



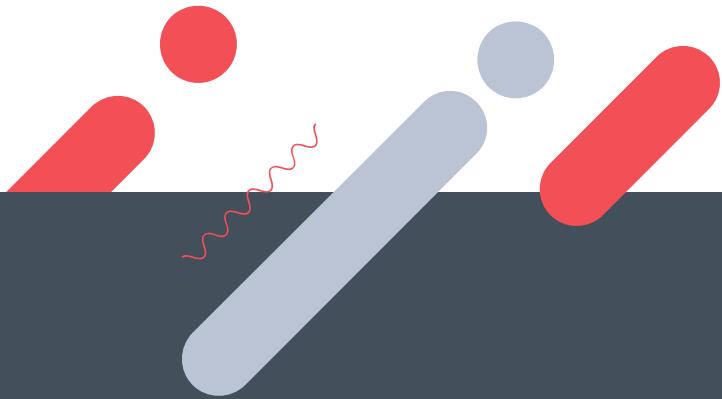
# 113年 大學多元入學 高三家長座談會

---

林春煌校長 輔導室 教務處 王金正諮商心理師

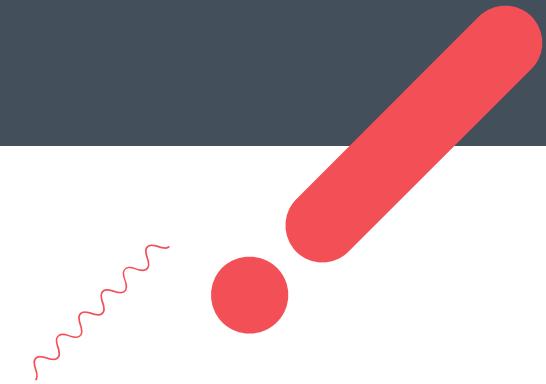
112/11/25

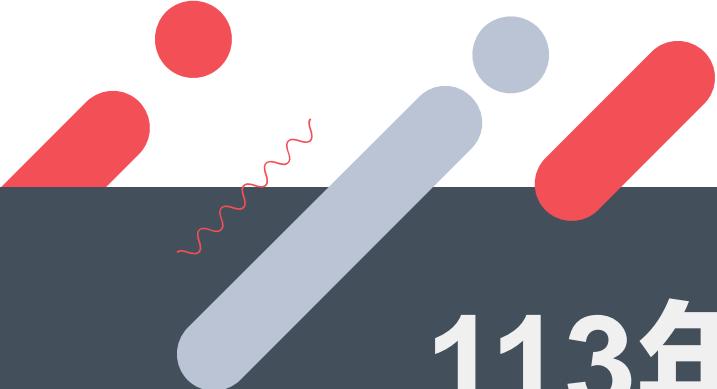
- ◆ 校長致詞
- ◆ 113年大學多元入學管道暨青年教育與就業儲蓄帳戶方案
- ◆ 親子溝通策略
- ◆ 綜合座談



# 校長致詞

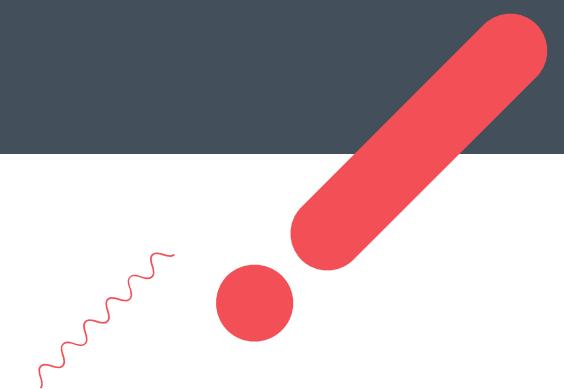
林春煌 校長





# 113年大學多元入學管道暨 青年教育與就業儲蓄帳戶方案

輔導室 王建昇老師、教務處 楊艷屏主任





升學抉擇的每一步



# 升學抉擇 的每一步

01 繼續升學？

YES

02 如何升學？升去哪裡？怎麼升學？

多元  
入學  
管道

簡章  
優勢策  
略分析

測驗  
項目

# III 多元入學管道



- 01 一般大學  
特殊選才、繁星推薦、申請入學、考試分發
- 02 科技院校  
科技校院日間部四年制申請入學
- 03 獨立招生  
國立台北藝術大學、國立臺師大體育系、運動績優生升學輔導網、進修學士班、大陸招生考試、港澳歐美各大學獨招
- 04 軍警院校  
國軍人才招募中心（約一月）、中央警察大學（簡章二、三月，馬上報名）、臺灣警察專科學校（時程約如警大）



# 113升學重要提醒與 網站資源

# 考招作業時程

特殊選才  
**113年  
1月底**

高三寒假  
**1月20日  
至  
1月22日**

高三下  
**3月05日  
至  
3月28日**

高三課程  
結束後  
**5月06日  
至  
6月16日**

高三  
畢業後  
**7月12日  
至  
7月13日**

高三  
畢業後  
**7月29日  
至  
8月15日**

特殊選才  
招生作業

學測

繁星推薦  
/申請入學  
第一階段  
招生作業

申請入學  
第二階段  
招生作業

分科  
測驗

分發入學  
招生作業

1

大學選才多樣評量模式。

# 備審資料可從高中學習歷程檔案勾選

項目	內容	
資料內容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 強調校內活動課程為主</li><li>2. 內容經過教師認證</li></ol>	校內課程為主 並提升可信度
準備時間	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每學年分別上傳</li><li>2. 高三下再從中勾選</li></ol>	避免高三臨時 準備及負擔
內容格式	由平台系統彙整	不用額外花費 或借助外力
項目數量	透過上傳件數限制，避免硬塞大量無關 失真的文件	重質不重量 有用的1件> 無關的10件
大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學更快看到 學生特質亮點

# 大學選才多樣評量模式

多元  
擇優

強調學生優勢面向之表現

合成  
加總

以各面向得分加總為初篩參考，再綜整學生整體表現評分

\*除非招生簡章上有明確的佔分比分配，否則校系學習歷程參採中所要看的細項不會有個別的佔分比，不是少一項就會少多少分。

# 01-檢視學習歷程中央資料庫

學習歷程中央資料庫-資料列表				
資料項目名稱	資料數	檢視		備註
修課紀錄	5學期	 CLICK!		修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供
課程學習成果	12件			可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程
多元表現	21件			可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程

「資料數」為0，即資料庫無您的資料，如：109學年度以前已畢業生、課程含新舊課綱、持境外學歷、同等學力或青年儲蓄帳戶學生等。



應屆畢業生

修課紀錄

課程學習成果、多元表現

測試版

高一、高二  
共4個學期

高一、高二共4個學期

正式版

高一至高三  
上共5個學期

高一至高三共6個學期  
(跨考生僅4個學期)

新課綱畢業的重考生

不論測試或正式版皆為高一至高三共6個學期

# 02-設定審查項目繳交方式



逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

- ✓ 「自行上傳PDF檔」或「勾選學習歷程中央資料庫」僅限擇一種繳交方式。
- ✓ 若於校系繳交截止日前尚未完成確認，皆可再次進入設定繳交方式頁面修改。
- ✓ 學習歷程中央資料庫無資料檔案者，繳交方式一律設定為「自行上傳PDF檔」。

校系名稱	繳交資料 截止日期	逐系設定繳交方式
國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫

# 03-逐項完成審查項目檔案勾選或上傳

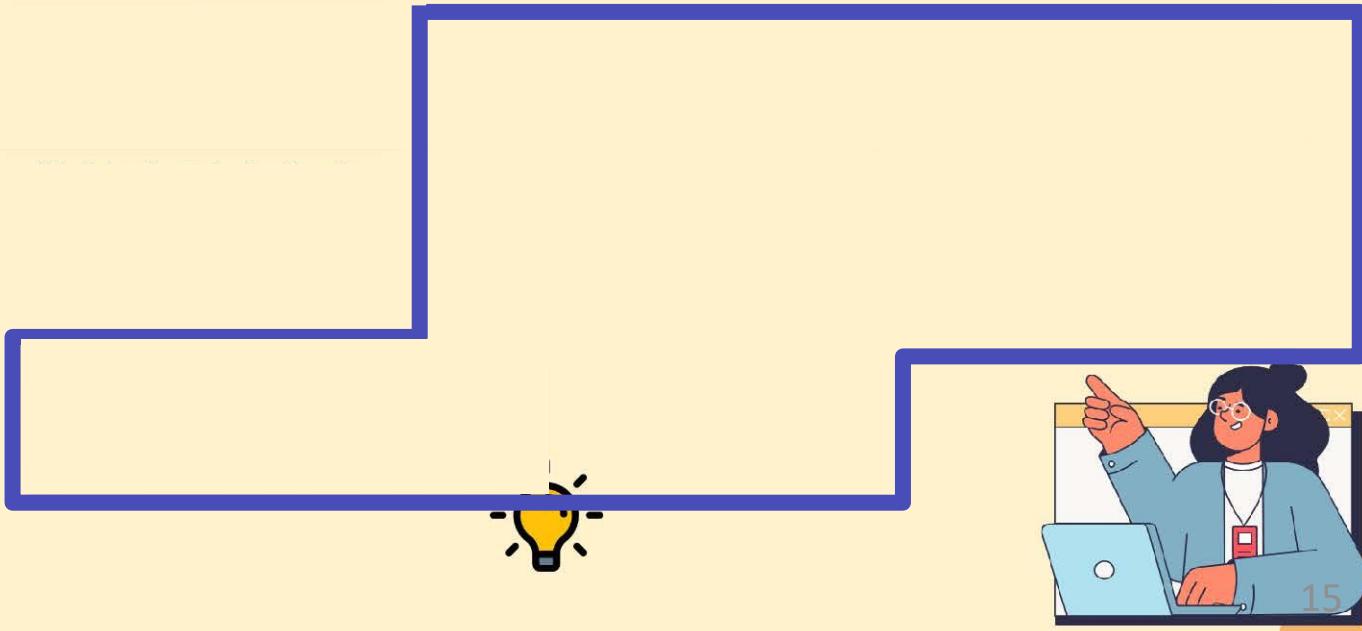
**依設定繳交方式  
完成勾選  
或上傳PDF**

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由學習歷程中央資料庫提供
二.課程學習成果	未繳交	--	勾選使用學習歷程中央資料庫 <input type="checkbox"/> <input type="button" value="清除"/>
三.多元表現	未繳交	--	勾選使用學習歷程中央資料庫 <input type="checkbox"/> <input type="button" value="清除"/>
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> <input type="button" value="未選擇任何檔案"/> <input type="button" value="上傳"/> <b>選擇檔案後，務必點選「上傳」鍵</b>
五.學習歷程自述	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> <input type="button" value="未選擇任何檔案"/> <input type="button" value="上傳"/>
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> <input type="button" value="未選擇任何檔案"/> <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>

## 修課紀錄

應屆生(或新課綱  
畢業的重考生)由  
學習歷程中央資料  
庫提供**五(或六)個**  
**學期成績**

其餘考生由本人  
自行上傳



# 勾選使用學習歷程中央資料庫說明

學習歷程中央資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：完整 清單

已勾選 0 件 儲存 回主選單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按網頁最上方「儲存」鍵，即完成勾選。

**勾選 1.幹部經歷暨事蹟紀錄**

單位名稱	某某高中		
擔任職務	衛生股長	幹部等級	班級幹部
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	這個職務必須用嚴謹的態度來監督大家的打掃狀況，留意走廊和教室環境的整潔，常常會流汗有時會聞到垃圾惡臭，但我很快樂也很高興能為班上服務，也希望班上的同學們能繼續保持對班上的整潔和熱愛。		
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

**勾選 2.幹部經歷暨事蹟紀錄**

單位名稱	某某高中籃球隊		
擔任職務	球隊經理	幹部等級	社團幹部
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	透過協助籃球隊的練習、出賽日程安排，並全程陪伴隊員、紀錄球員成長，就像是一起努力的夥伴，為了共同的目標而努力。		
證明文件連結		影音檔案連結	
外部影音連結	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xL0ch83RAK8">https://www.youtube.com/watch?v=xL0ch83RAK8</a>		

**勾選 3.競賽參與紀錄**

競賽名稱	109 年某某高中語文競賽		
競賽等級	校級 (個人參與)	競賽獎項	第六名
公布日期	2019/12/26	項目	高二組作文
內容簡述	今年是我第一次參加作文比賽，我感到很緊張。因為每一位選手看起來都實力堅強。雖然沒有拿到很好的名次，我深切的反省並訂定了改進的目標，以後要多勤練習並寫快一點，超越今年的自己，期望更加進步。		
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

**勾選 4.檢定證照紀錄**

證照名稱	(TQC)中文輸入		
取得證照日期	2020/06/13	檢定結果分數	無
檢定組別	TQC-OA辦公軟體應用類	分項結果	51words/min
內容簡述	剛開始很擔心自己的打字速度無法通過測驗，因此善用零碎時間不斷練習才逐漸進步，透過每天練習打字一小時，可以增強我的打字能力和減少錯誤的發生，對未來找工作也有一定的幫助。		

✓ 頁面可選擇「完整」或「清單」方式呈現

✓ 「課程學習成果」至多勾選3件、  
「多元表現」至多勾選10件，  
**勾選超過規定件數者，系統將無法執行儲存**

學習歷程中央資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：完整 清單

已勾選 0 件 儲存 回主選單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按網頁最上方「儲存」鍵，即完成勾選。

1.幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中-班級幹部-衛生股長

2.幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中籃球隊-社團幹部-球隊經理

3.競賽參與紀錄 109 年某某高中語文競賽-第六名

4.檢定證照紀錄 (TQC)中文輸入TQC-OA辦公軟體應用類-51words/min

5.服務學習紀錄 財團法人明人福利會-志工服務

6.彈性學習時間紀錄 學務處-紡織工作室

# 04-檢視繳交核對清單並完成確認資料

✓ 檢視所有上傳(或勾選)檔案內容無誤且不再做修改

✓ 務必點選「檢視審查資料繳交核對清單」查看上傳情形

✓ 輸入「考生個人密碼」執行「確認」鍵送出資料

送出確認後，各審查項目檔案不會進行合併，將直接移交至申請之校系。

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由學習歷程中央資料庫提供	--
二.課程學習成果	3件		勾選使用學習歷程中央資料庫	2023-01-09 12:51:28
三.多元表現	10件		勾選使用學習歷程中央資料庫	2023-01-09 12:54:13
四.多元表現綜整心得	1.71MB		選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除 2023-01-09 12:51:53
五.學習歷程自述	2.61MB		選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除 2023-01-09 12:52:07
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	0.92MB		選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除 2023-01-09 12:56:01

1

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由學習歷程中央資料庫提供	--
二.課程學習成果	3件		勾選使用學習歷程中央資料庫	2023-01-09 12:51:28
三.多元表現	10件		勾選使用學習歷程中央資料庫	2023-01-09 12:54:13
四.多元表現綜整心得	1.71MB		選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除 2023-01-09 12:51:53
五.學習歷程自述	2.61MB		選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除 2023-01-09 12:52:07
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	0.92MB		選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除 2023-01-09 12:56:01

2

檢視審查資料繳交核對清單

●以pdf上傳時，選擇檔案後，請務必按下上傳鍵，該項目並有出現放大鏡圖示，檔案才算上傳至系統。  
進行確認作業前，請務必按下檢視審查資料繳交核對清單鍵，並詳細檢視核對清單內資料是否有誤。  
若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

3

考生個人密碼： 確認

一旦按下「確認」即送出資料，不得再修改，請特別留意！

檢視	檢視確認資訊	最後更新時間
	完成確認時間：2023-01-09 12:56:40	--
	您已完成該校系繳交作業之確認，不得再修改！	2023-01-09 12:51:28
	您可點選「審查資料上傳確認表」功能鍵下載儲存，並檢視您各項目所繳交資料大小及最後更新時間等資訊。	2023-01-09 12:54:13
		2023-01-09 12:51:53
		2023-01-09 12:52:07
		2023-01-09 12:56:01

4 審查資料上傳確認表

✓ 點選「審查資料上傳確認表」下載儲存

# 審查資料「繳交核對」清單說明

XX 學年度大學申請入學招生  
審查資料【繳交核對】清單

姓名：  
學測應試號碼：  
身分證號碼(居留證號碼)：  
身分別：

審查項目	資料大小	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期	—
二.課程學習成果	3件	2023-01-09 12:51:28
三.多元表現	10件	2023-01-09 12:54:13
四.多元表現綜整心得	1.71 MB	2023-01-09 12:51:53
五.學習歷程自述	2.61 MB	2023-01-09 12:52:07
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	0.92 MB	2023-01-09 12:56:01

檢視審查資料繳交核對清單時間：112年01月09日12時52分16秒  
審查資料繳交核對清單認證碼：b8bd65bffd36e5bc33262d806ec15c43

QR Code

請注意：此時您【尚未完成審查資料確認】作業，請詳細檢查核對清單內資料是否無誤，一旦完成確認送出，此校系所有審查資料一律不得再修改！

041142國立 XX 大學 XX 學系

務必核對資料  
已上傳(勾選)完成



審查項目	資料大小	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期	—
二.課程學習成果	3件	2023-01-09 12:51:28
三.多元表現	10件	2023-01-09 12:54:13
四.多元表現綜整心得	1.71 MB	2023-01-09 12:51:53
五.學習歷程自述	2.61 MB	2023-01-09 12:52:07
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	未繳交	—

檢視審查資料繳交核對清單時間：112年01月09日12時52分16秒  
審查資料繳交核對清單認證碼：b8bd65bffd36e5bc33262d806ec15c43

QR Code

提醒：您尚有項目『六.其他(請詳閱簡章校系分則)』未進行繳交！是否確定不再繳交該項目？如欲繼續繳交該項目，請回到主選單頁面繼續進行上傳(勾選)作業。

此時尚未完成確認作業，需回主選單輸入考生個人密碼後執行確認。



1

大學選才多樣評量模式。

2

繁星推薦成績「學業成績總平均」、「國語文」、「英語文」計算擴大到第五學期（三上）

3

考試分發至少採計1項分科測驗成績，以及至多4科學測成績。

# 升學網站資源1

項目	網站名稱 (搜尋以下關鍵字)	QRcode	內容說明
學群科系	自我探索	<b>大考中心心理測驗</b>	 興趣量表（線上版）、學系探索量表（線上版）
		<b>Collego（大學選才與高中育才輔助系統）</b>	 高中育才、大學選才（學群、學類、大學科系認識）
		<b>參採高中學習歷程資料完整版查詢系統</b>	 可查詢各學系參採學習歷程資料，供學生有準備方向。
		<b>大學網路博覽會</b>	 校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
		<b>IOH 開放個人經驗平台</b>	 各校系學群總覽、海外留學、履歷面試經驗

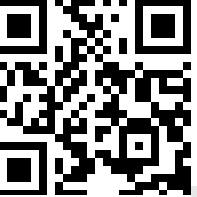
# III 升學網站資源2

項目	網站名稱 (搜尋以下關鍵字)	QRcode	內容說明
學群科系	<b>111學群介紹</b>		學群連結職業、學群知識PK
	<b>大學多元入學升學網</b>		校系簡章、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
高中升學	<b>大學入學考試中心</b>		指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析
	<b>大學考試分發委員會</b>		重要公告、相關資訊、歷年統計資料、登記志願平台
	<b>大學甄選入學委員會</b>		校系簡章、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台

# III 升學網站資源3

項目	網站名稱 (搜尋以下關鍵字)	QRcode	內容說明
高中升學	<b>大專校院校務資訊</b>		分領域、區域、學位查詢、新生註冊率、學雜費收費基準
	<b>大學術科考試委員會</b>		術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
	<b>桃園一區均質化資訊網-大學模擬面試題庫</b>		聯合桃園市、台北市等多所高中職歷年大學面試資訊
軍警校 升學資訊	<b>ROTC大學儲備軍官訓練團</b>		招募中心簡介、軍校招生簡介及時程
	<b>臺灣警察專科學校</b>		警專招生資訊、警專歷屆試題.....

# III 升學網站資源4

項目	網站名稱 (搜尋以下關鍵字)	QRcode	內容說明
軍警校 升學資訊	<b>中央警察大學</b>		警大招生資訊、警大課程及相關介紹
職場 就業	<b>104工作世界</b>		以動畫引導進入行職業介紹
	<b>工作大未來</b>		連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	<b>青年教育與就業儲蓄帳戶專 區 (教育部)</b>		青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫



多元入學管道

# 1. 特殊選才

## 招生對象

具**特殊才能**或具**不同教育資歷學生**(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)。

## 招生方式

各校單獨招生；招生校系可以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由學校推薦、審查、面試等方式彈性選才。



## 辦理期程

項目	預計日程(實際依各校公告為準)
招生簡章公告	各校約 <b>9</b> 月下旬至 <b>10</b> 月中公告
辦理招生	各校約 <b>11-12</b> 月辦理
放榜	各校約 <b>12-1</b> 月放榜

# 特殊選才 (才能或境遇)

## 特殊才能、不同教育資歷

招生單位	法律學系甲組	班組代碼	311	招生名額	1名
符合下列條件之一者：					
1.高中在校學業成績，國語文科在校學業成績全校排名前 5%者。 2.參加國語文國際性競賽獲獎者。 3.參加國際性或全國性國英語、其他外語相關競賽表現優異。 4.特殊課外活動表現、榮譽或獲獎證明(如擔任全校性幹部)。 5.國外留學或志工經歷(國外停留期間應在半年以上)。 6.國際活動(如模擬聯合國)、國內外競賽成果等。 7.其他能力證明或表現(如獲公開表揚獎項)並持有證明者。 8.其他有利申請資料，如特殊優異表現、經歷或榮譽成就等證明文件。					
甄選條件	甄試項目	權重	說明		
招生單位	行銷學系乙組	班組代碼	212	招生名額	2名
特殊經歷報考規定	符合下列條件之一： 實驗教育學生、自學學生、境外臺生、以境外學歷報考且持有國外公信力之入學用大型測驗成績者。				
甄選條件	對行銷領域具有高度熱忱或特殊才能或有獨特潛力的學生，並提供相關佐證資料。				
甄試說明	甄試項目	權重	說明		
甄試說明	指定繳交資料： 1.學歷證明文件(如學生證、畢業證書、非學校型態實驗教育學生身分證明…等)。 2.歷年成績單及名次證明(或持有國外公信力之入學用大型測驗成績、自學成績證明，請檢附正式用印文件)。 3.特殊經歷證明(符合本系特殊經歷報考規定之相關證明文件)。 4.自傳(含學習歷程描述、報考動機等，以 1,000 字內為原則)。 5.符合本系甄選條件之佐證資料(如：競賽成果、證照、特殊表現證明...)。				
	審查	1.00			

## 特殊境遇

招生單位	水土保持學系	班組代碼	500	招生名額	1名			
符合下列條件之一者：								
1.參加各類競賽、比賽、科展獲獎，並檢附得獎證明。 2.高中在校學業成績，物理科或數學科在校學業成績全校排名前 5%者。 3.高中科學班或參加數理資優班或相關課程結訓並成績優異者。 4.具有水土保持相關證照者。 5.其他特殊成就或表現並持有證明者。								
甄試項目	權重	說明						
甄試說明	審查	1.00	指定繳交資料： 1.學歷證明文件(如學生證、畢業證書、非學校型態實驗教育學生身分證明…等)。 2.歷年成績單及名次證明(或持有國外公信力之入學用大型測驗成績、自學成績證明)。 3.自傳(含學習歷程描述、報考動機等，以 1,000 字內為原則)。 4.符合本系甄選條件之佐證資料(如：競賽成果、證照、特殊表現證明...)。 5.其他有助審查資料。					
面試	1.00	1.時間：112 年 12 月 8 日(星期五)。 2.地點：水保一館 2 樓 L215 專討室。 3.參加面試名單及考生個人之面試時間，於 112 年 12 月 4 日(星期一) 10:00 起公佈於本系網頁，請考生自行上網查詢。						
其他規定及說明	1.依審查成績擇優至多 8 名參加面試。 2.優先錄取特殊經歷學生(含經濟不利學生、具農家子弟身分、境外臺生、以境外學歷報考且持有國外公信力之入學用大型測驗成績者、新住民及子女、實驗教育學生)。 3.招生目的：希望透過本次考試招收對水土保持領域具有潛能及性向之學生。							
備註	本系以培養水土保持技術與研究人才為宗旨，著重水土資源保育、災害防治、生態復育、土地合理利用等，以期改善生活環境，達到永續發展的目的。							



首頁

理念與精神

考試方式

入學管道

考試與入學管道

重要日程表

113 考招調整

常見問題



## 最新消息 News

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) ... [27](#) [28](#) [29](#) [30](#) [31](#) [32](#) [33](#) [>](#)

**考分會** [【公告】113分發入學增刪、更名、調整分組等異動系組列表](#) 2023-11-03

**考分會** [【公告】113分發入學採計組合統計表](#) 2023-11-03

**考分會** [【系統開放】113學年度分發入學校系分則查詢系統](#) 2023-11-03

**考分會** [【公告】113學年度大學分發入學招生簡章開放下載](#) 2023-11-03

**甄委會** [\[簡章訊息\]113學年度大學「繁星推薦」招生簡章發售辦法。](#) 2023-11-03

**甄委會** [\[簡章訊息\]113學年度大學「申請入學」招生簡章發售辦法。](#) 2023-11-03

多元入學秘笈

113 學年度行事曆

重要叮嚀事項

入學方案簡表

入學方案架構圖

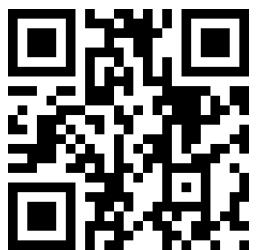
考試及招生單位

特殊選才招生訊息

特殊選才招生管道

特殊選才招生專區

考試簡章公告連結



<https://reurl.cc/Wvoq1k>



## 113 學年度 大學辦理特殊選才招生

### 特殊選才招生注意事項：

- 一、不得重複報到：錄取生於放棄入學資格截止日後為重複報到者，取消其特殊選才全部校系錄取資格。有以下情形者，應擇一校系報到(已辦理報到之錄取生應向原報到學校聲明放棄錄取資格，再至他校報到)。
- 1.同時錄取「113 學年度大學辦理特殊選才招生」多校系者。
  - 2.同時錄取「113 學年度科技校院四年制及專科二年制特殊選才入學聯合招生」者。
- 二、特殊選才錄取生未依限放棄入學資格不得參加當學年度聯合招生管道：應於錄取學校規定之期限內放棄入學資格，否則不得參加當學年度繁星推薦、申請入學、分發入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優甄審入學、甄選入學、日間部聯合登記分發入學。

### 查詢條件設定

學校區域

-- 請選擇 --

學校立別

-- 請選擇 --

招生學校

-- 請選擇 --

計畫類

-- 請選擇 --

考試日期

YYYY/MM/DD

YYYY/MM/DD

註：各校招生資訊以各校公告招生簡章為準。

搜尋

清除

共 621 筆資料

※ 汇出查詢結果

Ods

匯出



<https://reurl.cc/MyoX8W>



## III 特殊選才限制

---

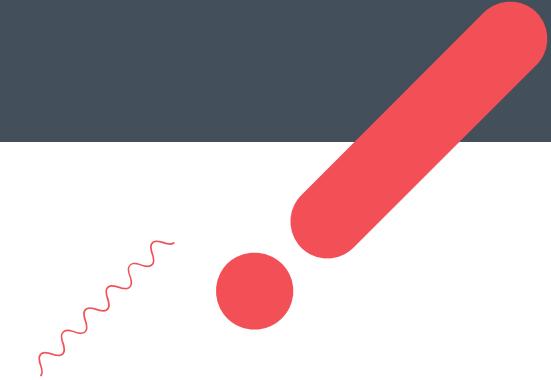
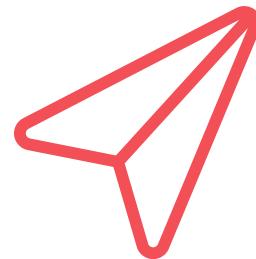
### ◆ 特殊選才限制：

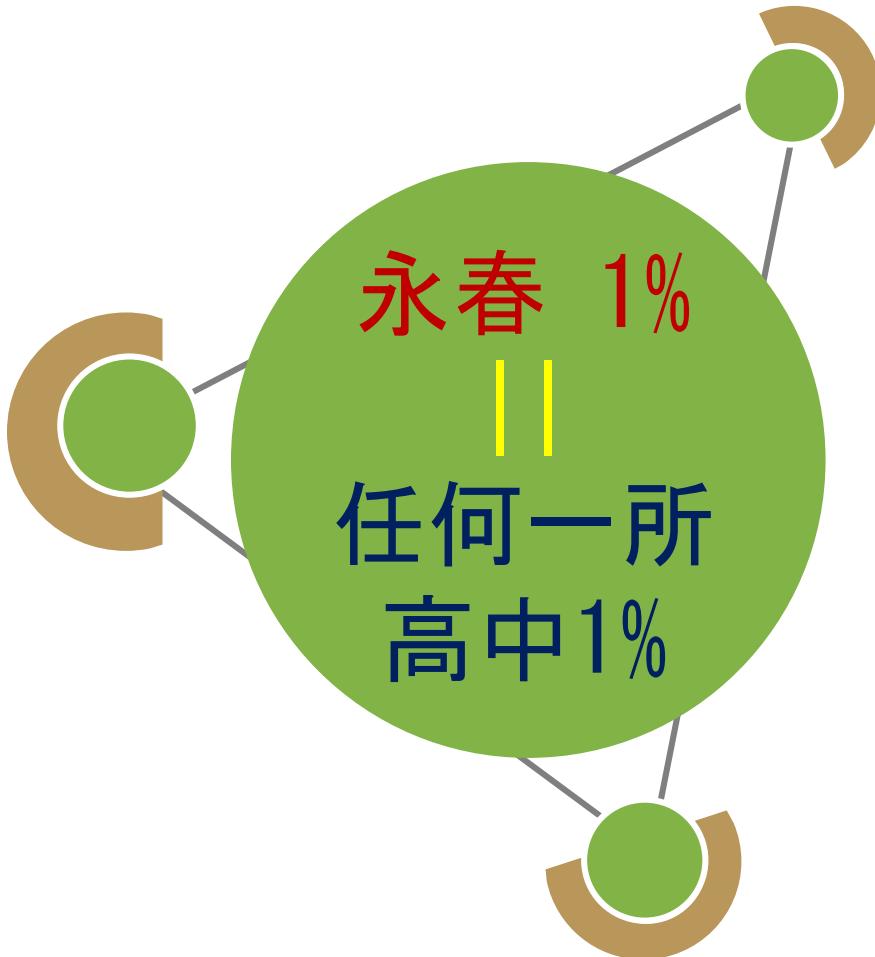
- 本項考試錄取生，**如同時錄取「113學年度大學辦理特殊選才招生」多校系者或同時錄取「113學年度科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生」者應擇一報到**，不得重複報到(如已辦理報到之錄取生應向報到學校先聲明放棄錄取資格後，始可再至他校報到)，**違者取消其全部校系之錄取資格**。
- **錄取且報到之考生，未於規定期限放棄者，不得參加當學年度大學繁星推薦入學招生、申請入學招生、大學考試入學分發招生、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優甄審入學、甄選入學與四技二專聯合登記分發入學招生。**



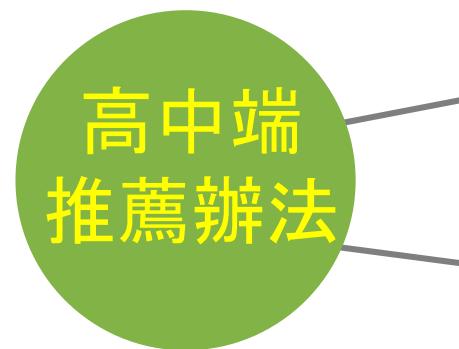
## 多元入學管道

### 2. 繁星推薦





第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）
第二類學群	理、工等學系（學程）
第三類學群	中醫、醫藥相關、生命科學、農等學系（學程）
第四類學群	音樂相關學系（學程）
第五類學群	美術相關學系（學程）
第六類學群	舞蹈相關學系（學程）
第七類學群	體育相關學系（學程）
第八類學群	牙醫系、醫學系。



## 【符合資格】

應屆畢業、全程唸同所學校、大學訂定校百分比

## 【校內初選】

- ✓ 每名考生限被推薦至1校1學群。
- ✓ 高中端對同一大學每一學群至多推薦2名。
- ✓ 高中對同一大學推薦超過1名學生時，必須排定學生之推薦順序。

# 繁星推薦簡章說明

國立成功大學 資訊工程學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	00431	科目	標準	
學群類別	第二類學群	國文	--	1、在校學業成績全校排名百分比
招生名額	12	英文	前標	2、學測英文、數學A、自然之級分總和
可填志願數	13	數學A	前標	3、學測數學A級分
外加名額	無	數學B	--	4、學測英文級分
可填志願數	--	社會	--	5、學測自然級分
		自然	前標	6、數學學業成績總平均全校排名百分比
		英聽	--	7、資訊科技學業成績總平均全校排名百分比
備註	本系致力於培育新一代資訊科技人才，積極研究開發人工智慧、量子電腦與計算、機器人、FinTech金融科技、資訊與網路安全、大數據與雲端、平行與分散式高速計算、5G與智慧校園/城市、IC與嵌入式系統、多媒體與訊號處理、醫學影像/醫學資訊應用等相關技術，結合國內產學研究的各項資源，並與國際接軌，提供優秀高中生獎學金及逕讀博士班管道相關辦法。 系聯絡電話：(06)2757575轉62500#21 Email: <a href="mailto:ylchao@mail.ncku.edu.tw">ylchao@mail.ncku.edu.tw</a> 網址： <a href="https://www.csie.ncku.edu.tw/zh-hant/">https://www.csie.ncku.edu.tw/zh-hant/</a>			

平均在校  
學業成績  
必修單科  
學業成績

## 一、113學年度的招考制度

### (一)招生制度

#### 1.繁星推薦

- (1) 「在校學業成績」之計算範圍為高一、高二、高三上共五個學期。

※在校學業成績係指「各學期學業成績總平均」之平均成績。

- (2) 各必修單科學業成績採計範圍為高一、高二共四個學期，其中「國語文」、「英語文」、「生活科技」和「資訊科技」採計至高三上學期。

## 繁星錄取後，請留意...

- 錄取生不論放棄與否，**不得報名該學年度個人申請管道**。
- 亦不得參加該學年度科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。  
→志願一定要是自己想去、願意去的
- 未於規定期限內放棄錄取，**不得報名該學年度大學考試入學招生**。  
→若於期限內放棄，則可透過分科測驗，參加考試入學管道分發
- 轉系則看各校系檢章規定。



## 多元入學管道

### 3. 個人申請

# III 個人申請階段說明及提醒

## 第一階段

- 依學科能力測驗成績進行檢定及篩選(\*至多4科)。

## 第二階段

- 第二關：綜合學習表現 $\geq 50\%$

P1-審查資料：修課紀錄、課程學習成果、多元表現(含多元表現綜整心得)、學習歷程自述(含高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)及其他。

P2-各校指定甄試項目：口試、筆試、小論文及實作等。

**普通大學：6個名額；四技科大：6個名額**

(\*形式上相似，惟分數計算上不同)

# III 申請入學簡章說明 (篩選倍率)

國立政治大學 心理學系		甄選總成績採計方式及佔總成績比例									甄選總成績同分參酌之順序								
		第一階段			第二階段														
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例										
校系代碼	006402	國文	均標	6	*1.00	40%	審查資料	--	25%	一、面試									
招生名額	13	英文	均標	5	*1.00		面試	--	35%	二、審查資料									
性別要求	無	數學A	均標	3.5	*1.00					三、學測英文級分									
預計甄試人數	46	自然	均標	--	*1.00					四、學測數學A級分									
原住民外加名額	無	1 2								離島外加名額縣市別限制									
離島外加名額	1									1名限金門縣									
願景計畫外加名額	無																		
指定項目甄試費	1300	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果 ※項目內容請參照本簡章「 <u>審查資料</u> 」				習歷程自述(O、P、Q) 目內容對照表(第20頁)。											
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.29			說明：1.課程學習成果之書面報告重於自主學習歷程；多元表現綜				之展現；重質不重量。2.高中自主學習計畫與成果應著重於學生之影響與啟發，非以量取勝。3.學習歷程自述中應具體說明修習動機與心得；惟不強調修課數量。											
繳交資料截止	113.5.5			1.通過第一階段篩選者，請務必至本校網頁 <a href="https://www.nccu.edu.tw/">https://www.nccu.edu.tw/</a> ，點選「招生專區」查詢「申請入學」第二階段甄試注意事項。 2.面試時間及報到地點預計於113年5月20日公告於本系網頁「最新消息」，面試當天無需攜帶任何資料。															
指定項目甄試日期	113.5.26																		
榜示	113.5.30																		
總成績複查截止	113.5.31																		
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測英文級分 三、學測國文級分 四、學測自然級分																		
備註	1.本系網址： <a href="https://psy.nccu.edu.tw">https://psy.nccu.edu.tw</a> 2.聯絡電話：(02)29393091分機62981陳助教；傳真：(02)29390644																		

檢定  
篩選倍率  
同分超篩

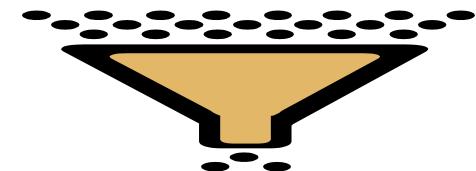
# III 申請入學簡章說明 (篩選倍率)

國立政治大學心理學系		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	006402	國文	均標	6
招生名額	13	英文	均標	5
性別要求	無	數學A	均標	3.5
預計甄試人數	46	自然	均標	--
原住民外加名額	無			
離島外加名額	1			
願景計畫外加名額	無			

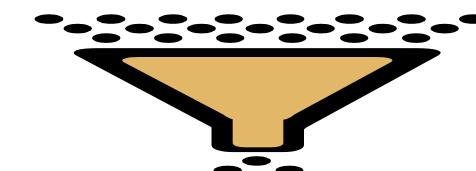
指 校系自訂超額篩選順序

1. 學測國文、英文、數學A、自然之級分總和
2. 學測英文級分
3. 學測國文級分
4. 學測自然級分

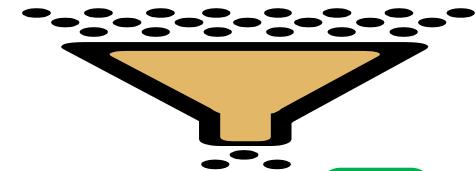
## 篩選流程



先國文級分  $13 \times 6 = 78$



再英文級分  $13 \times 5 = 65$



最後數學級分  $13 \times 3.5 = 46$

# 申請入學簡章第二階段（指定項目）說明

國 心 房 願 指 寄 經 同	項次	審查資料	項目內容代碼對照			甄選總成績同分參酌之順序
			自	檢定	佔甄選總成績比例	
	1	修課紀錄 <small>(註 1)</small>	A. 修課紀錄		--	25%
	2	課程學習 成果 <small>(註 2)</small>	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		--	35%
	3	多元表現 <small>(註 3)</small>	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得			一、面試 二、審查資料 三、學測英文級分 四、學測數學A級分  離島外加名額縣市別限制
	4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃			備計畫與成果應著重 學習歷程自述中應具 請入學」第二階段 料。
	5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)		29390644	40

## 第二階段甄選總成績佔分比例

注意：部分校系審查資料 0%  
但仍有審查資料繳交項目  
部分校系面試有參加檢定  
雖不計分但一定要參加

APCS, 「大學程式設計先修檢測」，主要在檢測考生程式設計的能力，讓具備程式設計能力的高中職學生，有一個具公信力的檢驗學習成果，並提供作為大學(資工、資管系)選才的參考依據。

### 考試時間

APCS每年舉辦3次考試，分別在**1月、6月及10月**，線上報名大約在**檢測日前二個月**開放。



科系檢定標準

### 招生管道、名額

113年「申請入學」有**54**個資訊相關學系將APCS成績列入第一階段的篩選、檢定項目中，總計共**179**個名額。



<https://reurl.cc/I7OZMY>

# 申請入學簡章採計APCS說明



多元入學管道

## 4. 考試分發

# III 考試分發說明及提醒

## 第一步驟

- 檢視理想科系所需檢定及篩選項目  
(學測科目、分科科目至少1科、英聽等級、術科考試)。

## 第二步驟

- 參加分科測驗考試  
(現階段國語文、英語文只參採學測成績，數B尚未開放考數乙，故需要審慎準備學測！)

## 第三步驟

- 志願選填100個名額  
(從喜歡的學系開始填，分數達標即上榜！)

# III 考試分發網站說明



首頁

重要時程

招生簡章

相關資訊

文件審查

校系分則

下載專區

相關網站

## 最新消息

日期	事項
112.11.03	【公告】113學年度大學分發入學招生簡章開放下載
112.11.03	【系統開放】113學年度分發入學校系分則查詢系統
112.11.03	【公告】113分發入學增刪、更名、調整分組等異動系組列表、113分發入學採計組合統計表
112.10.25	【公告】113學年度分發入學採計術科校系列表、113學年度分發入學校系參採學測科目一覽表
112.09.13	【系統開放】113學年度大學分發入學分則登錄系統(大學專用)，登錄前請先至「索取密碼系統」設定密碼
112.09.01	【文件下載】112學年度分發入學志願表申請
112.08.31	【公告】113學年度分發入學檢定英聽系組列表

## 重要時程

### 113學年度分發入學重要時程

月份	事項
11月	112/11/03 公告-「校系分則(開放校系分則查詢系統)」
	112/11/08~112/11/14 報名-「高中英語聽力測驗(第二次考試)」

更多



<https://reurl.cc/kaWq8x>

## 相關訊息

常見問題Q&A

財團法人大學入學考試中心基金會



# III 考試分發網站說明



首頁

重要時程

招生簡章

相關資訊

文件審查

校系分則

下載專區

相關網站

## 校系分則

校系分則為各校系分發入學參採科目標準，包含「學科能力測驗及英語聽力測驗檢定項目及標準」、「採計科目及加權(含學測、分科測驗及術科)」、「同分參酌順序」及「選系說明」。本會提供兩種查詢系統供考生查詢及篩選，結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章—「[分發入學招生簡章](#)」為準！

### 校系分則查詢系統

提供113學年度校系分則查詢系統

按此進入

### 學群學類查詢系統

提供113學年度學群學類查詢系統

尚未開放

### 校系分則資料下載系統

提供學校及補習班下載校系分則資料

按此進入



### 聯絡資訊

地址：701臺南市大學路一號

電話：06-2362755

傳真：06-2369689

信箱：[uac@mail.ncku.edu.tw](mailto:uac@mail.ncku.edu.tw)

[本會資訊安全政策](#)

[本會全景範圍與溝通管理政策](#)

[本會個人資料蒐集、處理及利用告知事項](#)



# III 考試分發簡章說明

## 大學考試入學分發委員會 113學年度校系分則查詢系統

本查詢系統結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章為準

您設定的查詢條件

國立成功大學-電機工程學系(普渡雙聯組)

重新查詢

學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參酌順 序	選系說明
電機工程學系(普渡雙聯組)	1. 英 文 (頂標)  英 聽 (A 級)	數學甲(分科) x 1.00 物 理(分科) x 1.00 英 文(學測) x 1.00 化 學(分科) x 1.00	1 2 3 4	本組學生前3年在成功大學修讀本系(含普渡大學合開)課程，學雜費每學期約為新臺幣13 第4千元(依各入學年度教務處公告為準)；第4年起至美國普渡大學就讀，並依普渡大學國 際學生繳費標準繳交學費。符合普渡大學電機與電腦工程系碩士班申請資格並獲錄取 者，第5年將銜接攻讀碩士學位，預計1年完成畢業規定。

重新查詢



多元入學管道

## 5. 青年教育與儲蓄帳戶

## 關鍵的18歲， 累積下一個人生階段的基礎

- 大多數工業先進國家，18歲已被視為成熟且獨立的年紀
- 總統提出，學生18歲畢業後不一定要急忙考大學，可以先去工作、到非政府組織當志工進行體驗等。在經過社會歷練之後重返校園，會更加清楚自己所追求的目標



# 方案說明

## 高級中等以下學校 生涯輔導計畫

生涯探索・向下扎根  
強化生涯輔導機制  
推動生涯適才適性發展



### 青年就業領航計畫

各部會提供優質職缺

教育部提供有意願學生名單

勞動部媒合進入青年就業領航計畫



### 青年儲蓄帳戶

教育部每月撥就學、就業及創業準備金 5 千元，至多 3 年



勞動部「青年就業領航計畫」

青年：每人每月撥穩定就業津貼 5 千元，至多 3 年

雇主：每人每月發給訓練指導費 5 千元，至多 2 年

### 青年體驗學習計畫

透過自己提企劃，訓練生涯規劃能力，拓展多元生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以確立未來人生方向。

國內外志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習、社區見習及其他符合體驗的內容。

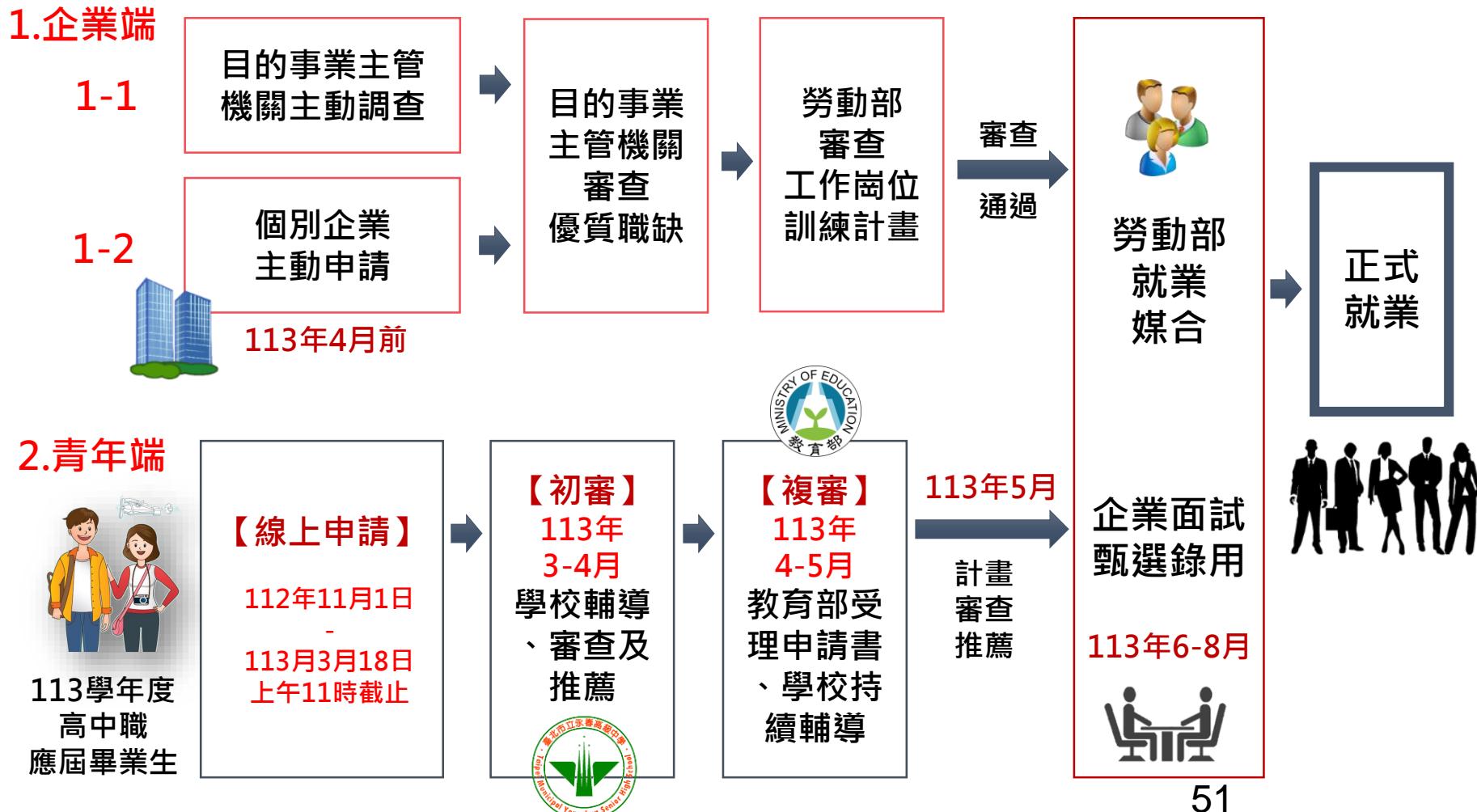


### 就學、就業或創業

- 大學就學配套
- 保留入學資格配套
- 抵免學分配套
- 兵役配套
- 申請經濟部「青年創業及啟動金貸款」等補助



# 「青年就業領航計畫」申請途徑



# 就學配套—大學回流教育管道

★ 至少完成2年的體驗學習  
(600天)



特殊選才

- 入學管道：一般大學及技專校院採**共同聯合招生**
- 招生方式：免持統測或學測成績，透過書面審查（含雙週誌及體驗學習報告書）、面試或實作測驗等方式參加甄試

甄選入學  
個人申請

- 入學管道：由校系採**分組招生（青儲戶組）**
- 招生方式：**第1階段**持原畢業學年度統測或學測成績作為篩選或檢定依據，**第2階段**甄試項目著重於體驗資歷（含雙週誌及體驗學習報告書）

彈性選系

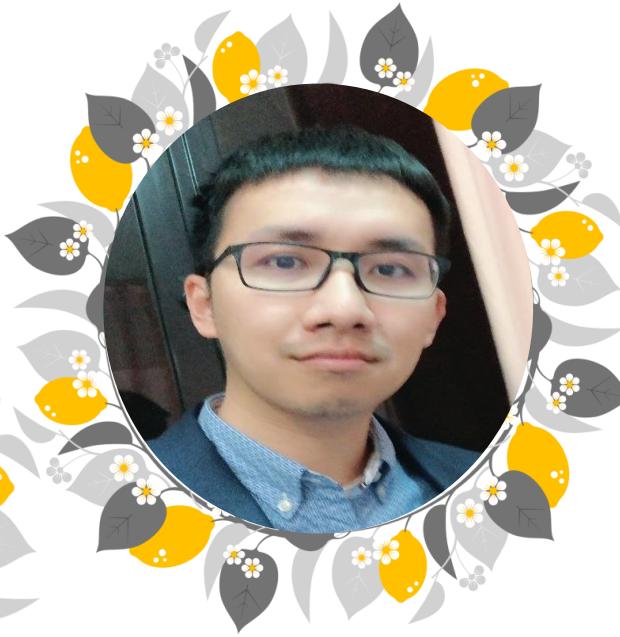
- 入學管道：返校擬**變更原畢業年度錄取學系**，於學校規定期間持體驗資歷申請轉系
- 申請資格：已考取大學辦理保留入學資格，或休學者

# 輔導團隊 與升學活動預告

# 永春高中輔導室輔導老師團隊



王珮宸輔導主任



王建昇輔導老師  
301、307、308、  
313、314



林成竹輔導老師  
303、305、306、  
311、315



柳超莊輔導老師  
302、304、309、  
310、312



# 112學年度 課程諮詢教師團隊



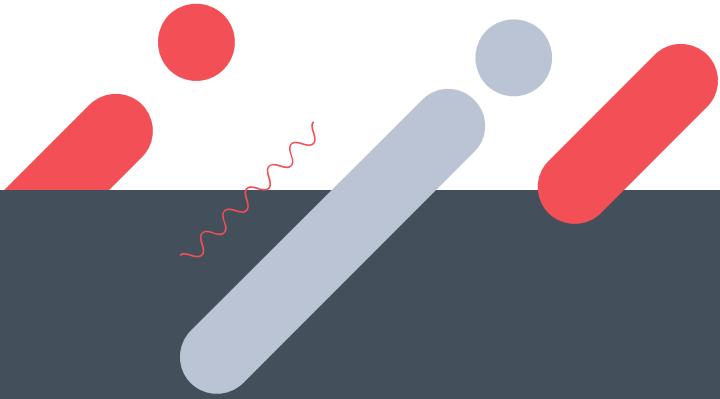
課程諮詢教師召集人  
林倩萍老師

- |                              |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <br>101、106、107、111<br>蔡志崙老師 | <br>102、109、104<br>劉惠瑛老師     | <br>103、108、112、113<br>葉博雅老師 | <br>105、110、114、115<br>曾惠蓮老師 |
| <br>201、206、207、215<br>吳奕萱老師 | <br>202、203、204、205<br>劉彥伶老師 | <br>208、209、210<br>王世甫老師     | <br>211、212、213、214<br>張菊秀老師 |
| <br>301、304、306、307<br>王雯君老師 | <br>302、314、315<br>鄭雅霞老師     | <br>303、305、309、310<br>林夏瑄老師 | <br>308、311、312、313<br>林恭億老師 |

# 113升學系列活動預告

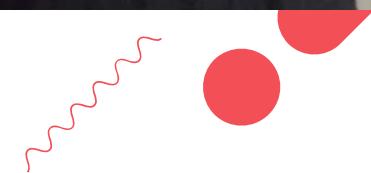
## 升學 起步走

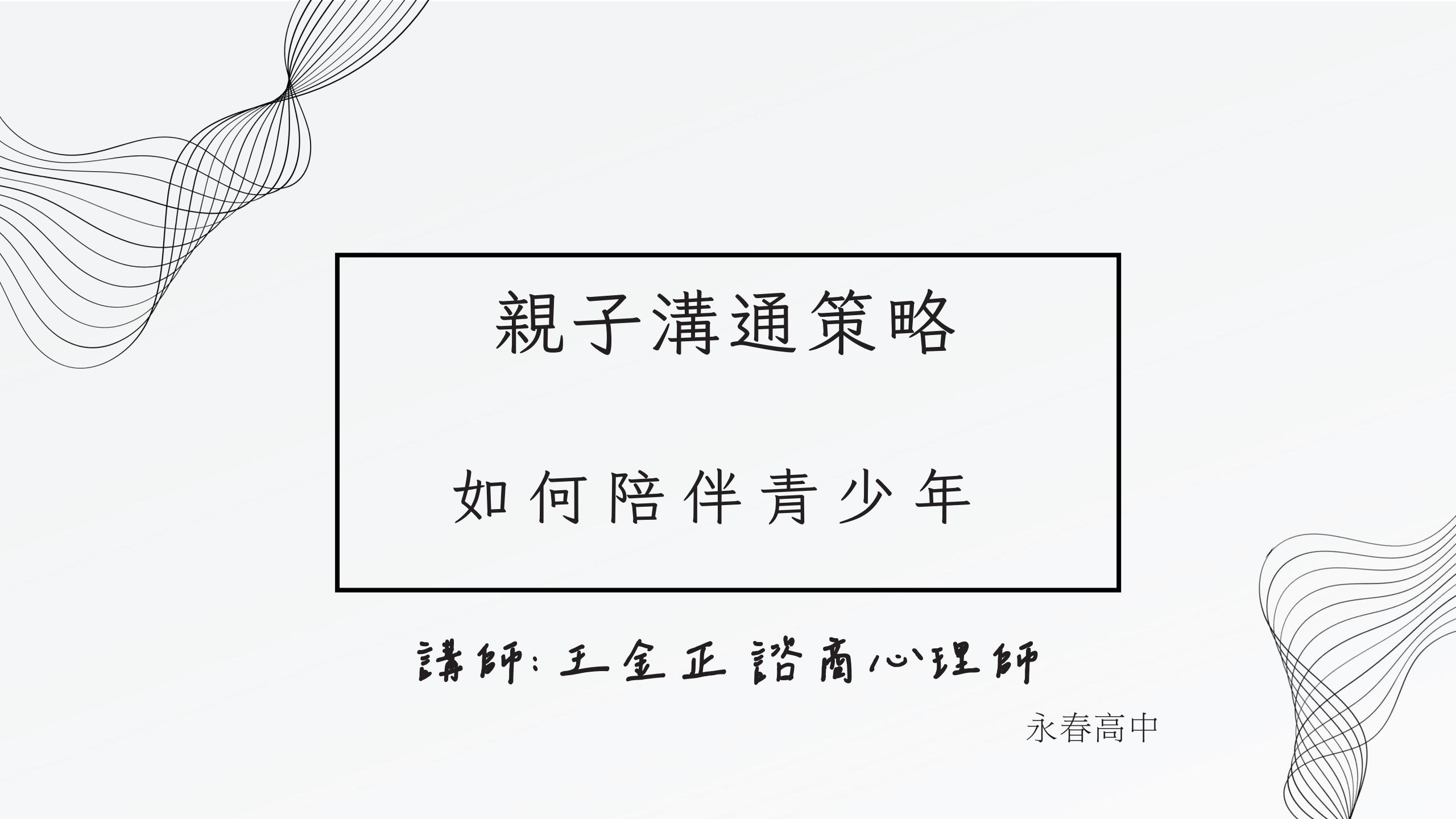




# 親子溝通策略

王金正 諮商心理師





# 親子溝通策略

## 如何陪伴青少年

講師：王金正 諮商心理師

永春高中



講師: 王金正  
諮詢心理師

擅長議題：

兒童與青少年、高敏感族群、失落與創傷議題、情緒困擾與壓力、精神官能(憂鬱/焦慮)、照顧者家屬諮詢、員工協助EAP。

相關經歷：

心不懶心理諮詢所(明德) - 合作諮詢心理師、專案助理

心不懶喘息咖啡(北投) - 駐點衛教諮詢心理師

台北市家庭照顧中心合作心理師

大專院校特約講師與合作心理師

台北市醫療院所員工協助關懷中心 - 儲備諮詢心理師

新北市衛生局心理衛生中心 - 心理輔導員

大專院校諮詢中心與醫療院所身心科 - 全/兼職實習諮詢心理師

醫療院所精神科 - 全/兼職實習臨床心理師

# 主題大綱

- 01 親子溝通的型態
- 02 青少年常見的心理困擾來源
- 03 陪伴孩子的策略I-NG的陪伴
- 04 陪伴孩子的策略II-不NG的陪伴
- 05 陪伴孩子的策略III-有效的溝通與表達
- 06 孩子(青少年)的心理健康警訊
- 07 可以運用的心理資源

# 三分鐘看典型親子溝通型態?(媽媽篇)



# 四種親子溝通型態



## 討好型

在與人應對時，忽略自己，在乎情境，在乎他人。為了得到父母的愛或他人的認同，總是唯唯諾諾，以「好」、「答應」來溝通



## 指責型

在與人應對時，在乎自己，在乎情境，忽略他人。總是用否定、命令來溝通，並不是表達自己。

**4種溝通姿態，你是哪一種？**

**打岔**

**超理智**

**討好**

**指責**



# 溝通模式的意涵

姿態	在乎	自己	他人	情境
	自己	他人	情境	情境
指責	✓			✓
討好		✓		✓
超理智				✓
打岔				
一致性	✓	✓	✓	✓

# 親子溝通型態



## 打岔型

在與人應對時，忽略自己，忽略情境，忽略他人。為了面對壓力，溝通時不表達自己，而是用不溝通來溝通。



## 超理智型

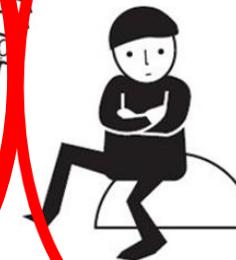
在與人應對時，忽略自己，在乎情境，忽略他人。為了得到被認同，溝通時總是爭辯、說理認為自己是對的，並不是表達自己

4種溝通姿態，你是哪一種？

打岔

超理智

討好 指責



# 溝通模式的意涵

姿態	在乎	自己	他人	情境
	自己	他人	情境	情境
指責	✓			✓
討好		✓		✓
超理智				✓
打岔				
一致性	✓	✓	✓	✓

## 一致型的示範情境

情境:為了成績退步親子起爭執

剛剛我說到你的成績突然退步，你好像對此很不開心發了脾氣(他人)，我感到有些受傷、難過(自己)，其實我很想要關心你在學校是不是發生些甚麼事？或遇到甚麼困難？(情境)？

1. 薩提爾模式的四種應對姿態，不僅顯現在語言訊息裡，在非語言訊息裡的身體姿勢、聲音語態，都顯現應對的姿態。
2. 當一個人有心改變溝通模式，在非語言訊息與語言訊息中，姿態被覺察了之後，會更深的認識自己。
3. 在親子教養的關係，父母若能覺察自己的溝通姿態，對孩子的教養和親子關係也能有成長和改善。

# 青少年困擾來源

## 社會-環境因素

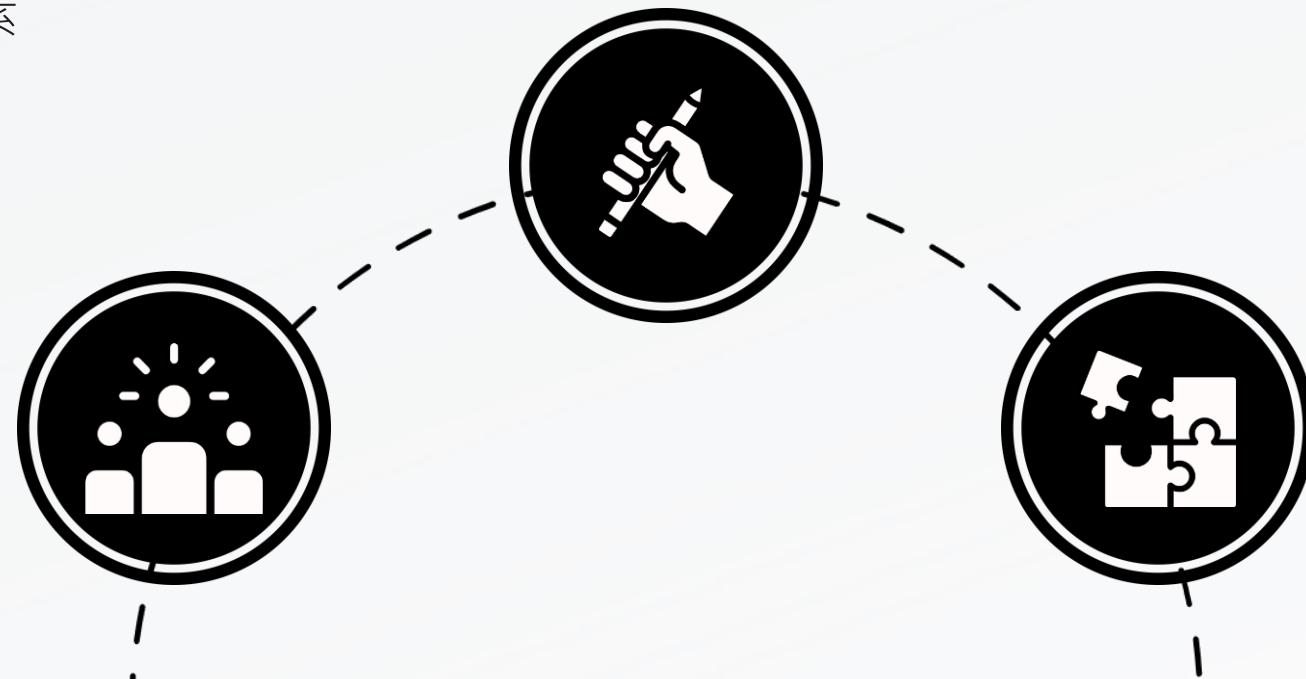
- 環境因素
- 學業因素
- 校園因素
- 課業因素
- 家庭因素
- 感情因素

## 心理因素

- 認知/情緒/行為
- 潛在心理疾患
- 性格特質

## 生理因素

- 生理損傷因素
- 遺傳基因
- 其他因素



# 陪伴的策略

NG 的陪伴



- ◆ 你/妳想太多了~
- ◆ 這有甚麼好OO的~~
- ◆ 你/妳又鑽牛角尖!
- ◆ 我是為你/妳好

✓ Focus 聚焦當下  
✓ Love 表達

不NG的陪伴



# 陪伴的策略

NG的陪伴



◆因為太忙碌，隨口說說.....

◆不自覺的忽略

- ✓ 耐心傾聽、簡短回應
- ✓ 不用過多的建議與評價，讓他感覺是被陪伴、被重視的
- ✓ 多一點討論的歷程

不NG的陪伴



# 陪伴孩子的策略

怎麼說都不對?  
如何有效的表達?

01

02

03

04



方法一

方法二

方法三

方法四

暫停

好奇

換句話說

表達 

# STRATEGIES



## 示範

情境:為了成績退步親子起爭執

剛剛我說到你的成績突然退步，我懂你現在的心情，覺得被責備而不開心(認同)  
我感受你不開心，也理解你的感受(共感)，  
其實我很想要關心你在學校是不是發生些甚麼事？或遇到甚麼困難？(包容)？

# 心理健康警訊

- 認知-異常的想法
- 行為-異常行動、自傷
- 情緒-極端驟變  
(例如:無故大哭、暴怒)
- 學業成績極端變化
- 缺席、翹課(缺乏動機)
- 個性大轉變



# 孩子出現某些特徵和變化.....



# 心理專業資源

1. 校園高中輔導室(北市諮詢輔中心)
2. 社區心理衛生中心
3. 社區心理諮詢所、心理治療所
4. 醫療資源身心科、精神科
5. 1925免付費心理專線



# Others 15-30年輕人方案

衛服部  
15-30歲年輕人  
方案

PROJECT 1

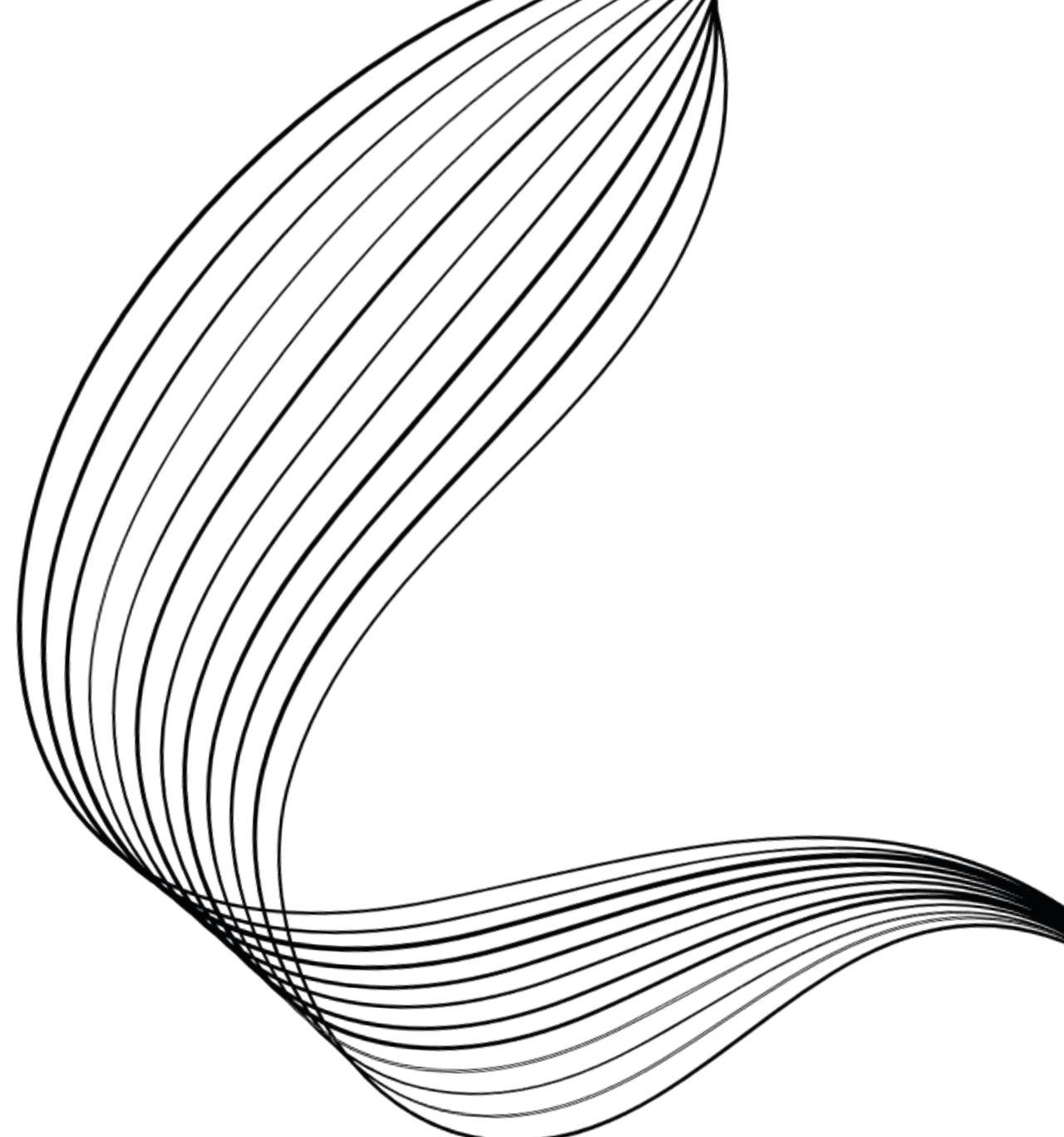
查詢住家附近  
有合作的單位

PROJECT 2

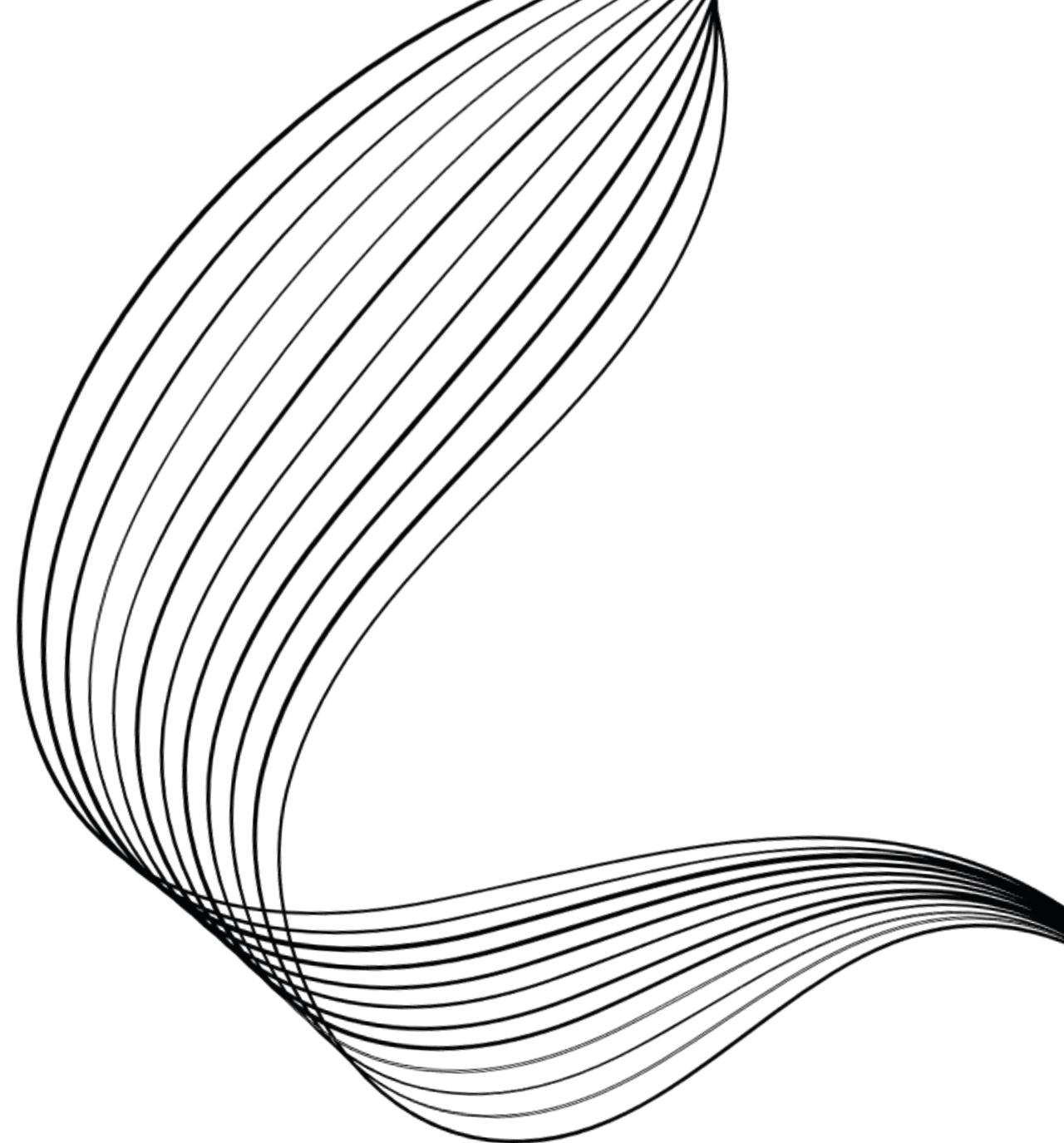
直接預約

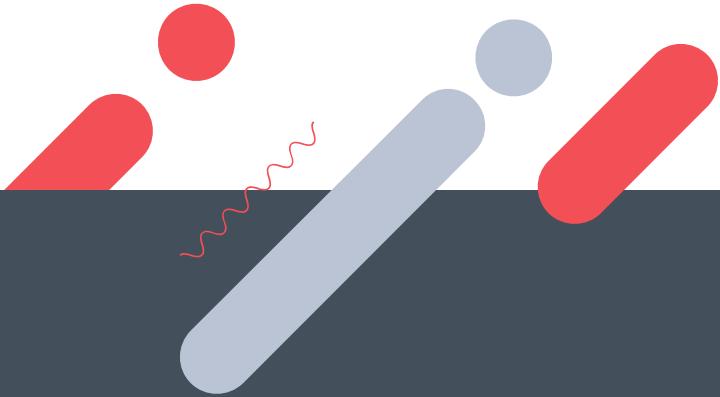
PROJECT 3





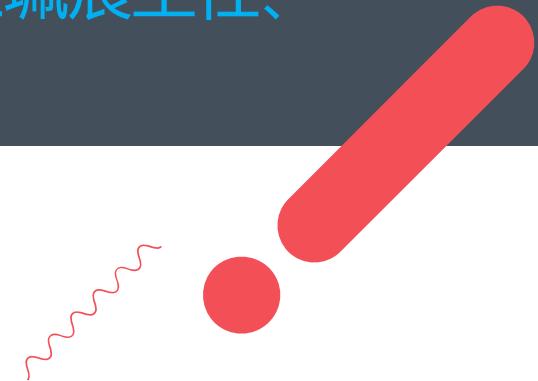
THANK'S  
FOR  
WATCHING





# 綜合座談

林春煌校長、教務處楊艷屏主任、輔導室王珮宸主任、  
王金正 諮商心理師



考招變革第三年

一切都是好選擇



座談會回饋表單

