

112 學年度全國教師研習工作坊

「環境議題融入行動導向教學」實施計畫

壹、計畫目的

- 一、本計畫目的為協助教師瞭解行動導向教學的基礎架構與理論，並融入環境議題於教學中，進而培養學生關懷並積極參與環境行動，以及合作解決問題的能力。
- 二、教師互相交流行動導向教學的經驗。

貳、計畫依據

- 一、技職賦能研究中心（112P016）與國科會計畫「迎向氣候變遷教學的挑戰：探討多元學習鷹架對線上學習氣候變遷議題的影響」（計畫編號：MOST108 - 2511-H-011-008-MY4）

參、辦理單位

- 一、國立臺灣科技大學

肆、研習資訊

- 一、參加對象：全國高中職、國中教師。
- 二、辦理時間：民國 112 年 10 月 23 日（一）9:00-16:20。
- 三、辦理地點：臺北市大安區基隆路四段 43 號 國立臺灣科技大學國際大樓 5 樓 506 教室。
- 四、課程規劃：由國立臺灣科技大學王嘉瑜老師及其合作教師共同規劃課程。
- 五、課程特色：1.介紹行動導向教學的基本概念。2.講師分享實際範例。3.講師引導學員分組討論並嘗試修改課程。4.教師彼此分享教學經驗。
- 六、報名方式：報名分上、下午場，採用線上 google 表單報名 <https://bit.ly/3YpgGnr> 或掃 QR code 報名。名額上限 25 人，採報名順序核准，額滿為止。



伍、研習資訊

時間	主題	主講人
上午場		
9:00-9:20	報到	
9:20-9:30	引言：環境議題融入行動導向教學 融入環境議題(如：氣候/社會)的重要性 行動導向學習活動涉及的學習目標	王嘉瑜老師
9:30-10:30	行動導向活動設計簡介	林樹聲老師
10:30-10:45	Break	
10:45-11:45	環境教育教學與實作	劉叔秋老師

時間	主題	主講人
11:45-12:15	提問與分享（針對主講人演講的內容） - 如何在課堂上引導學生行動？ - 課程設計中需要注意什麼？	講師群
12:15-13:15	Lunch	
下午場		
13:15-13:45	行動導向教學範例—課程實施經驗分享	陳桂玉老師 黃寶如老師
13:45-15:15	行動導向學習活動設計--剖析數位課程、學習單 (分組、議課：依學生年齡討論和修改教案/學習單、)	在講師群引導 下分組進行
15:15-15:30	Break	
15:30-16:00	行動導向學習活動--各組發表（每組 10 分鐘）	講師群
16:00-16:20	綜合座談 Q&A - 事前的準備有哪些？ - 混成課程需要注意的事項？ - 如何在混成教學進行評量？	講師群

講師群：

國立臺灣科技大學師資培育中心王嘉瑜老師

國立嘉義大學教育學系數理教育碩士班林樹聲老師

國立中山大學博雅教育中心劉叔秋老師

新北市立樹林高中陳桂玉老師

新北市立樹林高中黃寶如老師

新北市立海山高中蔡文華老師

臺北市立大安國中紀君儒老師

新北市市立五股國小董正傑老師

陸、其他注意事項

一、全程出席者將核發研習證明 6 小時 請按時簽到退。學習時數活動網頁：

<https://www4.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=4087817>

二、研習活動聯絡窗口：國立臺灣科技大學 技職賦能研究中心張小姐

hsiangyichang@gapps.ntust.edu.tw 或 02-27333141 分機 6841