀摩實施要點（修正版）[公告]。取自：<http://www.edu.tw/displ/bbs/> 三合一申請試辦要點修正版.doc

**【期刊文章】**

黃士嘉（2000）。發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究，37。取自  
<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/a11.htm>

**【雜誌文章】**

王力行（2001年2月20日）。落在世界隊伍的後面。遠見雜誌網。取自  
<http://www.gvm.com.tw/view3.asp?wgvmno=413>

**【雜誌文章，無作者】**

台灣應用材料公司總經理吳子倩：做好知識管理才能保有優勢（2001年2月19日）。遠見雜誌網。取自<http://www.gvm.com.tw/view2.asp?wgvmno=416&orderno=1>

**【媒體報導】**

陳揚盛（2001年2月20日）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。台灣立報。取自  
<http://lihpao.shu.edu.tw/>

**【媒體報導，無作者】**

推動知識經濟發展須腳踏實地（2000年9月5日）。中時電子報。取自  
<http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes&Function=ListDoc&From=2&Single=1>

**【摘要及資料庫資料】**

葉芷嫻（2001）。國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析  
[摘要](未出版的碩士論文)。台北市立師範學院國民教育研究所。取自<http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/>

**【單篇文章】**

林天祐（2001年2月20日）。日本公立中小學不適任教師的處理構想。取自  
<http://www.tmtc.edu.tw/~primary>

**【單篇文章，無作者】**

什麼是高級中學多元入學？（2001年2月20日）。台北市：教育部。取自<http://www.edu.tw/high-school/bbs/one-1/one-1-1.htm>

**二、英文部分**

**【公告事項】**

American Psychological Association.(1995, September 15). APAPublic policy action alert: Legislation would affect grantrecipients[Announcement]. Washington, DC: Author. Retrieved January 25, 1996, from <http://www.apa.org/ppo/istook.html>

**【期刊文章】**

Jacobson, J. W., Mulick, J. A., & Schwartz, A. A. (1995). A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and antiscience: Science working group on facilitated communication. American Psychologist, 51,751–765. Retrieved January 25, 1996, from <http://www.apa.org/journals/jacobson.html>

**【雜誌文章，無作者】**

From "character" to "personality": The lack of a generally accepted, unifying theory hasn't curbed research into the study of personality. (1999, December). APA Monitor, 30. Retrieved August 22, 2000, from <http://www.apa.org/monitor/dec99/ss9.html>

**【摘要資料】**

Rosenthal, R. (1995). State of New Jersey v. Margaret KellyMichaels: An overview [Abstract]. Psychology, Public Policy, and Law, 1,247–271. Retrieved January 25, 1996, from <http://www.apa.org/journals/ab1.html>

**【單篇文章，無作者】**

Electronic reference formatsrecommended by the American Psychological Association.(2000, August 22). Washington, DC: American Psychological Association. Retrieved August 29, 2000, from <http://www.apa.org/journals/webref.html>