

112學年度

臺北市立永春高中

高一新生
報到手冊



臺北市立永春高中 112 高一新生入學指南目錄

項 次	內 容	洽 詢 專 線 與 人 員
0	★新生報到資料線上填寫 (7/14 前填畢) (https://reurl.cc/vDXAZ1) 每人須完整填寫並印出報到單	教務處註冊組 分機 203、204
1	校長給新生的一封信	
2	112 新生暑期活動重要日程表及注意事項 ※請每位新生、家長詳閱，並將相關重要日程設定在手機上之行事曆或鬧鈴提醒。	
3	112 學年度永春高中 美國加州峽谷學院計畫及臺英學士培育計畫	教務處實研組 分機 205、211
4	112 數理資優班招生簡介與簡章	輔導室特教組 分機 602、600
5	112 數位學習實驗班招生簡介與簡章	圖書館資訊組 分機 701、700
6	112 新生始業輔導課程表 ※8月4日公告高一編班，請上學校網頁查詢	學務處訓育組 分機 301、302
7	高一新生選課須知與配合事項	教務處教學組 分機 201、202
8	112 高一新生暑假作業、期初評量日程表	教務處教學組 分機 201、202
9	學生學習評量、畢業條件等相關辦法	教務處註冊組 分機 203、204
10	圖書館使用規則	圖書館資訊組 分機 701、702
11	112-1 高一教科書預定使用版本	教務處設備組 分機 206
12	永春高中交通資訊	學務處生輔組 分機 304、305 教官室 分機 801、802
13	永春高中校園平面圖	
14	永春高中學生在校作息時間表	
15	服裝儀容規定	
16	校服之繡學號規定	
17	學生請假規則	
18	校服樣式、購買流程及參考價目表 (詳見 https://reurl.cc/aV1bz4)	合作社 洪小姐 分機 508
19	112-1 學期，學雜費減免申請 ※如確定不申請，仍請於申請表封面勾選「不申請任何補助」並簽名於新生報到日繳回即可。	教務處註冊組 廖小姐 分機 204



請高中新鮮人的你務必詳閱入學指南及內容，如有疑問，再打電話詢問！

【開放洽詢時間 -- 暑期 8：30 ~ 12：00】

校長給新生的一封信

親愛的各位新同學們：

歡迎來到台北市永春高中！非常榮幸能在這裡與你們一同開展新的學習旅程。首先，我想向你們表示熱烈的祝賀，因為你們現在正式成為永春大家庭的一員。

從國中進入高中是一個全新的開始，也是一個具有挑戰性的階段。相信你們必然會遇到一些困難，也可能會有些轉變的機會。你們可能會感到興奮、有些緊張，但請相信，這將是你們成長、發展和探索自我的一個重要時期。你可以憑藉自己的力量克服困難，也可以在需要幫忙的時機跟師長說一聲。

永春高中是一個豐富多彩的學習環境，我們重視各種學習，包含課堂學習、自主學習、社區服務、社團活動與班級自治，都是我們努力經營的學習機會，期待每位同學在這些機會中，都能發展出自己的能力和潛力。

在暑假期間，我希望你們能做好以下三件事：

一、學會規劃生活：在國中時，大部分的學習時間都被規劃好，老師會安排上課與測驗，每天的時間都被充實而緊湊地度過。而在高中，你們有更多的自由度，可以自行規劃學習節奏，安排好每天的學習、休閒和與家人相處的活動與時間。我希望你們能在暑假期間規劃出一份生活課表，自主安排好每天的活動，提升自己的時間管理能力。

二、學會如何學習：過去，大部分的課業學習都由學校或補習班安排，但在暑假中，沒有人會每天提供這些學習機會。我希望你們能主動尋找適合自己的課程，並在開學前先預習完第一次段考的一半課程，讓自己在開學的前三周有些時間適應新的高中生活。此外，我們的數學和物理老師為大家設計了因材網暑假作業，希望你們能在暑假完成，一方面學會如何運用數位學習來學習，一方面提早因應開學後的適應問題。

三、養成健康的生活習慣：在暑假期間，我希望你們能每天至少運動1小時，保持充足的睡眠時間（至少7小時），多食用優質食物，減少精製糖和加工食物的攝入量。同時，也要多做一些自己喜歡的事情，充分運用暑假的時間，好好照顧自己的身心健康。因為健康的身心狀態是未來學習最強大的後盾。

衷心祝願你們在永春高中度過充實而美好的時光！讓我們攜手努力，共同成長，共同追求卓越！

校長 林春煌 敬上

臺北市立永春高中 112 學年度高一新生重要須知

壹、報到前須完成事項

一、全體高一新生務必協同家長於 7/14 (四) 上午 8 時前共同完成線上填寫報到資料（系統網址 <https://reurl.cc/vDXAZ1>，系統即日起已開放填寫）

➤ 流程：

進入頁面後點選新生報到，並輸入帳號(身份證字號，開頭英文大寫)與密碼(出生年月日，國曆生日共 7 碼)，即可開始填寫資料，第一次登入需更改密碼，務必牢記新的密碼。

➤ 注意：

1. 上述網址有區分大小寫，請輸入網址時特別留意。
2. 填寫資料包含：學生學籍資料、學雜費減免申請、數位學生證申辦、高一本土語言課程選擇...等，務請家長協同貴子弟共同如期完成(攸關權益，請務必重視)。
3. 本土語言課程（依據國家語言發展法納入課綱，為部訂必修學分，共 2 學分），請依照自己真實生活情境生活需求，選擇適合之本土語言，以符合生活需求使用。本土語言一旦選定後，恕不受理更換(無加退選機制)，若未於規定期限內完成選填，則統一由學校安排，不得異議。

二、特色班於 7/14(五)新生報到當天開放報名，有興趣報名之學生可以至學校網頁新生專區下載簡章（內含報名表）先行準備佐證資料並填妥相關資料，以節省當日報名時間。

- 數理資優班招生簡章請參閱 <https://reurl.cc/GApWGv>，
招生專線 02-27272983#602 (承辦單位：輔導室 特教組)
- 數位學習實驗班招生簡章請參閱 <https://reurl.cc/p6vO8a>，
招生專線 02-27272983#701 (承辦單位：圖書館 資訊組)

貳、暑期返校重要日程及注意事項

一、高一新生須全程參加之行程如下，請在安排個人或家庭行程活動，請避開下列重要返校時段：

(一) 7/14 (五)：

1. 基北免試、臺北市優免、體育績優、鑑定安置等錄取生均須到校繳交「報到單」、「國中畢業證書正本」及「學雜費減免申請表」。
2. 當天同時現場進行校服套量訂購及領取暑假作業。
3. 數理資優班、數位實驗班：招生說明會及現場報名。

(二) 8/23 (三) ~ 8/24 (四) 8:00-17:00：

1. 全體高一新生始業輔導，學校網頁另行公告日程表內容。
2. 活動承辦單位：學務處訓育組 (02-2727-2983 # 301)

二、**更多**重要行程請參閱下頁新生暑期重要日程表，請家長、學生參閱並配合，若活動日程有異動修正，將公告於本校網站首頁及新生專區，請新生與家長隨時查閱。

參、開學前須完成之事項

一、8/21(一) 9:00 ~ 8/25(五) 15:00 :

高一上學期多元選修課程線上選課

➤ 補充說明：

- (1) 高一課表，每週五第3、4節為跨班多元選修課程，高一生得自由選擇一門課程修習，請所有高一同學需於上述規定時間內完成線上選課 (<https://reurl.cc/019gMx>)，逾期未完成，則統一由學校隨機分發，不得異議。
- (2) 8/21(一)上午9點於本校網站首頁公告線上選課登錄方式、操作手冊及相關須知說明。
- (3) 高一新生始業輔導期間，教務處教學組會辦理選課說明會。

二、8/29(二)前：

完成暑假作業

➤ 補充說明：

- (1) 請依照7/14(五)新生報到領取到的暑假作業內容，在開學前完成。更多暑期作業說明，公告在本校網站首頁，請保持查閱(若有資料異動補充，會同步更新在此則公告)
- (2) 8/30(三) 開學日有安排學習評量，鼓勵同學多利用暑假期間，好好再把國中範圍國、英、數複習。

臺北市立永春高中 112 學年度高一新生暑期重要日程

112 年 7 月							高一新生活動事項
日	一	二	三	四	五	六	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	(7/11) 基北區免試入學放榜、 (7/12) 公告全體高一新生學號及報到須知 (7/14) 8:00 前全體高一新生協同家長完成線上新生報到資料填寫並列印報到單 https://reurl.cc/vDXAZ1 ※注意：網址有區分大小寫 (7/14) 8:30~12:00 各管道錄取生到校報到 校務說明暨數理資優班及數位學習實驗班招生報名說明會 (7/14, 7/17) 數理資優班及數位學習實驗班報名與繳費
16	17	18	19	20	21	22	(7/20) 數理資優班甄選：初選 (7/21) 數位學習實驗班甄選：初選
23	24	25	26	27	28	29	(7/27) 數理資優班甄選：複選 (7/27) 公告數位學習實驗班通過初選名單及複選梯次 (7/28) 數位學習實驗班甄選：複選
112 年 8 月							高一新生活動事項
日	一	二	三	四	五	六	
30	31	1	2	3	4	5	(8/1) 數位學習實驗班甄選：公布正式錄取名單 (8/4) 數理資優班公布錄取名單 (8/4) 公告高一新生編班名單
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	(8/23 - 8/24) 高一新生始業輔導、上網選填多元選修課程
27	28	29	30	31			(8/30) 開學日

112學年度 臺北市立永春高級中學—美國加州峽谷學院計畫

國際線上學分課程 (GOL) 及 線上全美語課程 (ESL)

一、簡介：

自 111 學年度起，台北市永春高中與美國加州峽谷學院社區大學(College of the Canyons)合作開辦國際線上學分課程(Global Online Learning, GOL)及線上全美語課程(English as a Second Language, ESL)。目的是為了讓孩子在高中階段增加英語文能力、豐富學習歷程檔案，並且思考畢業後更多元的生涯規劃。

二、課程介紹：所有課程皆由美方師資以線上授課方式進行。

(1)線上全美語課程(ESL)：\$20,000/50小時、任何學生皆可報名參加。目標在於增進學生的英語程度，課程包含：會話能力、文法、閱讀、聽力、寫作和字彙。

(2)國際學分課程(GOL)：比照COC大學每學分約300美金，依內部測驗達到門檻分別選課。修習的學分可在未來至美國就讀大學時進行折抵。

以下將以英文程度分為三種的選課類型：

- A. 峽谷大學通識課程任選：須達到CEFR歐洲共同語文參考架構C1/C2等級。
- B. 10門課程選擇：須達到CEFR歐洲共同語文參考架構B2/B2+/C1-等級。
- C. 僅1門課程選擇：介於CEFR歐洲共同語文參考架構B1/B1+/B2-等級。

※CEFR等級認定及課程選擇之疑問請掃下方QR Code加入諮詢群組詢問。

(3)國際學分「輔導」課程：\$20,000/50小時、有修GOL且有輔導需求的學生。課程包含：作業輔導、考試輔導、課程輔導和大學寫作。

三、說明會：

預計會於開學後召開說明會，詳細日程請留意本校網站首頁公告，若須先行提問可先加入駐臺官方單位群組詢問。

加州國際線上學分 GOL 諮詢群組

台北市高中 X 加州峽谷學院 官方網站



<https://sites.google.com/view/taipei-gol-canyons/?pli=1>

112 學年度 臺北市立永春高級中學—臺英學士培育計畫

Bachelor Cultivation Programme (International Preparation Course)

一、計畫摘要：

無須出國修讀英國預科，高中職畢業後可直接進入英國普利茅斯城市學院(City College Plymouth)的大學一年級就讀。此計畫主要提供給學生快速取得英國文憑或作為高中學習歷程。

二、課程特色：

- 多元選修課程，減輕學生課業壓力
- 在臺灣修讀英國預科，免出國
- 全英語教學的授課環境，提升學生英語能力
- 以低費用在臺灣修讀英國預科課程
- 省去一年未來在英國普利茅斯城市學院修讀預科的時間

三、課程內容（商業類組）：

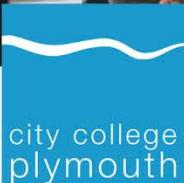
- (1) 每學期修讀一個科目，每科學費為 100 英鎊(約 4000 臺幣)，每科測驗費為 250 英鎊(約 10000 臺幣)，測驗採自由報名。
 - (2) 選修至少 3 門課程並通過測驗後，方可取得「普利茅斯城市學院」之預科證書。
 - (3) 選修至少 2 門課程學分者，方可獲得「台北市教育局」所頒發之修課證書，以作為學習歷程檔案的多元表現。
- English for Academic Purposes 學術英語
 - Marketing 行銷學
 - Economics Environment for Business 商業經濟環境
 - Organizational Behavior 組織行為
 - Business Finance 商業金融
 - Managing Knowledge and Information 管理知識與資訊

四、遴選與報名方式：

高一新生將會採國中會考英文成績或另辦篩選測驗之成績依序篩選；高二、三學生則依照報名次序與釋出名額而訂。相關報名細節與辦法待臺英學士培育計畫承辦單位發布確切消息後公告於本校網站首頁上。

五、承辦單位：

相關事項將由本校教務處實研組協助聯絡英國普利茅斯城市學院及駐臺承辦人。電話：02-27272983 #205



臺英學士培育計畫

MAKE YOU
SUCCESSFUL

■ 計畫摘要

無須出國修讀英國預科，高中職畢業後可直接進入英國普利茅斯城市學院的大學一年級就讀。後續可申請英國「商學」著名的五所合作大學的二年級，如：東安格利亞大學、艾塞克斯大學、西英格蘭大學、切斯特大學、普利茅斯大學。該計畫主要提供給學生快速取得英國文憑或作為高中學習歷程。

■ 課程特色

1. 多元選修課程，減輕學生課業壓力
2. 在臺灣修讀英國預科，免出國
3. 全英語教學的授課環境
4. 超低費用修讀英國預科課程
5. 省去一年修讀英國預科的時間



All in one

- 英國大學預科證書
- 臺北市教育局修課證明
- 臺灣高中畢業證書

甄選方式

高一新生依照國中會考英文成績依序篩選。

高二、高三學生依照報名程序完成先後次序與上學期非繼續選修課程釋出名額而訂。

報名方式

報名日期：請留意學校網頁公告

錄取公告：擇日公告在學校官網。



臺北市立永春高級中學

Taipei Municipal Yongchun Senior High School

地址:11034 台北市信義區松山路 654 號



承辦處室

教務處實驗研究組
02-2727-2983 #205

臺北市立永春高級中學 112 學年度 數理學術性向資賦優異學生入班鑑定安置計畫

地址：110034 臺北市信義區松山路 654 號

電話：(02) 2727-2983 轉 602

傳真：(02) 2728-2520

網址：<http://www.ycsh.tp.edu.tw/>

臺北市立永春高級中學編印

臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定安置重要日程表

日期	星期	工作項目
112.04.28	五	上網公告數理學術性向資賦優異學生入班鑑定安置計畫及報名表 (供下載)
112.07.14	五	資優學生入班鑑定說明會
112.7.14 全日 及 112.7.17 11：00 前	五 一	受理報名及繳費時間： 1. 112 年 07 月 14 日（星期五）09：00-16：00。 2. 112 年 07 月 17 日（星期一）09：00-11：00。
112.7.17 下午	一	公布第一次書面審查結果
112.07.19	三	公布初選試場分配表
112.07.20 上午	四	初選
112.07.26	三	公告初選通過名單
112.07.26	三	公告複選試場分配表
112.07.27	四	複選
112.08.04	三	公布第二次書面審查結果、錄取名單
112.08.04 16:00 前	五	受理成績複查

目 錄

臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定安置計畫	3
附件一 臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置「書面審查」基準說明	8
附件二 全國國民中學資優資源班一覽表	12
附件三 臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定報名表	13
附件四 臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定觀察推薦表	14
附件五 臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定評量證	16
附件六 臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定身心障礙、重大傷病及突發傷病學生應考服務申請表	17
附件七 臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定放棄安置同意書	18
附件八 臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定評量違反試場規則處理方式一覽表	19

臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定安置計畫

一、依據

- (一) 特殊教育法及其施行細則。
- (二) 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- (三) 高級中等以下學校特殊教育班級及專責單位設置與人員進用辦法。
- (四) 臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置工作實施計畫

二、目的

- (一) 發掘數理學科性向資優學生，提供優質學習環境及充分發展的學習機會。
- (二) 加強學術人才培育向下紮根之工作，以厚植學術人才培育的基礎。

三、實施對象及安置入班人數

- (一) 實施對象：112 學年度本校高一學生。

- (二) 安置入班人數：正取 30 名（含書面審查通過並直接入班者），列備取至多 8 名；達入班標準者人數不足時，得不足額錄取。正取遇有缺額，得由備取依序遞補之，惟遞補後不得超過 30 人。

四、報名辦法

- (一) 報名資格：本校 112 學年度高一學生，具備下列條件之一，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

1.符合「臺北市 112 學年度高級中學學術性向資優學生入班鑑定安置書面審查基準說明」（如 **附件一**），並具相關證明文件（請依申請項目，檢附所參與競賽、研習之活動計畫或實施辦法、獲獎名單或獎狀等）。

(1) 國中階段曾參加與設班類別相關學科之標準化學術性向或成就測驗（如：學術性向測驗、成就測驗或國中教育會考（以下簡稱會考）表現優異，其得分、答對題數或加權分數達學校自訂標準者。

(2) 國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦與設班類科相關之國際性、全國性學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項者。

(3) 國中階段曾參加學術研究單位長期輔導與設班類別相關之學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件者。

(4) 國中階段與設班類別相關之獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料者。

2.國中教育會考（以下簡稱會考）數學或自然科測驗成績達百分等級 97（含）以上。

備註：112 年國中教育會考百分等級 97 之對應答對題數（國文、社會及自然科）及換算加權之對應百分等級 97 分數（英語及數學科），本校將依國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心統計資料另行公告。

3. 國中階段就讀主管機關核定與設班類別相關領域之資優資源班（如附件二），或經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過與設班類別相關之資優學生，並檢具證明文件。

4. 對數理有濃厚興趣者。

備註：以「前述第1項條件報名經審查未通過」或「前述第3、4項條件報名」者，其數學科、自然科會考成績任一科須達百分等級97（含）以上始可參加複選；未符合者，須另參加性向測驗，且測驗成績須達平均數正2個標準差或百分等級97（含）以上始可參加複選。

（二）報名方式：一律採現場報名。

（三）報名時間：

1. 112年07月14日（星期五）09:00-16:00。

2. 112年07月17日（星期一）09:00-11:00。

（四）報名地點：本校修齊樓輔導室特教組（臺北市信義區松山路654號）。

（五）報名費用及繳交方式：報名時請現場繳交報名費500元（低收入戶子女、中低收入戶子女或直系血親尊親屬支領失業給付者，檢附證明文件得免收報名費用）。

（六）報名所需相關文件：請將下列資料依序排列繳交。

1. 報名表（附件三）：填寫鑑定報名表，貼妥學生最近3個月內之2吋正面半身脫帽證照用彩色相片1張，背面以正楷書寫姓名和身分證統一編號。

2. 觀察推薦表（附件四）：請國中階段專家學者、指導教師或家長填寫。

3. 評量證（附件五）：填寫評量證基本資料，貼妥學生最近3個月內之2吋正面半身脫帽證照用彩色相片1張，背面以正楷書寫姓名和身分證統一編號，須與報名表照片同一樣式。

4. 報名費新臺幣500元整。

*低收入戶子女、中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，應檢附戶籍所在地區公所核發之「低收入戶證明」或「中低收入戶證明」（或核定函）及戶口名簿影本，免收報名費，並請檢附下列相關證明文件。

（1）低收入戶子女、中低收入戶子女：應檢附戶籍所在地區公所核發之「低收入戶證明」或「中低收入戶證明」（或核定函）及戶口名簿影本。

（2）直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之失業（再）認定、失業給付申請書、給付收據及戶口名簿影本（證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準）。

（七）凡申請特殊應考服務學生請於報名時提出「臺北市立永春高級中學112學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定身心障礙、重大傷病及突發傷病學生應考服務申請表」（附件六）；於考試前突發傷病之考生，如欲申請突發傷病考生應考服務（一律不予申請延長考試時間），請檢附相關醫療診斷證明正本及附件六，向學校提出申請。

五、鑑定方式

(一) 書面審查方式

1.依照「臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」及「臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置參考獎項對照表」(如附件一)辦理。以書面審查為主，由本校鑑輔工作小組進行初審，提報臺北市政府特殊教育學生鑑定及就學委員會(以下簡稱「臺北市鑑輔會」)召開書面審查會議審議。

2.書面審查結果公告時間

- (1) 第一次書面審查：112 年 07 月 17 日(星期一)。
- (2) 第二次書面審查：112 年 08 月 04 日(星期五)。

(二) 測驗方式

1.初選

(1) 評量時間及內容

112 年 07 月 20 日(星期四)		地點	備註
8:20~8:30	預備	本校英華樓	112 年 07 月 19 日(星期三) 16:00 前於本校網站公告初選評量試場
8:30~8:40	測驗說明		
8:40~10:00	數學性向測驗(80 分鐘)		
10:00~10:20	休息		
10:20~10:30	預備		
10:30~10:40	測驗說明		
10:40~11:50	自然性向測驗(70 分鐘)		

請攜帶評量證、2B 鉛筆及橡皮擦等應試用具。

(2) 通過標準：

測驗項目	通過標準	備註
國中教育會考	數學科或自然科測驗成績達百分等級 97(含)以上(會考百分等級另詳本校公告)	1. 兩種初選測驗，擇一達通過標準即可進入複選階段。 2. 會考達 PR97 者，則免參加性向測驗；未達 PR97 者，須參加數學及自然性向測驗。
性向測驗	數學或自然性向測驗成績任一達百分等級 97(含)或平均數正兩個標準差以上	

(3) 結果公告：112 年 07 月 26 日(星期三)12:00 前公告於本校網頁。

2. 複選

(1) 評量時間及內容

112 年 07 月 27 日 (星期四)		地點	備註
8：10-8：30	報到	本校格致樓	112 年 07 月 26 日 (星期三) 16：00
8：30-8：50	預備		前於本校網站公告複選評量試場
9:00 起	實作評量 (數學、物理、化學、生物) 及面試		

3. 總成績計算及通過標準：

(1) 總成績計算：

總成績 = 數學實作評量 T 分數 $\times 30\%$ + 物理實作評量 T 分數 $\times 15\%$ + 化學實作評量 T 分數 $\times 15\%$ + 生物實作評量 T 分數 $\times 15\%$ + 面試 T 分數 $\times 25\%$ 。（複選評量人數在 30 名（含）以下，則採用百分制原始分數計算）

(2) 通過標準：依總成績由高至低排序，擇優安置至多 30 名（含書面審查通過並直接入班者），列備取至多 8 名；符合入班標準者人數未達 30 人時，得不足額錄取。

(3) 同分參酌順序：

A. 複選數學科實作評量分數

B. 複選自然科實作評量分數 (物理、化學、生物各占三分之一)

C. 複選面試分數

(4) 報名鑑定學生，於參加鑑定評量 (含：初選性向測驗、複選評量) 時，應依試場規則辦理，如違反試場規則，其處理方式依「臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定評量違反試場規則處理方式一覽表」辦理 (附件八)。

六、鑑定結果公告

(一) 經本校資優學生入班鑑定工作小組初判，其建議安置學生名單及相關鑑定評量資料，提報臺北市鑑輔會綜合研判通過後，於 112 年 08 月 04 日 (星期五) 中午 12：00 前公告於本校網頁。

(二) 鑑定通過學生，逕行編入本校數理資優班就讀 (課程參照本校自然班群 D)。如欲放棄安置資格，應於 112 年 08 月 04 日 (星期五) 16：00 前填妥放棄安置同意書 (附件七)，由本人或監護人至輔導室特教組辦理，逾時視同同意入班；因學生放棄安置致有缺額，則於當日 17：00 前，依序通知備取學生遞補。

七、成績複查：112 年 08 月 04 日 (星期五) 12：00 至 16：00 至輔導室特教組辦理。

八、申復/申訴

(一) 申復：學生或其監護人、法定代理人對於鑑定結果不服者，應於鑑定結果公告之次日起 20 日內 (含例假日)，填具「臺北市特殊教育 (資賦優異) 學生鑑定安置申復書」，以限時掛號郵寄「臺北市政府教育局特殊教育科收」(111204 臺北市信義區市府路 1 號 8 樓北區)，信封上註明「申復書」字樣，以郵戳為憑，逾期不予受理。(申復書下載網

址：<http://www.doe.gov.taipei/>；下載路徑：臺北市政府教育局/科室業務/特殊教育科/鑑定與安置)。

(二) 申訴：學生或其監護人、法定代理人對申復結果不服者，於收到申復結果通知之次日起20日（含例假日）內，填具「臺北市高級中等以下學校特殊教育學生鑑定及安置申訴書」，以限時掛號郵寄或親送方式至「臺北市政府教育局特殊教育科」(111204 臺北市信義區市府路1號8樓北區)，信封上註明「申訴書」字樣，以郵戳為憑，逾期不予受理。

九、配合防疫，本校資優班入班鑑定相關試務之辦理期程、方式及防疫措施，將依中央流行疫情指揮中心、教育局最新防疫措施滾動修正。

十、本計畫經臺北市鑑輔會審查通過，陳報臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置「書面審查」基準說明

一、學術性向資優學生入班鑑定安置書面審查，依據教育部 102 年 9 月 2 日修正發布之「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第 16 條第二項第二、三、四款鑑定基準辦理。

(一) 國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦與設班類科相關之國際性或全國性學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。

1.政府機關，係指教育主管行政機關；學術研究機構，係指公私立大學、國立研究院及依學術研究機構設立辦法所設立之學術研究機構。

2.國際性之學術競賽或展覽活動，其主辦國之辦理單位應為該國政府機關、學術研究機構或正式國際性組織。

3.全國性之學科競賽或展覽活動，應為教育主管行政機關或國立學術研究單位、公私立大學、獨立學院辦理之競賽或活動。

4.前三等獎項者，應為參加國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動獲得前三名，或其他可清楚辨知為前三名之名次者；若為等第次序，則以特優比照第一名、優等比照第二名、甲等比照第三名為之；惟最優等第獎項之累計頒獎件數已超過 3 件者，則後續等第獎項不予採認。

(二) 國中階段曾參加學術研究單位長期輔導與設班類科相關之學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者。

1.學術單位應為公立之學術研究單位或研究機關，經由政府相關單位認證或依學術研究機構設立辦法核准之學術單位。

2.長期輔導至少應為一年期以上之輔導，成就表現優異，且應提出具體證明或資料。

(三) 國中階段與設班類科相關之獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。

1.獨立研究應以個人所從事之研究為原則。若兩人以上合作之研究，應檢附共同作者同意書。

2.推薦之獨立研究應經過國內、外學術性期刊公開發表或登載，並檢附具體資料。

(四) 參加之學科競賽、展覽活動或獨立研究成果，以「個人組」為原則。若兩人以上合作之「團體組」作品或研究，應檢附共同作者同意書（須具體列出每位作者之具體貢獻內容和程度，由所有作者及指導老師簽名具結，並須由原就讀國中學校承辦單位及校長核章）。

二、符合上述條件之報名資料，由各校鑑定工作小組依「臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置『書面審查』參考獎項對照表」進行初審，並送本市高中學術性向資優學生入班鑑輔小組進行書面審查。符合採認獎項且經本市高中學術性向資優學生入班鑑輔小組審查通過者，可直接安置入班；經審查需再評估者，則依各校實施計畫併入測驗方式接受複選評量（經審查需再評估者，其初選評量分數之採計，以下列方式擇一辦理：1.比照該校參加初選評量鑑定學生最高分者之分數核予分數；2.以其該生直接參加初選評量之得分）；而經審查未通過者，則改採測驗方式，接受初、複選相關鑑定評量。

臺北市112學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置「書面審查」參考獎項對照表

一、獎項及採認項目

領域	競賽名稱		獎項內容	處理方式	備註		
語文	中華民國全國語文競賽 決賽		個人組 特優	採認	主辦：教育部 承辦：各縣市輪流承辦		
	作文		金牌 銀牌 銅牌	採認	◎我國國家代表隊 主辦：國立臺灣大學語言學研究所、台灣語言學學會		
	國際語言學奧林匹亞競賽						
社會	各種外語能力檢定考試，如下列等：全民英檢測驗 (GEPT)、外語能力測驗—英、日、法、德、西班牙語 (FLPT)、多益英語測驗 (TOEIC)、托福測驗 (TOEFL Primary/Junior/ ITP /iBT)、雅思國際英語測驗 (IELTS)、劍橋國際英語認證 (KET/PET/FCE)、網路全民英檢 (NETPAW)			不採認	非主管教育行政機關或學術研究機構主辦		
	國家地理知識大競賽全國決賽		金牌 銀牌 銅牌	採認	指導：教育部/國教署、科技部 主辦：中國地理學會、國立臺灣師範大學、臺北市立大學 承辦：國立臺灣師範大學地理學系、國立彰化師範大學地理學系		
數理	臺灣國際科學展覽會 -行為與社會科學科		一等獎 二等獎 三等獎	採認	指導：教育部 承辦：教育部附屬國立臺灣科學教育館		
	國際國中學生科學奧林匹亞競賽 (IJSO)		金牌 銀牌 銅牌	採認	◎我國國家代表隊 主辦：教育部 承辦：國立臺灣師範大學科學教育中心		
	國際數學奧林匹亞競賽		金牌 銀牌 銅牌 榮譽獎	採認	承辦：國立臺灣師範大學數學系		
	國際物理奧林匹亞競賽				承辦：國立臺灣師範大學物理系		
	國際化學奧林匹亞競賽				承辦：國立臺灣師範大學化學系		
	國際生物奧林匹亞競賽				承辦：國立中山大學生物科學系		
	國際資訊奧林匹亞競賽				承辦：國立臺灣師範大學資訊工程學系		
	國際地球科學奧林匹亞競賽				承辦：國立臺灣師範大學科學教育中心		
	亞太數學奧林匹亞競賽				承辦：國立臺灣師範大學數學系		
	亞洲物理奧林匹亞競賽				承辦：國立臺灣師範大學物理系		
全國競賽	網際網路程式設計全國大賽決賽		前三名	採認	指導：教育部 承辦：國立臺灣大學		
國際科展	美國國際科技展覽會		一等獎 二等獎 三等獎	採認	◎我國國家代表選拔 指導：教育部 主辦：教育部附屬國立臺灣科學教育館		
數理	國際科展	臺灣國際科學展覽會 -數學科、物理與天文學科、化學科、地球與環境科學科、動物學科、植物學科、微生物學科、生物化學科、醫學與健康科、工程學科、電腦科學與資訊工程科、環境工程科		一等獎 二等獎 三等獎	採認 指導：教育部 主辦：教育部附屬國立臺灣科學教育館		
	全國科展	中華民國中小學科學展覽會 -全國科學展覽會		一等獎 二等獎 三等獎	採認 指導：教育部、科技部 主辦：教育部附屬國立臺灣科學教育館		
	其他經教育部認定之國際性或全國性學科		前三等獎	採認			

領域	競賽名稱	獎項內容	處理方式	備註
	競賽或展覽活動			
數理	中華民國中小學科學展覽會 -地方科學展覽會（各直轄市、縣（市）及分區等科學展覽會）		不採認	非國際性或全國性學科競賽或展覽活動
	中華民國中小學科學展覽會 -學校科學展覽會		不採認	
	臺北市中等學校學生科學研究獎助		不採認	
	縣（市）政府國中小網路競賽 -網路閱讀心得寫作、網路查資料比賽		不採認	
	縣（市）政府國中小科學創意營之成果競賽		不採認	
	區域性資優教育方案（研習課程或活動）之成果競賽		不採認	
	環球城市數學競賽		不採認	非教育主管行政機關或學術研究機構主辦
	青少年數學國際城市邀請賽		不採認	
	各類珠算協會數學競賽		不採認	
	各類數學檢定考試（如：AMC、澳洲AMC、TRML等數學能力檢定）		不採認	
	全國中小學機器人大賽暨國際奧林匹克機器人全國總決賽		不採認	
	臺灣學校網界博覽會		不採認	
	各類發明展		不採認	
	各類創意飛行造物競賽		不採認	
	資策會電腦資訊比賽		不採認	
	各類網路繪圖、電腦繪圖競賽		不採認	

二、依「參加國際數理學科奧林匹亞競賽及國際科學展覽成績優良學生升學優待辦法」之獎項認定，茲說明如下：

- (一) 參加國際數理學科奧林匹亞競賽、國際科學展覽、國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現優異者，其獲獎成績可採認，但需由鑑輔會指定審查單位議決「直接入班」或「免初選逕入複選」鑑定。
- (二) 其餘主辦單位非政府機關或學術研究機構，或非國際性或全國性學科競賽或展覽活動者，不予採認，一律改採「測驗方式」鑑定。

三、其他未明確定義之獎項，由高中學術性向資優學生入班鑑輔小組認定之。

臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查

共同作者同意書

競賽名稱			獎項等第		
作品名稱			參加人數		
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者
姓名					
學校					
班級					
聯絡電話					
具體貢獻 及 工作內容					
貢獻程度	%	%	%	%	%
指導老師			指導老師 補充說明	(可略)	
服務單位			聯絡電話		

茲同意以上所列之具體貢獻內容和程度。

具結人					
指導教師簽名 (須親自簽名)					
所有作者簽名 (須親自簽名)					
原就讀國中 學校核章	承辦組長	處室主任	校長		

註：所有作者之貢獻內容及程度應與參賽所填資料一致，若查證不符則取消資格。

中華民國 112 年 月 日

附件2 全國國中資優資源班一覽表 (含：不分類、一般智能、學術性向語文、數理或科學)

班別 縣市	不分類 資優資源班	一般智能 資優資源班	語文 資優資源班	數理/科學 資優資源班
宜蘭縣	復興國中、羅東國中			國華國中
基隆市			中山高中國中部	銘傳國中、武崙國中
臺北市			重慶國中（國文） 永吉國中（英語） 麗山國中（英語） 萬芳高中國中部（英語）	民生國中、敦化國中、營橋國中、民權國中 忠孝國中、龍山國中、蘭雅國中、北投國中 仁愛國中、天母國中、介壽國中、明德國中 大安國中、內湖國中、誠正國中、興雅國中
新北市	新莊國中、崇林國中、 海山高中國中部		明志國中、鶯江國中 光復高中國中部	江翠國中、碧華國中、永和國中、積德國中 土城國中、義學國中、淡水國中、文山國中 安溪國中、福和國中、福營國中、林口國中 中山國中
桃園市			桃園國中、文昌國中 建國國中、中壢國中 石門國中、楊梅國中 慈文國中、福豐國中 同德國中、光明國中 內壢國中、南崁國中 八德國中、東興國中	桃園國中、文昌國中、建國國中、中壢國中 平興國中、內壢國中、慈文國中、福豐國中 同德國中、光明國中、石門國中、中興國中 大有國中、大成國中、青溪國中、會稽國中 東興國中、平鎮國中、龍潭國中、大崙國中青埔國中、龜山國中
新竹市			育賢國中	光華國中、光武國中 新竹科學園區實中國中部
新竹縣	自強國中、勝利國中		成功國中、東興國中	博愛國中、仁愛國中、成功國中、東興國中
苗栗縣	照南國中、頭份國中、竹南國中 明仁國中			
臺中市	居仁國中、黎明國中、向上國中 五權國中、北新國中、光明國中 萬和國中、漢口國中、成功國中光榮國中 中、豐東國中、豐南國中 大雅國中、清水國中、福科國中大甲國中 中、大業國中、大文國中 惠文高中國中部、西苑高中國中部 中科實中國中部	居仁國中		
南投縣	中興國中、南崙國中、草屯國中			
彰化縣	陽明國中、彰興國中、大同國中彰泰國中			
雲林縣				斗六國中
嘉義市			玉山國中、北園國中 蘭潭國中	大業國中、嘉義國中、民生國中、北興國中南興國中
嘉義縣	新港國中、東石國中、大林國中民雄國中、朴子國中、 竹崎高中國中部、永慶高中國中部			
臺南市		新東國中		建興國中
高雄市	苓雅國中、三民國中、英明國中 鹽埕國中、瑞豐國中、光華國中 右昌國中、後勁國中、左營國中 龍華國中、正興國中、中山國中 新興高中國中部		立志高中國中部	楠梓國中、七賢國中、小港國中、前峰國中 鳳山國中、鳳西國中、五甲國中、阿蓮國中 鳳甲國中、橋頭國中、旗山國中、青年國中 岡山國中、大樹國中、福山國中、國昌國中五福國中、福誠高中國中部、林園高中國中部 立志高中國中部、陽明國中
屏東縣		中正國中		
花蓮縣			國風國中	自強國中
臺東縣				東海國中
金門縣			金湖國中	金城國中
澎湖縣	馬公國中			文光國中

【備註】1.資料來源：教育部特殊教育通報網 <http://www.set.edu.tw/frame.asp>

2.本表未列之縣市為國中階段未設各該類資優資源班。

3.部分縣市設有資優巡迴輔導班及資優教育方案，若有學生屬此安置情形，請其提供相關證明或公文為佐證依據。

附件三

臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定報名表

評量證號碼 (免填):

姓名	身分證 統一編號		(二吋照片黏貼處)				
出生年月日	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女						
畢業學校	家長或 監護人簽名						
聯絡 方式	電話 (住家) (手機)						
<p>※請在 <input type="checkbox"/> 內勾選符合項目 (報名時均須繳交相關證明文件/請依申請項目，檢附所參與競賽、研習之活動計畫或實施辦法、獲獎名單或獎狀等；正本於報名時當場驗還，另請附影本備查)：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 書面 審查 方式</td> <td style="width: 85%; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/>1. 國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性數理學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。(報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本)。 <input type="checkbox"/>2. 國中階段曾參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。 <input type="checkbox"/>3. 國中階段參與數理學科之獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 測驗 方式</td> <td style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/>1. 國中教育會考 (以下簡稱會考) 數學科或自然科測驗成績達百分等級 97 (含) 以上 (請附會考成績單) 者。 <input type="checkbox"/>2. 國中階段就讀主管機關核定與設班類別(數理)相關領域之資優資源班 (詳 <u>附件二</u>，或經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過與設班類別(數理)相關之資優學生，並檢具證明文件者)。 <input type="checkbox"/>3. 對數理有濃厚興趣者，須參加 112 年 07 月 20 日 (星期四) 舉辦之性向測驗，且達簡章所列通過資格。 </td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> 書面 審查 方式	<input type="checkbox"/> 1. 國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性數理學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。(報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本)。 <input type="checkbox"/> 2. 國中階段曾參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。 <input type="checkbox"/> 3. 國中階段參與數理學科之獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	<input type="checkbox"/> 測驗 方式	<input type="checkbox"/> 1. 國中教育會考 (以下簡稱會考) 數學科或自然科測驗成績達百分等級 97 (含) 以上 (請附會考成績單) 者。 <input type="checkbox"/> 2. 國中階段就讀主管機關核定與設班類別(數理)相關領域之資優資源班 (詳 <u>附件二</u> ，或經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過與設班類別(數理)相關之資優學生，並檢具證明文件者)。 <input type="checkbox"/> 3. 對數理有濃厚興趣者，須參加 112 年 07 月 20 日 (星期四) 舉辦之性向測驗，且達簡章所列通過資格。
<input type="checkbox"/> 書面 審查 方式	<input type="checkbox"/> 1. 國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性數理學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。(報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本)。 <input type="checkbox"/> 2. 國中階段曾參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。 <input type="checkbox"/> 3. 國中階段參與數理學科之獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。						
<input type="checkbox"/> 測驗 方式	<input type="checkbox"/> 1. 國中教育會考 (以下簡稱會考) 數學科或自然科測驗成績達百分等級 97 (含) 以上 (請附會考成績單) 者。 <input type="checkbox"/> 2. 國中階段就讀主管機關核定與設班類別(數理)相關領域之資優資源班 (詳 <u>附件二</u> ，或經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過與設班類別(數理)相關之資優學生，並檢具證明文件者)。 <input type="checkbox"/> 3. 對數理有濃厚興趣者，須參加 112 年 07 月 20 日 (星期四) 舉辦之性向測驗，且達簡章所列通過資格。						
特殊考生	障礙類別 (需附證明文件)	特殊需求 (請說明)					
項目	內容 (以下免填)			承辦人員			
審核 報名資格 及相關表件 (逐項勾選)	<input type="checkbox"/> 審查報名資格及相關證明文件 <input type="checkbox"/> 繳交填妥之報名表 (須貼妥照片) <input type="checkbox"/> 繳交觀察推薦表 <input type="checkbox"/> 繳交填妥之評量證 (須貼妥照片) <input type="checkbox"/> 繳交身心障礙、重大傷病及突發傷病學生應考服務申請表 (無需求者免附)						
繳交報名費 (擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 繳交報名費新臺幣 500 元整 <input type="checkbox"/> 低收入戶子女、中低收入戶子女，檢附區公所核發之「低收入/中低收入戶證明」(或核定函)及戶口名簿影本，免收報名費 <input type="checkbox"/> 直系血親尊親屬支領失業給付者，檢附公立就業服務機構核發之失業認定、失業給付申請書、給付收據及戶口名簿影本 (證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準)，免收報名費						
核發評量證	<input type="checkbox"/> 核發評量證 (需蓋戳章)						

臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定觀察
推薦表

評量證號碼：

考生姓名：

一、 數學能力/自然科學能力特質檢核表（參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）：

領域	觀察項目	是 否	
		是	否
數學能力	1. 對研究數學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 常主動詢問周遭與數學有關的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 數學領悟力強，學習數學的速度快。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 數字概念良好，計算能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 能用多元方式解題，思考靈活。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 分析的能力強，邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 願意嘗試超出年齡水準的數學題目。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 參與數學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自然科學能力	1. 對於自然界的事物有濃厚的興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 照顧動物或種植花草樹木的能力良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 經常觀察天文、星象、雲層的變化，並加以紀錄分析。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 善於運用科學儀器或工具進行研究。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 參與自然科學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、國中階段學者專家、指導老師或家長推薦之具體說明：

推薦人	服務單位 及職稱		
	姓名 (簽名)	年 月 日	與考生 關係

三、獲獎紀錄：參加國際性或全國性數理學術性向競賽，獲前三等獎項者。

(一) 請填寫近三年獲獎紀錄，至多五項，並須附 A4 規格證明文件影本（證明文件請備妥正本及影本，正本於報名時核驗後發還，影本存鑑定委員會審議），依序排列於後；無者免填。

競賽類型	組別	獲獎時間	主辦單位 發文文號	獲獎等第	符合書面審查項目	備註
		發文文號				
□國際性 □全國性	□個人組 □團體組 (團體組請附共同作者同意書)				<input type="checkbox"/> 國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦與設班類科相關之國際性或全國性學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 <input type="checkbox"/> 國中階段曾參加學術研究單位長期輔導與設班類科相關之學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 <input type="checkbox"/> 國中階段與設班類科相關之獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1)參賽國家/地區之名稱及數量： (2)各獎項之名稱及數量：
□國際性 □全國性	□個人組 □團體組 (團體組請附共同作者同意書)				<input type="checkbox"/> 國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦與設班類科相關之國際性或全國性學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 <input type="checkbox"/> 國中階段曾參加學術研究單位長期輔導與設班類科相關之學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 <input type="checkbox"/> 國中階段與設班類科相關之獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1)參賽國家/地區之名稱及數量： (2)各獎項之名稱及數量：
□國際性 □全國性	□個人組 □團體組 (附共同作者同意書)				<input type="checkbox"/> 國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦與設班類科相關之國際性或全國性學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 <input type="checkbox"/> 國中階段曾參加學術研究單位長期輔導與設班類科相關之學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 <input type="checkbox"/> 國中階段與設班類科相關之獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1)參賽國家/地區之名稱及數量： (2)各獎項之名稱及數量：

(二) 注意事項：

- 1.請依申請項目檢附所參與競賽、研習之活動計畫或實施辦法、獲獎名單或獎狀等。
- 2.若屬國際性競賽活動，請註明參賽國家/地區之名稱及數量，各獎項之名稱及數量。
- 3.如作品或競賽之參加組別屬「團體組」，請檢附共同作者同意書（須具體列出每位作者之具體貢獻內容和程度，並由所有作者及指導老師簽名具結，並須由原就讀國中學校承辦單位及校長核章）。

臺北市立永春高級中學 112 學年度 數理學術性向資優學生入班鑑定 評量證			甄選時間表		
(二吋 相片 黏貼 處)	評量證號碼 (請勿填寫)	姓 名	初選 07 月 20 日 (星期四)	預備	08 : 20~08 : 30
	聯絡電話	聯絡電話		測驗說明	08 : 30~08 : 40
	緊急聯絡人	緊急聯絡人		數學性向測驗	08 : 40~10 : 00
	電話	電話		休息	10 : 00~10 : 20
複選 07 月 27 日 (星期四)	複選 07 月 27 日 (星期四)	預備	10 : 20~10 : 30		
		測驗說明	10 : 30~10 : 40		
		自然性向測驗	10 : 40~11 : 50		
複選 07 月 27 日 (星期四)	複選 07 月 27 日 (星期四)	報到	08 : 10~08 : 30		
		實作評量及面試	08 : 30~08 : 50		
		實作評量及面試	09 : 00 起		
一、考生名單及試場分配圖公告 (一) 初選：112 年 07 月 19 日(三)16 : 00 前。 (二) 複選：112 年 07 月 26 日(三)16 : 00 前。 二、正備取名單公告：112 年 08 月 04 日(五)12 : 00 前。 三、成績複查：112 年 08 月 04 日(五)12 : 00~16 : 00 親至輔導室特教組申請複查，逾期不予受理。 四.鑑定考試時務請攜帶本證及國民身分證。					

一、進出試場規則：

初選性向測驗正式開始後，不得提前離場。

複選階段各科實作評量正式開始後，不得提早離場。

二、考試攜帶物品：

1. 考試時考生須攜帶評量證及國民身分證準時入場，對號入座。評量證須妥為保存，如有毀損或遺失，考生應於考試當日攜帶與報名時同式相片和身分證件，向考生服務台申請補發。

2. 請自行攜帶 2B 鉛筆及原子筆，文具不得在場內向他人借用。

3. 非應試用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，以及電子辭典、計算機、時鐘、鬧鐘、電子鐘、行動電話、呼叫器、收音機、多媒體播放器材（如：MP3、MP4 等），和穿戴式裝置（如：智慧型手錶、智慧手環等）及其他具有傳輸、通訊、錄影、照相或計算功能之物品進入試場，不得隨身攜帶，且務必關機以免於測驗期間發出聲響。

4. 考生僅能攜帶手錶為計時工具，惟電子錶應解除響鈴功能。

三、場內應辦事項：

1. 進場時應先將評量證及國民身分證放置桌面左上角。

2. 坐定後，應先核對試卷上面之姓名與評量證號碼。

四、場內禁止事項：

1. 嚴禁談話、左顧右盼等涉及電子舞弊、集體舞弊等任何舞弊行為；試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，該科考試不予計分。

2. 禁止故意汙損答案卡(卷)、損壞試題本，或在答案卡(卷)上顯示自己身分、作標記。

3. 考試結束鐘（鈴）響起，監試人員宣布考試結束，不論答畢與否應即停止作答，待監試人員收卷、收卡並確認無誤後方可離場。攜出答案卡(卷)或試題本，或於交卡後強行修改者，該科考試不予計分。

五、其他

1. 如遇空襲警報、地震，應遵照監試人員指示，迅速疏散避難。

2. 未盡事宜者，交由本校資優班學生鑑定工作小組討論，修正時亦同。

六、配合防疫，本校資優班入班鑑定相關試務之辦理期程、方式及防疫措施，將依中央流行疫情指揮中心、教育局最新防疫措施滾動修正。

附件六 臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定
身心障礙、重大傷病及突發傷病學生應考服務申請表

學生姓名		測驗方式	<input type="checkbox"/> 初選 <input type="checkbox"/> 複選
申請原因	<input type="checkbox"/> 視覺障礙 (<input type="checkbox"/> 全盲 <input type="checkbox"/> 弱視) <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 (<input type="checkbox"/> 左耳 <input type="checkbox"/> 右耳) <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 (<input type="checkbox"/> 上肢障礙 <input type="checkbox"/> 下肢障礙 <input type="checkbox"/> 其他 _____) <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 (請略加敘述困難類型 _____) <input type="checkbox"/> 身體病弱 (請敘述病名 _____) <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 (請略加敘述困難類型 _____) <input type="checkbox"/> 學習障礙 (請略加敘述困難類型 _____) <input type="checkbox"/> 多重障礙 (請敘述障礙類別 _____) <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他障礙 _____ <input type="checkbox"/> 重大傷病 (請略加敘述傷病況 _____) <input type="checkbox"/> 其他 (請說明 : _____)		
申請服務項目	<input type="checkbox"/> 試場 <input type="checkbox"/> 輔具 (准予自備) <input type="checkbox"/> 試題卷別 <input type="checkbox"/> 作答方式 <input type="checkbox"/> 檢附證件	<input type="checkbox"/> 延長作答時間至多 20 分鐘 (休息時間相對減少，突發傷病學生不得申請) <input type="checkbox"/> 提早 5 分鐘入場 <input type="checkbox"/> 行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙者視情況安排特殊試場 <input type="checkbox"/> 申請特殊試場 (或獨立試場) <input type="checkbox"/> 擴視機 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 放大鏡 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 點字機 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 調頻輔具 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 特殊桌椅 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明) <input type="checkbox"/> 放大試卷 <input type="checkbox"/> 代謄至答案卡 (卷) <input type="checkbox"/> 放大答案卡 (卷) <input type="checkbox"/> 題本劃記 <input type="checkbox"/> 身心障礙證明 (手冊) 或鑑輔會證明影本 (證件及證明乃審查之重要依據，務請齊備) <input type="checkbox"/> 個別化教育計畫 (此乃審查之重要依據，務請學校提供齊備) <input type="checkbox"/> 醫生診斷證明正本 (其他特殊考生，請檢附及說明)	
學生簽名			
家長或監護人簽名			

收件編號(學校填寫)：

臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定
放棄安置入班同意書

學生_____ (身分證統一編號：_____) 參加臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資優學生入班鑑定，原經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過，安置於臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資優班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

學 生簽名：

家長或監護人簽名：

日期：112 年 月 日

收件編號(學校填寫)：

臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定
放棄安置入班同意書

學生_____ (身分證統一編號：_____) 參加臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資賦優異學生入班鑑定，經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過，原安置於臺北市立永春高級中學 112 學年度數理學術性向資優班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

學 生簽名：

家長或監護人簽名：

日期：112 年 月 日

※注意事項：

1. 欲放棄安置入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於 112 年 8 月 4 日（星期五）16：00 前由學生或家長親自送至學校教務處特教組辦理。
2. 安置學校於聲明書蓋章後，將第 1 聯撕下由學校存查，第 2 聯由學生領回。
3. 經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。

**臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定評量
違反試場規則處理方式一覽表**

類別	違反試場規則事項	處理方式
第一類：嚴重舞弊行為	一、由他人頂替代考或偽（變）造證件應試者。	取消該生參加本次入班鑑定評量資格。
	二、脅迫其他考生或試務人員協助舞弊者。	取消該生參加本次入班鑑定評量資格。
第二類：一般舞弊或嚴重違規行為	一、抄錄試題或答案，並攜出試場經查證屬實者。	該生該科測驗/評量不予計分。
	二、於測驗/評量說明時段內離場、提前翻開試題本、提前書寫、畫記、作答，或評量結束後逾時作答，經制止不從者。	該生該科測驗/評量不予計分。
	三、初選性向測驗正式開始後，提前離場者。	該生該科測驗不予計分。
	四、於初、複選評量正式開始後，遲到逾規定時間強行入場者。	該生該科評量不予計分。
	五、初、複選評量正式開始後未達規定時間經糾正仍強行出場者。	該生該科評量不予計分。
	六、惡意擾亂試場內、外秩序，情節嚴重者。	該生該科測驗/評量不予計分。
	七、涉及集體舞弊行為者。	該生該科測驗/評量不予計分。
	八、交換座位應試者。	該生該科測驗/評量不予計分。
	九、交換答案卡（卷）、試題本作答者。	該生該科測驗/評量不予計分。
	十、涉及電子舞弊情事者。	該生該科測驗/評量不予計分。
	十一、試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者。	該生該科測驗/評量不予計分。
	十二、故意汙損答案卡（卷）、損壞試題本，或在答案卡（卷）上顯示自己身分、作標記者。	該生該科測驗/評量不予計分。
	十三、攜出答案卡（卷）或試題本經查證屬實者。	該生該科測驗/評量不予計分。
	十四、交答案卡（卷）後修改答案者。	該生該科測驗/評量不予計分。
第三類：一般違規行為	一、測驗/評量進行中與試場外有手勢或訊息聯繫行為者。	扣除該科目總分 10% 之分數。
	二、於測驗/評量期間內攜帶非應試用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，以及電子辭典、計算機、時鐘、鬧鐘、電子鐘、行動電話、呼叫器、收音機、多媒體播放器材（如：MP3、MP4 等），和穿戴式裝置（如：智慧型手錶、智慧手環等）及其他具有傳輸、通訊、錄影、照相或計算功能之物品進入試場， <u>隨身放置</u> ，無論是否使用或發出聲響，經監試人員發現者。	扣除該科目總分 10% 之分數。
	三、提前翻開試題本、提前書寫、畫記、作答或逾時作答，經制止後立即停止者。	扣除該科目總分 5% 之分數。
	四、將電子辭典、計算機、時鐘、鬧鐘、電子鐘、行動電話、呼叫器、收音機、多媒體播放器材（如：MP3、MP4 等），和穿戴式裝置（如：智慧型手錶、智慧手環等）及其他具有傳輸、通訊、錄影、照相或計算功能等非應試用品 <u>放置於試場前後方</u> ，於測驗/評量內發出聲響者。	扣除該科目總分 5% 之分數。
	五、考生僅能攜帶手錶為計時工具，惟電子錶應解除響鈴功能，若未解除響鈴功能， <u>無論隨身放置或放置於試場前後方</u> ，於測驗/評量期間內發出聲響者。	扣除該科目總分 5% 之分數。
	六、違反試場規則、秩序，情節輕微者。	扣除該科目總分 5% 之分數。

臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班

甄選簡章

重要日程表

日期	星期	時間	工作項目
112.7.14	五	9：00~12：00	數位學習實驗班入班甄選說明會
112.7.14~17	五~一		數位學習實驗班入班網路報名
112.7.19	三	12：00 前	寄發電子准考證(報名時務必填寫正確電子郵件)
112.7.20	四	12：00 前	公告初選試場分配表
112.7.21	五	9：00 ~	初選
112.7.25	二	23:59前	上傳備審資料
112.7.27	四	12：00前	公告初選通過名單及複選梯次
112.7.27	四	12:00~16:00	申請複查成績
112.7.28	五	9：00 ~16:00	複選
112.8.1	二	12：00前	公告錄取名單
112.8.1	二	12：00~16：00	受理成績複查
			收取數位學習實驗班放棄申請、通知備取生

※ 如有天災或不可抗力之因素，並配合疫情，學校保留期程及甄選方式調整的權利，
請密切注意學校網站首頁公告，以公告為主。

臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班甄選簡章

一、依 據：臺北市 112 學年度永春高級中學數位學習實驗班實施計畫辦理

二、目 的

- (一) 發展以學生為中心的教學特色，鼓勵合作與探究學習教學模式，培養學生多元能力，設計多元及具有學校特色之適性教學模式，提升學生學習興趣。
- (二) 培養學生善用行動輔具及雲端科技，創新跨領域的行動學習教學，提升與維持學生學習動機以及培養自主學習的能力，以提升學生學習成效。
- (三) 以實驗性課程設計提升教學效能，使本校教學更精緻多元，期能擴大實施運用於一般班級教學中，以因應十二年國教入學學生的多元學習面向。
- (四) 導入數位學習新模式，促進學與教典範移轉之課程教學，建立「以學習者為中心」之教育方式，活化十二年國民基本教育，培養學生具備二十一世紀關鍵核心能力 (5C)：
 - 1. 溝通協調能力 (Communication)
 - 2. 團隊合作能力 (Collaboration)
 - 3. 複雜問題解決能力 (Complex problem solving)
 - 4. 獨立思辨能力 (Critical thinking)
 - 5. 創造力 (Creativity)

三、實施對象及安置入班人數

(一) 實施對象：112 學年度本校高一學生。

(二) 安置入班人數：高一核定人數，列備取數名；遇有缺額，得依序遞補之。惟未達入班標準，得不足額錄取。

四、報名辦法

(一) 報名資格：本校 112 學年度高一學生，具備下列條件之一：

- 1. 依基北區免試入學分發完成報到本校者，新生之國中會考「國、英、數、自」任何一科成績 A。
- 2. 非應屆國民中學畢業生及同等學力學生須取得國中會考「國、英、數、自」任何一科成績 A。

(二) 報名時間：網路報名

112 年 7 月 14 日(星期五) 00:00 ~ 17 日(星期一) 23:59，逾時不予受理。

(三) 報名及繳費方式：請先備齊下列報名所需相關文件並掃描或拍照，填寫報名表單 <https://forms.gle/jhn9joHaB6ZQDSn47>。確認資料無誤後寄發報名表
及評量證 附件 1 及評量證 附件 2，請務必填寫正確 email。



- (1)學生最近 3 個月內之 2 吋正面半身脫帽證照用彩色相片 1 張(掃描或拍照)。
- (2)凡申請特殊應考服務學生請於報名時提出「臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班鑑定身心障礙暨特殊需求學生考試服務申請表」(附件 3)。
- (4)報名費新臺幣 500 元整：**臨櫃繳費恕無法轉帳**，務必於繳費單備註欄寫上「**數位學生姓名**」，繳費單據掃描或拍照上傳。

銀行臨櫃繳費資訊	
銀行別	012-2102 台北富邦銀行公庫處
帳號戶名	臺北市立永春高級中學臺北市地方教育發展基金
帳號	1605063270000-9
費用	500 元整
繳費單備註欄	請寫上「 數位學生姓名 」 例如：數位王大明

低收入戶子女、中低收入戶子女或直系血親尊親屬支領失業給付者，檢附證明文件得免收報名費用。

* 低收入戶子女、中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，應檢附區公所核發之「低收入戶證明」或「中低收入戶證明」(或核定函)及戶口名簿影本，免收報名費，並請檢附下列相關證明文件。

- (1) 低收入戶子女、中低收入戶子女：應檢附區公所核發之「低收入戶證明」或「中低收入戶證明」(或核定函)及戶口名簿影本。
- (2) 直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之失業認定、失業給付申請書、給付收據及戶口名簿影本 (證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準)

五、評量方式

(一) 測驗方式

1. 初選

- (1) 時程(鐘響後即開始進行性向測驗說明，請考生盡量提前 5 分鐘完成報到手續，性向測驗考試開始後禁止入場考試，請注意)

112 年 7 月 21 日 (星期五)		地點	備註
09：00~09：15	第一梯次報到	本校英華樓 圖書館	112 年 7 月 20 日 (星期四) 12：00 前於本校網站公 告初選評量試場 及梯次
09：15~11：00	性向測驗		
13：15~13：30	第二梯次報到		
13：30~15：15	性向測驗		

- (2) 考試時考生須攜帶學校寄發 email 收到的評量證及有照片國民身分證或健保卡準時入場，對號入座。
- (3) **112 年 7 月 25 日 (星期二) 23:59 前上傳備審資料(附件 5)**，否則視為放棄複選資格。
- (4) 112 年 7 月 27 日 (星期四) 12：00 前公告初選通過名單及複選梯次於本校網頁，7 月 27 日 (星期四) 12:00~16:00 申請複查成績。
- (5) 依性向測驗成績排序，擇高一核定人數之 1.2 倍進入複選，同分增額參與複選。

2. 複選

- (1) 參加對象:通過初選。

- (2) 測驗時間(詳細各梯次時間依公告為準)

日期	說明
112 年 7 月 28 日(星期五)	1. 分梯次進行複試 2. 錄取標準： 備審資料 30% 口試實作 70% (備審資料內容斟酌入題)

- (3) 考試時考生須攜帶評量證及有照片國民身分證或健保卡準時入場，對號入座。
- (4) 各梯次須於考試前 **20 分鐘**完成報到，未到者視同放棄。

（二）錄取方式

依複選成績由高至低排序，同分參照以**口試實作**成績為優先比序，擇優至多高一核定人數。惟未達入班標準，得不足額錄取。

六、結果公告

（一）經本校數位學習實驗班工作小組研判通過後，於**112年8月1日（星期二）12：00**前公告錄取名單於本校網頁。

（二）通過學生，逕行編入本校數位學習實驗班(**C 學群**)就讀，並於高一多元選修課程選修「數位應用」、「數位科技媒體」、「數位閱讀」專業課程。如欲放棄資格，應於**112年8月1日（星期二）12：00~16：00**前填妥放棄入班同意書(**附件4**)，由本人或監護人至圖書館資訊組辦理，逾時視同同意入班；若因學生放棄致有缺額，將依序通知符合標準之備取學生遞補。

七、成績複查：**112年8月1日（星期二）12：00~16：00**親至圖書館資訊組辦理。

八、本計畫呈報 校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班報名表

學號：

評量證號碼（免填）：

姓名		身分證 統一編號		(二吋照片黏 貼處)
出生年/月/日		性 別	<input type="checkbox"/> 生理男 <input type="checkbox"/> 生理女	
畢業學校		監護人姓名		
學生 聯絡 方式	電話			
	地址			
	e-mail			
申請 資格	※請在□內勾選符合項目： <input type="checkbox"/> 1.依免試入學分發完成報到本校者，新生之國中會考「國、英、數、自」任何一科成績 A 以上者。 <input type="checkbox"/> 2.非應屆國民中學畢業生及同等學力學生須取得國中會考「國、英、數、自」任何一科成績 A 以上者。			
特殊考生	障礙類別 (需附證明文件)		特殊需求 (請說明)	
項目	內容			
備審資料	已清楚了解永春首頁載明之備審資料繳交方式，須於 112 年 7 月 25 日(二)23:59 前上傳備審資料，否則視為放棄複選資格。			
項目	內容 (以下免填) 承辦人員			
審核 報名資格 及相關表件 (逐項勾選)	<input type="checkbox"/> 審查報名資格及相關證明文件 <input type="checkbox"/> 繳交填妥之報名表 (須貼妥照片) <input type="checkbox"/> 繳交填妥之評量證 (須貼妥照片) <input type="checkbox"/> 繳交身心障礙暨特殊需求學生考試服務申請表 (無需求者免附)			
繳交報名費 (擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 繳交報名費新臺幣 500 元整 <input type="checkbox"/> 低收入戶子女、中低收入戶子女，檢附區公所核發之「低收入/中低收入戶證明」(或核定函)及戶口名簿影本，免收報名費 <input type="checkbox"/> 直系血親尊親屬支領失業給付者，檢附公立就業服務機構核發之失業認定、失業給付申請書、給付收據及戶口名簿影本(證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準)，免收報名費			
核發評量證	<input type="checkbox"/> 核發評量證 (需蓋戳章)			

臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班評量證

臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班 評量證			甄選時間表
(二吋 相片 黏貼 處)	評量證號碼 (請勿填寫)		
	姓 名		
	聯絡電話		
緊急聯絡人			
緊急聯絡人電話			

※試場規則

一、進出試場規則：

初、複選階段測驗開始後不得入場，考試開始後不得任意提早離場。

二、考試攜帶物品：

1. 考試時考生須攜帶評量證準時入場，對號入座。評量證須妥為保存，如有毀損或遺失，考生應於考試當日攜帶與報名時同式相片和身分證件，向考生服務台申請補發。

2. 請自行攜帶 2B 鉛筆、原子筆及橡皮擦，文具不得在場內向他人借用。

3. 非應試用品（含發聲設備、行動電話、平板等通訊器材請關機。）、參考書籍、紙張及個人物品一律放在教室後方地上，不得隨身攜帶。

三、場內應辦事項：

1. 進場時應先將評量證放置桌面左上角。

2. 需聽候教師指示進行各單元性向測驗，不得自行翻頁至其他單元作答測驗。

四、場內禁止事項：

1. 嚴禁談話、左顧右盼等任何舞弊行為；試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，該科考試不予計分。

2. 考試結束鐘（鈴）響畢，監試人員宣布考試結束，不論答畢與否應即停止作答，待監試人員收卷、收卡並確認無誤後方可離場。交卡後強行修改者，該科考試不予計分。

五、112 年 7 月 20 日(四)12：00 前公告初選試場分配表；112 年 7 月 27 日(四)12：00 前公告初選通過名單及複選梯次，請考生自行上本校網站查詢相關公告。

六、複選成績複查：8 月 1 日(二) 12：00~16：00 親洽圖書館資訊組 27272983#701 申請複查，逾期不予受理。

七、其他

1. 如遇空襲警報、地震，應遵照監試人員指示，迅速疏散避難。

2. 未盡事宜者，交由本校數位學習實驗班工作小組討論，修正時亦同。

**臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班
身心障礙暨特殊需求學生考試服務申請表**

學生姓名								
障礙類別	<input type="checkbox"/> 視覺障礙 (全盲 弱視) <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙(上肢障礙 下肢障礙 其他) <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 (請略加敘述障礙類別 _____) <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他障礙或其他特殊情形 _____							
	試場	<input type="checkbox"/> 延長作答時間 20 分鐘 (休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 提早 5 分鐘入場 <input type="checkbox"/> 行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙者視情況安排特殊試場 <input type="checkbox"/> 語音報讀 <input type="checkbox"/> 申請特殊試場 (或獨立試場)						
		申請服務項目 (原則 上請考 生自備)	<input type="checkbox"/> 擴視機 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 放大鏡 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 點字機 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 調頻輔具 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 盲用電腦 (作答用) 及列表機 (一律由考場準備) <input type="checkbox"/> 一般電腦 (作答用) 及列表機 (一律由考場準備) <input type="checkbox"/> 特殊桌椅 (桌高 ____ cm 以上, 桌面長寬 ____ cm × ____ cm 以上) (原則上由考生自備) <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明)					
			試題 卷別	<input type="checkbox"/> 普通試卷 <input type="checkbox"/> 放大試卷				
				作答 方式	<input type="checkbox"/> 代謄至答案卡 (卷) <input type="checkbox"/> 放大答案卡 (卷) <input type="checkbox"/> 題本劃記			
			繳驗證件		<input type="checkbox"/> 身心障礙證明 (手冊) 或鑑輔會證明影本 (證件及證明乃審查之重要依據, 務請齊備) <input type="checkbox"/> 醫生診斷證明正本 (其他特殊考生, 請檢附及說明)			
				學生簽名 家長或 監護人簽名	導師或 個管輔導教師 簽名			審查小組 承辦人簽名
			審查小組 認定結果			<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		

收件編號 (學校填寫)：_____

臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班放棄入班同意書

本人_____ (學號：_____) 參加臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班通過測驗，惟經慎重考慮後，自願放棄資格，絕無異議，特此聲明。

學生簽名：_____

監護人 1 簽名：_____

監護人 2 簽名：_____

日期： 112 年 月 日

收件編號 (學校填寫)：_____

臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班放棄入班同意書

本人_____ (學號：_____) 參加臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班通過測驗，惟經慎重考慮後，自願放棄資格，絕無異議，特此聲明。

學生簽名：_____

監護人 1 簽名：_____

監護人 2 簽名：_____

日期： 112 年 月 日

※注意事項：

1. 欲放棄入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於 112 年 8 月 1 日 (二) 12:00~16:00 由學生或家長親自送至學校圖書館資訊組辦理。
2. 學校於聲明書蓋章後，將第 1 聯撕下由學校存查，第 2 聯由學生領回。
3. 經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。

臺北市立永春高級中學 112 學年度數位學習實驗班備審資料

1. 請先自行至學校首頁數位班招生公告下載備審資料附件一及附件二。

2. **112 年 7 月 25 日（二）23:59 前上傳備審資料，否則視為放棄複選資格。**

連結網址 <https://forms.gle/HtuRdninGfrvSEzp6>

或是掃描 QR Code



臺北市立永春高級中學數位學習實驗班備審資料附件一

作品名稱	設計理念與製作說明	使用程式、線上工具或媒材	QR CODE
【範例一】 憂雅	這是一個 Maker 作品。外型看 似美麗典雅的吊燈，細節上帶 點尖銳，大家都說「魔鬼」藏 在細節裡。	3mm 密集板、電線、燈泡、 膠水、雷射切割機、黑色噴 漆、Adobe Illustrator、 RDworks	
【範例二】 未來都市	國小美術課作品，做出我想像 中的未來都市，城市很大，我 很小。	各種紙張、油墨、四開圖畫 紙	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

範例提供者：永春高中第一屆數位學習實驗班簡祐呈同學

臺北市立永春高級中學數位學習實驗班備審資料附件二

以下共有甲、乙、丙、丁四道試題，請參與甄選的考生獨力完成。

作答說明

1. **必選題**：必須作答甲題。若未作答甲題，雖有繳交其他題答案，仍不予錄取。
2. **自選題**：乙、丙、丁三題至少選擇一題完成。若難以取捨，也可作答兩題或三題，評審委員將評估最優表現。

注意

若甄選過程中發現為他人（包含家長）協助完成，將不予錄取，並視同考試舞弊。

甲、

閱讀下文，以中文書寫回答問題。

Did you know you can learn to program computers at any age? People might think you need a special mentality to learn computer programming, but anyone can learn. There are even programming languages created for kids. Scratch is a visual programming language developed by MIT. It is designed to teach kids ages 8 and up how to write code. They use easily combined block commands and start programming right away.

Today, even small computers can do complex calculations quickly. But they need clear commands in binary form. A programming language is a series of commands with special syntax that is converted into binary, the machine language. Different programming languages are used to convert code into binary for different applications, like creating websites or controlling the brakes in your car.

There are many different ways to write code, but they all share some basic principles. Once you understand those principles, the sky's the limit. Bill Gates, the founder of Microsoft, started coding when he was 13. He created a simple program to play tic-tac-toe. According to Gates, all you really need to get started is a basic comprehension of addition and subtraction.

1. 文中提及 Scratch，用意在說明什麼道理？(作答字數：限 50 字內)
2. 請摘出第二大段的段落大意，用完整的文句加以說明。(作答字數：限 20 字內)
3. 閱讀第三大段 (不涉及其他段落)，省思自身的學習經驗與未來求學規劃，書寫本段落給予你的啟示。(作答字數：約 150 ~ 200 字左右)

乙、

超越一千零一夜的故事—數位說故事/數位敘事

定義：數位說故事是「以數位工具達成自我表達與社群溝通的手法」，或「一種透過數位媒體說故事的能力」

形式：可以從個人的微紀錄片到單位形象影片，並與其他類型媒體整合，包括但不限於：影片、動態圖文、網頁、多媒體或平面與書籍設計。

【題目】

1. 第一題 [數位說故事/數位敘事]

請試想一位你在經營商店或是做生意的家人/朋友(或是某一個你關心的商家)因為疫情嚴峻，

生意大受影響，你會如何用「數位說故事」的方法，為其製作能闡釋理念、推介商品、帶動買

氣的宣傳品？(目的：可以設定一個品牌故事、可以說明商品特色、可以是有亮點的故事性宣

傳)

規範：商品品項自訂，可以文字敘述(150字內)，亦可圖畫呈現(手繪、電繪皆可)

2.第二題 [數位應用與展現]

承上，請運用你所認識的各項數位科技，規劃出配套的整合行銷方法、平台、通路、策略……

等等，讓你製作的現成品能夠觸及更多人數。

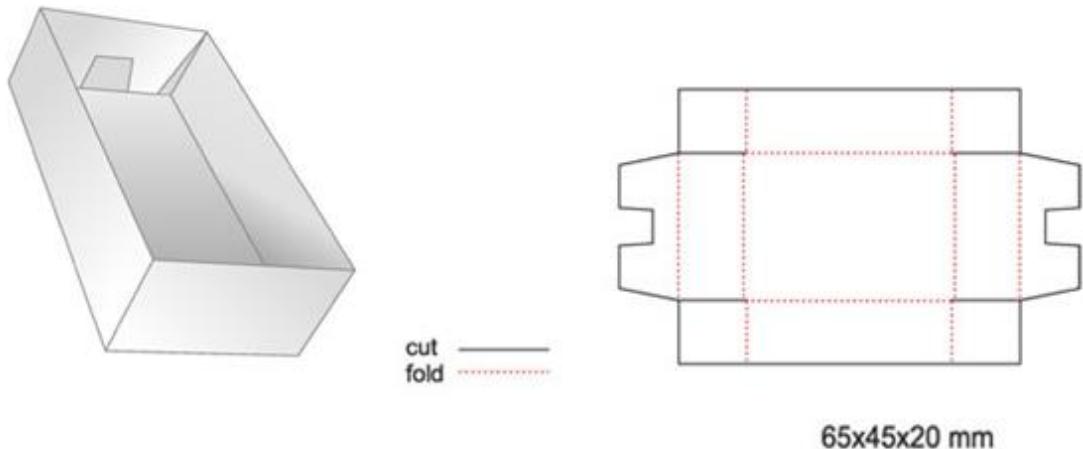
規範：以下二擇一

[純文字] 可以純文字條列說明(150字內)

[連結網址]製成實作作品(可參考上述形式，並複製貼上連結網址。)

丙、

近幾年流行文青 DIY 手作風，如果想要設計一體成形無須黏合的無蓋紙盒(如下圖左)，需繪製平面展開圖如下圖右。



【題目】

現在想用一張 A4 的紙(材質不限)製作一個一體成形可扣式有蓋紙盒(類似下圖)，請繪製展開圖(手繪電繪均可)，並依所繪的展開圖製作成品(大小依繪製尺寸)拍照。



展開圖

成品拍照

丁、

流程圖是一種把過程、演算法或流程用圖像表示的方式。

請先參考連結網址 <https://tinyurl.com/yyocpceh>

(繪製流程圖，請使用上述網址中的六種符號)

我們在生活中其實有些事情可以使用流程圖把過程和結果圖像化。以下為一則阿玉競選班長的情境狀況與流程圖範例。請閱讀後，仿照範例，完成「阿花姨搭捷運」的【情境狀況】與【流程圖】

範例

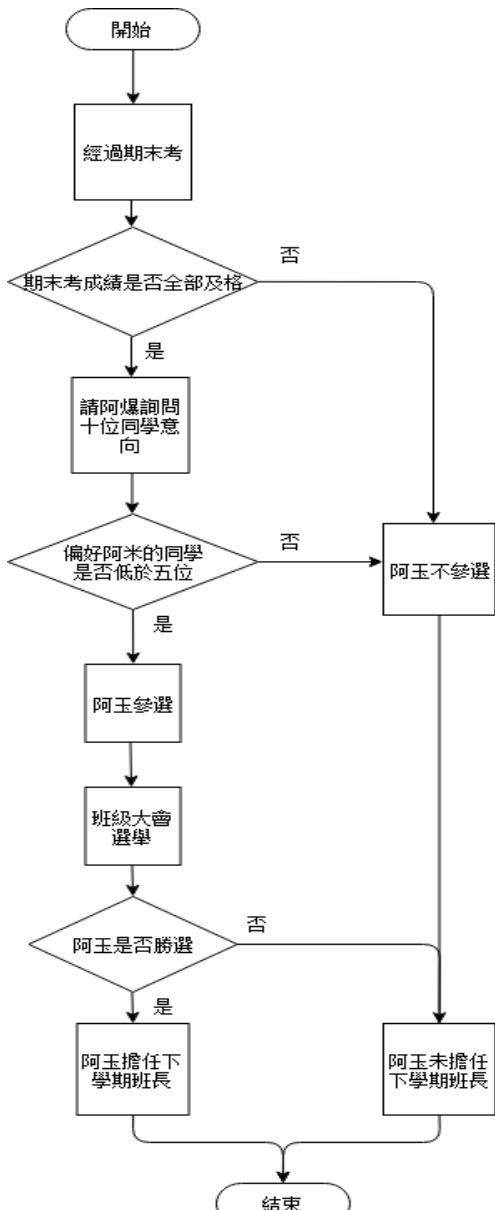
【情境狀況】

這學期期末考完後，二年 A 班就要召開班級大會，經由全班投票選出下一學期的班長。現任班長阿玉是一位熱心公益的人，因為急公好義，有時會得罪其它立場不同的同學。不止如此，為了處理班級事務，阿玉的成績也因此下滑。班上另一位男同學阿米，平時人緣超好，很多同學常會和阿米抱怨阿玉處理班務的作為，不少同學希望下學期的班長由阿米來擔任，阿米對於擔任班長一職也很有意願。

阿玉心想，若這學期期末考結束後，成績下滑的話，她就不想再當下學期的班長，還是顧成績比較重要。若這學期期末考的成績全都及格，她還想再為班級服務。但好像很多同學喜歡阿米，因此她請上一任班長阿爆幫忙，私下找十位同學，詢問同學對於下任班長的意向，如果十位同學中，有五位以上的同學表明喜歡阿米擔任的話，那阿玉就打算不要再參與下任班長的選舉，若低於五位同學的話，阿玉還想參與班長的選舉。

我們將阿玉最後是否能當選下任班長的【流程圖】如右圖所示。

【流程圖】



【題目】

同學們，有一位阿花姨想要從捷運中山站搭捷運到動物園站。

請依上述的方法，請自行先說明或設定【情境狀況】，並將情境的狀況轉換為【流程圖】，表達阿花姨從捷運中山站到動物園站的過程。

高一新生選課須知與配合事項 (教務處教學組)

一、112學年度，各位同學會有一門本土語言課程(依據國家語言發展法納入課綱，部訂必修學分，共2學分)。請各位高一新生務必於7/13(四)前在新生報到系統上，完整本土語言課程語種選擇(併同在新生資料一起填寫)。

■ 提醒事項：

- (1) 請依照自己真實生活情境生活需求，選擇適合之本土語言，以符合生活需求使用。 **本土語言一旦選定後，恕不受理更換(無加退選機制)**，請同學慎選，避免單純好奇、嘗鮮等因素而亂選唷！
- (2) 若未能於期限內完成選擇，則統一由學校安排，不得異議。

二、高一課表周五第3、4節為跨班多元選修課程，各位高一新生得自由選擇一門課程修習，**請所有高一同學於 8/21(一) 9:00 ~ 8/25(五) 15:00 完成線上選課 (<https://reurl.cc/019gMx>)**，逾期未完成，則統一由學校隨機分發，不得異議。

■ 提醒事項：

- (1) 8/21(一)上午9點於本校網站首頁公告線上選課登錄方式、操作手冊及相關須知說明。
- (2) 請各位高一新生務必將前述重要日程，設定在手機鬧鈴上提醒。

臺北市立永春高級中學 112 學年度高一新生暑假作業彙整表

科 目 年 級	高一新生
	<p>作業一、自我介紹：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 格式：2 頁 A4，內容不拘，創意呈現。2. 繳交方式：開學後，依照任課班國文老師說明，上傳到指定之 Google Classroom
國 文	<p>作業二、閱讀心得：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 格式：1000 字以上，依中學生網站「閱讀心得寫作比賽」規定撰寫，請參閱附件一。2. 繳交方式：開學後，依照任課班國文老師說明，上傳到指定之 Google Classroom <p>作業三、閱讀高一國文期初考指定 10 篇選文，請參閱附件二。</p>
英 文	龍騰銜接教材 (7/14 全體新生報到時發放領取)
數 學	<ol style="list-style-type: none">1. 因材網自學教材 (因材網教材說明，請參閱附件三)2. 龍騰銜接教材 (7/14 全體新生報到時發放領取)
物 理	因材網自學教材(因材網教材說明，請參閱 附件四)

一、詳細內容請同學依任課教師規定繳交。

二、紙本作業請同學於 112 年 8 月 30 日中午前，由小老師收齊，交任課老師批閱。

教學組 112.07.13

臺北市立永春高級中學 112 學年度期初評量日程表

日期	112 年 8 月 30 日 (星期三)		
節 次	5	6	7
時 間	13:00-13:50	14:10-15:00	15:10-16:00
科 目	數 學	英 文	國 文
高 一 / 範 圍	因材網暑假作業內容	龍騰銜接教材	閱讀高一國文期初考 指定 10 篇選文
高 二 / 範 圍	暑假作業內容, 高一全	龍騰高一下全(單字、 片語)	

【補充說明】

- 一. 請班長將考試科目、時間、應到人數、實到人數及缺考學生座號書寫於黑板，並將教室內時鐘取下置於講桌下方。
- 二. 考試期間一律依『鐘聲』作息。
- 三. 全體同學請確實遵守考場規則 (110 年 07 月 01 日校務會議通過)，重點規則如下：
 1. 準時入場，逾時十分鐘不得參加考試，成績以零分計算。每節下課前十分鐘始准繳卷，交卷後請離開走廊並保持安靜，準備下節考試科目，不得喧嘩影響他人應試。
 2. 考試期間，應依「座位表」就座，不得任意更換座位。
 3. 文具應自備，不得臨時向他人借用。桌面除使用之文具外，不得放置任何與考試無關物品。務必椅子下方、走道要淨空、課桌反轉。
 4. 不得有傳遞、夾帶、換卷、以暗號告人、窺視、喧嘩……等舞弊情事。
 5. 電腦答案卡應使用 2B 鉛筆及軟橡皮擦作答，卷卡合一應使用 2B 鉛筆及黑色或藍色原子筆作答，若未依規定致使機器無法計分，後果自行負責。
 6. 手機須關機放在書包內，不得隨身攜帶，亦不可放置於座位附近，如被發現，該科扣 5 分(得連續扣分)。計時器(含手錶等)之鬧鈴功能須關閉，如有聲響(含鬧鈴、振動聲)該科扣 10 分(得連續扣分)。
 7. 考試時不得飲食(含喝水)、嚼食口香糖，如被發現，該科扣 5 分，經勸導後再犯者加重累積扣減。如因病情而有飲水或服用藥物等特別需求，須於考試前向監考老師報備獲准後使用。

教學組 112.7.13

中學生網站「閱讀心得寫作比賽」規定

【注意事項】

1. 繳交之心得寫作限未曾發表或獲獎之作品，挑選書籍應為正式出版且有頁碼者。
2. 不得抄襲、模仿、改編、譯自外文或由他人書寫。
3. 前述「抄襲」含抄寫自身曾發表、參賽之作品；前述「改編」含摘抄資料後增減字詞，加以變造。
4. 「三、我的觀點」若有引用資料，包含引用該書內容、封面與封底推廣文字、序跋等，皆須加引號（中文用「」），否則視為抄襲作品。
5. 每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），若超過 50 字視為格式不符。
6. 如有上述情形，成績零分；如有前述 1 至 4 項情形，成績零分外，並依校規懲處。
7. 中文書寫之標點符號採用全形符號，如。、、；「」？！（）等，違者酌予扣分。

書名		書籍 ISBN	
書籍作者		出版單位	
出版年月		版次	

（一）圖書作者與內容簡介：中文 100 字~200 字，提供評審瞭解圖書作者與內容。此段內容不列入抄襲比對

（二）內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文 100 字~300 字，並須註明摘錄文字出處之頁碼，如：「我是屬於舞台的。」認知到這一點，他內心浮出了這句話。（p.72）

（三）我的觀點：此部份為個人閱讀心得或感想，中文 1000 字以上。此段為評分與抄襲檢核之主要段落，將使用系統進行原創性比對，切勿以身試法。段落開頭空兩格全形。

提醒：要記得空兩格全形後寫喔！

(四) 討論議題：請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。建議為開放式疑問句。

高一期初考指定 10 篇選文（高一國文延伸教材）

目次

第一篇：陶潛〈歸園田居 之一〉	2
第二篇：琦君〈天光雲影〉	2
第三篇：廖鴻基〈魚季結束了〉	3
第四篇：簡媣《老師的十二樣見面禮・瞬間小石子之一》	4
第五篇：賴和〈不如意的過年〉	4
第六篇：徐志摩〈康橋，再會罷〉	7
第七篇：周保松〈馴服的，就是政治的〉	8
第八篇：(2-1) 杜甫〈新安吏〉、(2-2) 杜甫〈潼關吏〉	9
第九篇：魯迅〈不應該那麼寫〉	12
第十篇：高涌泉（節選〈蘋果為什麼會往下掉？——沒有人懂為什麼會這樣。〉）	12

第一篇：陶潛〈歸園田居 之一〉

少無適俗韻，性本愛丘山。誤落塵網中，一去三十年。
羈鳥戀舊林，池魚思故淵。開荒南野際，守拙歸園田。
方宅十餘畝，草屋八九間。榆柳蔭後簷，桃李羅堂前。
曠曠遠人村，依依墟里煙。狗吠深巷中，雞鳴桑樹顛。
戶庭無塵雜，虛室有餘閑。久在樊籠裡，復得返自然。

譯文：我從小就不愛迎合世俗，本性就愛山居的生活，一時迷惘誤入紅塵的羅網之中，一轉眼便過了三十年。我如同困在籠裡的小鳥，懷念著過去無邊無際的林野，如同池塘裡的魚兒，思念著過去深廣的水澤。今天來到這南方的野地墾荒，順著樸拙的本性回家耕種。住宅四周有十多畝地，茅草房子有八、九間。屋後有榆樹垂柳遮蔭，堂前則羅列桃花李花。隱約可以看到遠方有幾處人家，也可以看到炊煙裊裊升起。深巷中不時傳來狗吠的聲音，雞在桑樹上啼叫。屋子裡面沒有那些世俗的雜物，心情平和閒逸。我長久以來都過著如在牢籠般受拘束的日子，今日終於再度得到這樣的自由。

第二篇：琦君〈天光雲影〉

想起中學時上作文課，老師在黑板上寫出題目：「讀赤壁賦後感」，全班同學一定齊聲喊：「好難啊，我們一點感想都沒有，老師再出一個嘛。」慈悲為懷的老師一定再寫第二個題目：「勸友人勤學書」或是「春假遠足記」。依舊是齊聲喊：「好難啊，我們寫什麼呢？」我倒不跟著喊……看其他同學一個個咬著筆桿苦思的樣子，我已經洋洋灑灑，不到個把鐘頭就交了卷。睥睨一切地走出課堂，好不神氣。其實，我表面上得意，心裡頭卻是空空如也。只覺得寫了一大篇，也沒一句話是打心眼兒裡說出來的，無非是些甩不開的「之乎者也」在打轉。

.....

直到高一時一位王老師，看見我的「嗚呼哀哉」「豈不悲哉」就給擯去，一篇我自以為是傑作的大文，被他刪得只剩幾句。他說題目只不過是引發你的思路，面對題目時，不要只顧去抓那些現成句湊合，要由題目聯想到許多情景，許多人和事。總之，要寫自己真正的感覺，寫浮在眼前最鮮明的意象。……就如同朱晦庵先生詩所說的「半畝方塘」中的「天光雲影」一般非常鮮明，然後以複雜的頭腦去尋找最恰當的字眼和句子去表達。……大學時的夏承熹恩師，在詩詞課上也說過近似的話。他說：「我們與其以腦作詩，寧願以心作詩。」他認為在文學上，「真」較「美」尤為重要，有了不能已於言的真情真意，則尤「善」矣。

自從有志學習寫作以來，無不兢兢以此自勉。二十餘年中，所出的幾本集子……其中每一篇章都是從心中流出，而不是由腦子勉強運用文字技巧編織而成的。我個人平素所喜愛閱讀的，也都偏向於樸素的抒情文章，對於雕繪滿眼的唯美文學，雖心儀而以囿於天分，未敢效顰。我一直相信白居易說的話：「聖人感人心而天下和，感人心者，莫善於情。」年事日長之後，愈發希望溫厚的文學作品，能使人間呈現一片祥和氣象。我雖自慚沒有善感的靈心，卻總在虔誠地培養。培養靈心，也就是培養善心。……

慈悲心隨著年齡而增加，我相信每一個人都一樣。文筆自綺麗趨於平易，也相信每個人都一樣。慚愧的是我自始就未曾綺麗過，這也是個人才智所限，無可強求。

近年來，於閱讀時，於日常生活的體認中，確實時常會有所謂靈感者，一閃而過。……有時正在邊聽收音機邊洗滌蔬菜時，忽然勾起一段回憶，或領悟到一點什麼「人生哲理」，我就放下洗了一

半的蔬菜，甩著一雙濕淋淋的手，拿筆把那點「靈感」記在本子裡。許許多多的片段，有的終得完成一篇，有的卻日久消逝了。但無論如何，我是孜孜然以此為樂的。

（琦君《三更有夢書當枕》，爾雅出版）

第三篇：廖鴻基〈魚季結束了〉

船聲篤定緩慢，穩穩與心跳節奏結合一起。一幕幕活生生血淋淋的追逐與吶喊，用一定節奏在我眼簾上倒轉重播。我看到每一條在這個魚季和我們纏鬥的旗魚；我看到風聲海濤；看到整艘船若一隻劍尖刺向水裡奔游的旗魚；看到海湧伯勇武憤恨的臉；看到旗魚垂死的怨恨；看到浪峰鼓聳的激動；看到波底如深淵的絕望……我必須忘掉這些，必須將三個月來死命瞪着海面的眼光調整適當的高度和焦距。我轉頭看向遠山，發現海岸山脈比魚季剛開始時枯黃許多。

一隻鰹鳥從船舷邊飛過。我壓緊舵柄讓船隻盤旋轉頭，跟隨著鰹鳥駛去。我感覺船隻似在海上自由飛翔，鰹鳥閃動的白翅越飛越遠，終於在微藍天際化成一個亮點。三個月來的海上爭鬥，也終將如漸行漸遠的鰹鳥。

轉過奇萊鼻岬角，水色轉暗。兩個不同水色的潮流在此會合，沿著岬角向海外延伸出一條鮮明的潮界線。我停掉引擎，讓船隻自由漂流。左舷外，一條鬼頭刀拍起浪花躍出水面，牠在空中扭腰挺身，然後像一把飛刀斬落海面。一聲脆響，如打破鏡面般擾動了我的心情。我感覺手心出汗。我自言自語：「那不是旗魚，不要緊張，魚季已經結束了。」

深深喘了一口氣，我必須忘掉旗魚，忘掉那幾乎已鑄成模子深深烙印在腦子裡的旗魚。

當我不經意轉頭看到船尾海面浮現一根灰黑影子，像一根漂流枯枝，又幾分像是切出海面的旗魚尾鰭，似乎緩緩漂移著漸漸靠近船隻。我試圖說服自己，那只是幻覺，那是漁季殘留下來還停留在我眼膜上的幻影。

果然消失了。那根露出海面的灰黑影子，果然一陣沉浮後消失了。果真是幻覺嗎？我又感到不安，漂流木不會無端下潛消失。

手心又出汗了。在船隻已經解除武裝，在魚季已經結束的這時候，我的確不願意那是旗魚。

揉揉眼睛別過頭去，就當做是幻覺吧！

誰知道，才回過頭，船尖左前又驚見一根灰黑影子。

是誰在作弄我嗎？

我趕緊垂頭閉眼，用力吆喝一聲：「通通消失吧！不管是枯枝是旗魚還是幻影，全部離開我的視線！離開我的船隻。」

坐在駕駛艙裡，我眼睛緊緊閉著。船身被波浪搖晃，舷邊傳來細碎水聲。讓所有一切離我遠去，闔暗眼膜上，漸漸浮現一片搖晃海面。浪濤漸漸高聳，揚起朵朵白色浪花。風聲淒厲尖銳，那根灰黑影子，游著浮著，像根針刺荊棘翻滾在我的眼膜上。海湧伯嘶聲吶喊發現旗魚、甲板傳出急急奔跑聲、引擎尖銳雷鳴……我發現閉起眼也躲不掉那根灰黑影子的折磨。

睜開眼。啊！就在舷邊。這兩條旗魚毫無戒心，尾鰭整片露出，尤其牠們的眼神，和魚季裡看到的或記憶中的完全不同。難道這兩條旗魚也知道，魚季結束了。

第四篇：簡媢《老師的十二樣見面禮・瞬間小石子之一》

生活不是年輕人專利，銀髮族也自有一方天地。沒有人會批評你追求自己的生活，反而有可能投來支持的笑容。一個認真生活的人，不管年紀多大，都令人為他喝采。

在超市，近九十歲銀髮駝背老奶奶慢慢推著車選購菜蔬。我無法猜測其生活實況，只能注意他的身影，在蔬菜櫃前，我幫他把菠菜放入薄如蟬翼的塑膠袋內，他輕輕地道謝。

去山上賞黃葉時，在最美的那座白楊樹林裡，有位七旬銀髮先生支起畫架，坐著小椅，椅邊有水壺、顏料，畫下晚秋時節奢華易逝的美景。想必，他一人開車來此，想必，他至少得來回兩三趟。

在書店，一位銀髮奶奶亦支起輕便小畫架，框上老花眼鏡正在臨摹，我注意到他的鼻孔帶著醫療用具，應是慢性病患者。這書店甚有人情味，應允他的請求。

大賣場裡，體力尚夠的銀髮族亦勝任工作，他們至少將近七十。

有一次餐會，一位七十五歲銀髮女士告訴我，他們八個老骨頭朋友組成讀書會，每月讀一本書，輪流當主席。「但，這是很重要的，」他強調：「我們堅持一年只讀八本，另外四個月放假。」這很合理，一則雪季開車不安全，二來節日時全家團聚也不宜讀書。

他說，主席得收集書評印給組員，簡介作者及其作品，主持討論。看來，他們玩真的，一點也不含糊。

我忽然覺得，也許上天公平地分給每個人一隻肥美新鮮的大龍蝦，有人抱怨為何得到的蝦又硬又難吃；問題可能出在，他弄錯了，把蝦肉丟掉只吃蝦殼，怪不得一生難以消受。

要有多深的智慧累積與哲學涵養，才能讓人生用這種方式漸漸老去？身體孱弱卻在書店一隅作畫的老者，瘦骨嶙峋卻沈醉於小說的前輩，啟發著我：天光雖然幽微，生命尚握在手中，沒什麼好抱怨的，盡情享受，盡興生活，直到最後。

第五篇：賴和〈不如意的過年〉

查大人這幾日來總有些憤慨。因為今年的歲暮，照例的御歲暮乃意外減少，而且又是意外輕薄。在查大人這些原不介意，他的心裡，以為這是轄內的人民不怕他，看不起他的結果。真的如此就有重大的意義了。實在，做官而使人民不怕，已經是了不得，那堪又被看不起？簡直做不成官了！也難怪查大人所以憤慨。所謂什麼民本主義啦，民眾化啦，那只是口頭上的話，實際所不能有。官之所以為官，只在保持他的威嚴。

查大人憤憤之餘，似覺有恢復他的威嚴的必要，這是就這幾日來對於「行商人取締的峻嚴，一動手就是人倒擔頭翻；或是民家門口，早上慢一點掃除，就被告發罰金；又以度量衡規矩的保障，折斷幾家店舖的『稱仔』。」由這些行為，可以歸納出來。

查大人一面在努力於威嚴的恢復，一面又在考研人民心理變遷的原因。本來是綿羊一般地柔馴的，他用了一番思索之後，究竟具有聰明腦力的查大人，也就明白，完全的明白了。不錯！這完全由那班自稱社會運動家，不，實在是不良分子所煽動的。他們在講台上說什麼「官尊民卑，乃封建時代的思想，在法憲政治下的現社會，容不得它存留」，又講什麼「官吏和農、工、商賈，是社會的分業，職務上沒有貴賤之差，農民的耕種、工人的製作、商賈的交易，比較巡警的捕捉賭，督勵掃除，不見得就沒有功勞及於社會」、「法律是管社會生活的人，勿論誰都要遵守，不以為做官，就可

除外，像巡警的亂暴打人，也該受法的制裁」。有了這樣的煽惑，所以人民的膽子就大起來，致使今年御歲暮，才有這樣結果。於是乎查大人遷怒了，對著這班人，就特別地憎惡，應該的那是不良分子。

究竟查大人的推論，幾日後自己覺到也有些不對了。人們受到他嚴酷的取締，也如從前一樣，很溫馴地服從，不敢有些怨言，絕不能捉到反抗的表示。這足以使查大人失望！他有時候故意，在他所憎惡的，就是社會運動家，所看得到眼睜睜的跟前，把羊一般馴良的人民，凶橫地蹂躪給他們看。他們也不敢拿出在講演會上所說的，公理人道正義，來抗議一聲。這也使查大人心裡，感到大大的不滿足，因為不能置他們在公務執行防害的罪名之下，可以儆戒一下他們的愚蠢。

憤憤不平的大人，幾日來的努力，又使他感到不備。他心頭的蘊怒，恰似著火的乾茅，再潑上揮發油一樣，蓬勃地燃燒起來，幸喜有馴良的人民，可以消費他由怒火所發生的熱力，不至把查大人自己烘成木乃伊。這可以說是社會的幸福，始得留著這樣勤敏能幹的行政官。

一天公務之暇，查大人猶自坐在辦公室裡，沒有別事可以勞他腦筋，自然他的思想裡，就浮出御歲暮的影像來，這和人民本來有聯帶的責任，自然而然查大人又憎恨到人民的身上去。他想：這些狗，不！不如！是豬！一群蠢豬，怎地一點點聰明亦沒有？經過我一番示威，還不明白！官長不能無些進獻，竟要自己花錢嗎？怪事，銀行貯金，預計和這次所得，就可湊上五千，現在似已不可能了。哼！可殺，這豬，他唾一空口沫，無目的地把新聞扯到眼前，忽地覺有特別刺眼的字：「綱紀肅正」，他不高興極了。「拍」的一聲打著棹子，敏捷地站起，憤憤之極，不覺漏出咒罵來：豬！該死的豬，真的被狗吠一樣的新聞嚇昏了嗎？「不景氣，我現在纔感覺到，」查大人想：「但只我們中間，你們這一群豬，有什麼景氣不景氣？家家的煙筒，不是日在吐煙，搬進來的蕃薯，僅由衙前經過，一天總有幾十載，甘蔗一萬斤也可以賣四十圓外。且現時米粟是頂便宜的時候，自然生活不會艱難，讓一步使便不景氣風，真也吹到你們中間？可是道路上還未見有餓死凍僵的人，生活不是還有餘裕嗎？是！我明白了。你們重視金錢過於生命，如此下去就能保得不死嗎？豬！」查大人不斷地在心裡咒詛，因為貯金湊不上五千。

衙門的大玄關，自昨夜裡就交叉著插上國旗了，朝來在曉日的熙光中，懶倦地飄揚展捲，漾著微風的旗葉，似在告人今天是歡喜的元旦。

同化政策，經過一番批評以後，人為的同化，生活形式的括一，以前雖曾假借官威，來獎勵干涉過，現在已經遲緩了，不復有先前的熱烈。所以雖是元旦，市上做生意的人，還保持舊慣，不隨著做過年，依然熙來攘往，沒有休息的勞動。有的人家併插也隨忘記，一點也嘗不到新年氣味。只有幾處真誠向化的人家，尚在結草繩樹門松，和那些以賭為生的人，利用奉行正朔的名義，已經在十字街路開場設賭，用以裝飾些舊曆化的新年氣氛而已。

說到新年，既生為漢民族以上，勿論誰，最先想到就是賭錢。可以說嗜賭的習性，在我們這樣下賤的人種，已經成為構造性格的重要部份。暇時的消遣，第一要算賭錢，閒暇的新正年頭，自然被一般公認為賭錢季節，雖表面上有法律的嚴禁，也不會阻遏它的繁盛。且法律也是在人的手裡，運用上有運用者自己的便宜都合，實際上它的效力，對於社會的壞的補救，墮落的防遏，似不能十分完成它的使命，反轉對於社會的進展向上，有著大的壓縮阻礙威力。因為法本來的作用，就是在維持社會於特定的範圍中。「壞」、「墮落」，猶是在範圍裡「向上」、「進展」，便要超越範圍以外。所以社會運動者比較賭博人、強盜，其攬亂安寧秩序的危險更多。尤要借仗查大人用心監視，也就難怪十字路頭賭場公開，兼顧不來，原屬當然的事。

新年的查大人，也隨和日月的更新，改變了舊來的查大人，想為心裡頭有點怒火在不斷燃燒，所以發生有特種勢力。本該休息的時候，平常總是萬事不管，雖使有人民死掉，若不是在辦公時間

內，要他書一個字以便埋葬，那是不可能的。縱放任到腐爛生蛆，他也不顧。今天可就特別了。對於所謂安寧秩序，猶在關心。

他由官長那兒，拜過了新年，回到自己衙門去的路上，看見民家插旗雜亂不整，人民們一點也沒有歡祝的表示，心中很不爽快。人民心裡的變遷，確已證實了。這又使他重新憶起御歲暮的憤慨，便捉住一個行路人命令他說：「喂！你仔喚保正來。」

聽見「喂」的一喝，在十字街路開賭的人，覺有些不對了。雖說本來默許的賭錢季節，也自不能安心，一哄地走散。查大人聽到人們騷動的聲，已明白近處有犯法的事故。可是待他趕到現場人已走空，只剩幾個兒童欣羨似的立在那邊，注視著來不及收，遺下的銅貨銀錙和賭具。查大人捉不到犯人，隨便拉一個兒童，玩笑似的問：「喂！囡仔，什麼人賭錢的？」查大人的威聲，本可喝止夜啼的孩子，那個兒童不明白地被他拉住，當然吃不少驚。吃驚的兒童，總有他一定的表現方式，這是誰都曉得。啼哭，便只啼哭而已。不幸這個兒童，竟遇到這厭惡哭聲的查大人。他嘗說：啼哭是弱者的呼喊，無用者的祈求，頂卑劣的舉動，有污辱人的資格，尤其是一等國民的面子。所以他就用教訓的意義，輕輕地打他一掌說：「穢點著！不許哭，賭錢的什麼人？」很有效力，這一下子打，那兒童立刻止住哭聲，偷偷地用手來摩擦著印有指痕，紅腫的嘴巴。

這真是意外，世間的男子女人，不曾打過孩子的，怕一個也沒有，打的意義雖有不同，打過總是實在。孩子原是弱者，誰都可以任意打他，他是不能抵抗的。在被打的兒童，使他自己感著是在挨打，也沒有不啼哭，這也是誰都經驗過的事實。現在這兒童大約不感覺著是挨過打，在他的神經末梢，一定感到一種愛的撫摩。所以對著查大人，只微微漏出感恩的抽咽，忘卻回答他的所問。「不說嗎？到衙門去！」查大人下他最後的命令。

「人皆有惻隱之心」雖是句考古的話，原也是普遍的真理，傍人不少在替那兒童抱屈。因為查大人很難說話，不敢就為求情，到這時候再不說，那就完啦，遂有一位似較有膽量的人，走向前去：「大人！賭錢，他不……」「豬！誰要你插嘴？」

唉！本來可以無事的那個兒童，被人們的同情心，拖累得更不幸了。在查大人的思想，官事一點也不容許人民過問，他本無為難這兒童的意志。但到現在就不能隨便了事，怕被世間誤解，以為受到抗議才釋放他。這很有關礙做官的尊嚴。

查大人自己，也覺對這兒童有些冤屈，雖是冤屈，做官是還是官的威嚴要緊，冤屈只好讓他怨恨他自己的命運。

做官的不會錯，現在已經成為定理。所以就不讓錯事發生在做官的身上。那個兒童總須有些事實，以表明他罪有應得，要他供出事實來，就須拉進衙門取調。這是法律所給的職權。

查大人為公心切，不惜犧牲幾分鐘快樂。因那兒童在路中一些耽擱，待歸到衙門，早喚著醺人的酒氣。又聽見後面適意的歡呼，辦公的心志也被麻醉了。事實的取調，管他什麼？那得工夫和這不知六七的兒童周旋，還是喝酒來得有意義。今天本是休假的日子，但是釋放他嗎？可有些不便當。曖！先教他跪一刻再講，就喝令他跪在一邊，自己到後頭去。一時後面的歡聲忽地增高起來。

時間不知過有多久，覺歡聲已經靜寂下去。查大人酒喝到可以的程度，夢騰騰地在自得樂趣的時候，復微微聽見兒童的啜泣。忽又把眼睜開，似要翻身起來，無奈力量已消耗在快樂的時間中，手腳不接受腦的命令，只聽見由他喉裡漏出憤恨的咒罵：「畜生！攬亂乃翁的興頭。」隨後就被夜之神所捕虜，呼呼地鼾在睡牢中，電光映在臉上，分明寫出一個典型的優勝者得意的面容。

第六篇：徐志摩〈康橋，再會罷〉

康橋，再會吧；我心頭盛滿了別離的情緒，你是我難得的知己，我當年辭別家鄉父母，登太平洋去，（算來一秋二秋，已過了四度春秋，浪跡在海外，美土歐洲）扶桑風色，檀香山芭蕉況味，平波大海，開拓我心胸神意，如今都變了夢裏的山河，渺茫明滅，在我靈府的底裏；我母親臨別的淚痕，她弱手向波輪遠去送愛兒的巾色，海風鹹味，海鳥依戀的雅意，儘是我記憶的珍藏，我每次摩按，總不免心酸淚落，便想理篋歸家，重向母懷中匍伏，回復我天倫摯愛的幸福；我每想人生多少跋涉勞苦，多少犧牲，都只是枉費無補，我四載奔波，稱名求學，畢竟在知識道上，採得幾莖花草，在真理山中，爬上幾個峰腰，鈞天妙樂，曾否聞得，彩紅色，可仍記得？——但我如何能回答？我但自喜樓高車快的文明，不曾將我的心靈汙抹，今日我對此古風古色，橋影藻密，依然能坦胸相見，惺惺惜別。

康橋，再會吧！你我相知雖遲，然這一年中我心靈革命的怒潮，盡沖瀉在你嫋媚河身的兩岸，此後清風明月夜，當照見我情熱狂溢的舊痕，尚留草底橋邊，明年燕子歸來，當記我幽歎音節，歌吟聲息，漫爛的雲紋霞彩，應反映我的思想情感，此日撤向天空的戀意詩心，讚頌穆靜騰輝的晚景，清晨富麗的溫柔；聽！那和緩的鐘聲解釋了新秋涼緒，旅人別意，我精魂騰躍，滿想化人音波，震天徹地，彌蓋我愛的康橋，如慈母之于睡兒，緩抱軟吻；康橋！汝永為我精神依戀之鄉！此去身雖萬裏，夢魂必常繞汝左右，任地中海疾風東指，我亦必糺道西回，瞻望顏色；歸家後我母若問海外交好，我必首數康橋，在溫清冬夜蠟梅前，再細辨此日相與況味；設如我星明有福，素願竟酬，則來春花香時節，當復西航，重來此地，再撿起詩針詩線，繡我理想生命的鮮花，實現年來夢境纏綿的銷魂足跡，散香柔韻節，增媚河上風流；故我別意雖深，我願望亦密，昨宵明月照林，我已向傾吐心胸的蘊積，今晨雨色淒清，小鳥無歡，難道也為是悵別情深，累藤長草茂，涕淚交零！康橋！山中有黃金，天上有明星，人生至寶是情愛交感，即使山中金盡，天上星散，同情還永遠是宇宙間不盡的黃金，不昧的明星；賴你和悅寧靜的環境，和聖潔歡樂的光陰，我心我智，方始經爬梳洗滌，靈苗隨春草怒生，沐日月光輝，聽自然音樂，哺啜古今不朽——強半汝親栽育——的文藝精英；恍登萬丈高峰，猛回頭驚見真善美浩瀚的光華，覆翼在人道蠕動的下界，朗然照出生命的經緯脈絡，血赤金黃，儘是愛主戀神的辛勤手績；康橋！你豈非是我生命的泉源？你惠我珍品，數不勝數；最難忘騫士德頓橋下的星磷壩樂，彈舞殷勤，我常夜半憑闌幹，傾聽牧地黑野中倦牛夜嚼，水草間魚躍蟲嗤，輕挑靜寢；難忘春陽晚照，潑翻一海純金，淹沒了寺塔鐘樓，長垣短堞，千百家屋頂煙突，白水青田，難忘茂林中老樹縱橫；巨幹上黛薄茶青，卻教斜刺的朝霞，抹上些微胭脂春意，忸怩神色；難忘七月的黃昏，遠樹凝寂，象墨潑的山形，襯出輕柔螟色，密稠稠，七分鵝黃，三分桔綠，那妙意只可去秋夢邊緣捕捉；難忘榆蔭中深宵清轉的詩禽，一腔情熱，教玫瑰噙淚點首，滿天星環舞幽吟，款住遠近浪漫的夢魂，深深迷戀香境；難忘村裏姑娘的腮紅頸白；難忘屏繡康河的垂柳婆娑，娜娜的克萊亞¹，碩美的校友居；——但我如何能盡數，總之此地人天妙合，雖微如寸芥殘垣，亦不乏純美精神：流貫其間，而此精神，正如宛次宛土²所謂「通我血液，浹我心臟」，有「鎮馴矯飭之功」；我此去雖歸鄉土，而臨行拂拂，轉若離家赴遠；康橋！我故里聞此，能弗怨汝僭愛，然我自有謙言代汝答付；我今去了，記好明春新楊梅上市時節，盼望我含笑歸來，再

¹ 劍橋大學克萊爾學院

² 現譯為威廉·華茲渥斯（William Wordsworth，1770年4月7日—1850年4月23日），英國浪漫主義詩人，與雪萊、拜倫齊名，也是湖畔詩人的代表，曾當上桂冠詩人。

見吧，我愛的康橋。

第七篇：周保松〈馴服的，就是政治的〉

「馴服」是《小王子》全書最為關鍵的一個概念。

這個字，法文是 apprivoiser，英文譯為 tame，中文一般將其譯為「馴服」或「馴養」。Apprivoiser 在法文中通常用來指涉人與人之間從陌生到熟悉的關係，聖修伯里借狐狸的口，在書中第二十一章給出一個簡約明確的定義：

「『馴服』的意思，就是建立關聯。」

也就是說，兩個人本來是不認識的，經過雙方努力，慢慢變得熟絡，培養出深厚的感情，最後彼此緊密相聯。狐狸又告訴我們，要達到這種狀態，需要儀式，需要時間，需要對你馴服過的人負責，也需要承受因此而來的眼淚和傷害。

我們由此見到，馴服不是征服，不是一個人用權力去壓倒另一個人，也不是一個人想盡方法令另一個人屈從。恰恰相反，因為雙方是在自願的基礎上建立聯繫，所以必須體現一種相互性和對等性。一段真正美好的關係，不論是友情還是愛情，都應該是互相馴服和彼此尊重。

但怎樣才能做到平等尊重？除了個人的德性修養，是否也需要一個公正的社會制度在背後支持？這個問題十分重要，唯聖修伯里在書中討論甚少，故值得我們多作探討。

我們知道，人與人的交往，都是以特定的社會身分、在特定的社會脈絡中展開。舉個例：如果我們的社會能夠確保所有公民享有平等的信仰自由（就此而言，這個領域是公正的），同時我的教徒身分得到社會普遍承認，那麼我就可以放心地通過各種宗教活動，去馴服我所喜歡的人。相反，如果我的宗教被國家視為異端並遭到嚴厲打壓，那麼我就必須掩飾甚至放棄我的信仰，最後自然是很難和其他志同道合的朋友建立任何關聯。

類似例子不勝枚舉：女性在一個父權主導的社會、同性戀者在一個異性戀霸權的社會、有色人種在一個種族歧視的社會、無產者在一個市場拜物教的社會，以至新移民在一個仇視外來人的社會，往往會因為他們的身分，而在不同領域遭受很不公正的對待。明乎此，我們或許可以改寫一下女性主義者喜歡的口號：「馴服的，就是政治的。」（原來的口號是：「個人的，就是政治的。」）

有了上述討論，現在回過頭看《小王子》，大家或許會有一種童話式的虛幻感，因為小王子的馴服故事，是完全「去政治化」的，小王子好像活在一個情感世界的烏托邦。

聖修伯里當然是故意如此。以他的人生閱歷，他不可能不知道真實世界馴服之難。我猜測，他是故意將所有外在環境的約束拿走，從而凸顯「馴服」的核心：只要用心，自能見到眼睛看不見的、真正重要的東西；重要的東西，是建立關聯。

聖修伯里的確是用心良苦。他一定是覺得，世界看似很複雜，世人都在忙於追逐權力、虛榮、財富和紙上的知識，卻忘記了生命中最根本、最重要的事：人與人之間最純粹、最真誠的愛。

說到這一步，讀者或會問：馴服真的那麼重要嗎？馴服真的能帶給我們幸福嗎？如果事實如此，為什麼我們身邊那麼多人，都將時間花在追逐金錢名利，而不是用在馴服朋友？

就著這個問題，哈佛大學醫學院教授羅伯特·瓦爾丁格（Robert Waldinger）最近以「什麼使得生命美好？」（What makes a good life?）為題作的一次演講，也許能夠給我們一點啟示。

瓦爾丁格教授是哈佛「成人發展研究計劃」的第四任主管。這項計劃從一九三八年開始，歷時七十多年，長期追蹤研究來自不同社會背景的七百二十四位男性在不同人生階段的生活狀態，包括他們的工作、家庭和身心健康等。在累積大量經驗數據後，瓦爾丁格教授告訴我們，真正使人活得幸福的，原來不是名利、權力和工作成就，而是良好的人際關係！

一個人愈能和他的家庭、朋友與社群維持親密和諧的關係，就活得愈快樂，而且愈健康長壽。相反，那些長期處於疏離孤獨狀態的人，不僅生活枯燥沉悶，而且身體健康和腦部記憶也會在中年後加速惡化。這個研究印證了狐狸的智慧：用心去建立馴服關係，看似無甚用處，其實至為重要，因為只有活在有愛、有信任的關係裡面，人才會健康快樂。

怎樣才能建立良好的人際關係？這不僅和個人意志相關，也和社會環境密不可分。一個人能否過得幸福，其實和活在怎樣的社會制度之中密切相關。所以說——馴服的，就是政治的。

(周保松《小王子的領悟》，大家出版社)

第八篇：(2-1) 杜甫〈新安吏〉

客行新安道，喧呼聞點兵。
借問新安吏，縣小更無丁。
府帖昨夜下，次選中男行。
中男絕短小，何以守王城？
肥男有母送，瘦男獨伶俜。
白水暮東流，青山猶哭聲。
莫自使眼枯，收汝淚縱橫。
眼枯即見骨，天地終無情。
我軍取相州，日夕望其平。
豈意賊難料，歸軍星散營。
就糧近故壘，練卒依舊京。
掘壕不到水，牧馬役亦輕。
況乃王師順，撫養甚分明。
送行勿泣血，僕射如父兄。

譯文：

走在新安縣的大路上，聽到新安吏在按戶籍冊爭招士兵。

於是問新安吏：「難道因新安縣小，已經沒有成年壯丁，才抓這些未成年的男子？」

(新安吏)回答「官府的徵召帖昨夜才下達，下令說若沒有成年壯丁就依序抽未成年男子。」

(我感慨的想著)抽來的未成年男子年紀實在太小了，如何能守住王城呢？健壯的孩子還母親相送，瘦小的由於父母在戰亂中去世，早已經孤苦伶仃了。河水日夜向東流彷彿正在哭泣，連那片青山也像似奏響著一片哀歌！

(我感慨不已卻只能安慰道)被徵召的戰士們啊！不要讓眼淚哭乾，止住你們縱橫的淚水吧！就算眼淚哭乾了哀傷地成了枯骨，無情的天地終歸不能感受到人們的傷痛，更不能改變這悲痛的安排。我們的官軍原本計畫攻取相州，日夜盼望很快能夠收復其地，可是賊軍的動向難預料，致使官

軍潰敗。好在這一次新兵駐紮供量與練兵的地方離洛陽不算太遠。挖掘壕溝與放牧軍馬的勞役也還算輕。何況朝廷官軍是和藹仁慈的，一切必然順利，他們愛護戰士是有目共睹的。送行的家人們也不要哭得那麼悲傷，長官會像父兄一樣關愛入伍士兵的。」

註釋：

- ①新安：地名，今河南省新安縣。
- ②更：豈。
- ③次：依次。
- ④中男：指十八歲以上、二十三歲以下成丁。這是唐天寶初年兵役制度規定的。
- ⑤伶俜：形容孤獨。
- ⑥不到水：指掘壕很淺。
- ⑦僕射：指郭子儀。如父兄：指極愛士卒。
- ⑧相州：即“鄴城”，今河南安陽。
- ⑨舊京：指東都洛陽。

第八篇：(2-2) 杜甫〈潼關吏〉

士卒何草草，築城潼關道。
大城鐵不如，小城萬丈余。
借問潼關吏：修關還備胡？
要我下馬行，為我指山隅：
連雲列戰格，飛鳥不能逾。
胡來但自守，豈復憂西都。
丈人視要處，窄狹容單車。
艱難奮長戟，萬古用一夫。
哀哉桃林戰，百萬化為魚。
請囑防關將，慎勿學哥舒！

譯文：

士卒勞役在潼關要道築城是多麼勞苦艱辛。
大城比鐵還要堅固，小城則是依山而築高達萬丈。
請問潼關吏：你們重新修築潼關是為了防禦叛軍嗎？
潼關吏邀請我下馬步行，為我指著山隅介紹情況：
「那些防禦工事高聳入雲端，即使飛鳥也不能逾越。
胡賊來犯只要據守即可，又何必擔心西都長安呢？
您看這個要害的地方，狹窄到只能一輛車子通過。
在戰事緊急時揮動兵器拒守，真是『一夫當關萬夫開』呀！」
(作者感慨)「但是令人哀痛的桃林塞那一敗仗，唐軍死傷極多，慘死黃河。
請囑咐守關諸將領，千萬別蹈哥舒翰倉促應戰的覆轍。」

注釋：

潼關：在華州華陰縣東北，因關西一里有潼水而得名。

草草：疲勞不堪之貌。何：多么

大城鐵不如，小城萬丈余：上句言堅，下句言高。城在山上故曰萬丈余。

備胡：指防備安史叛軍。

要：同“邀”，邀請。

連雲列戰格：自此句以下八句是關吏的答話。連雲言其高，戰格即戰柵，柵欄形的防禦工事。

西都：與東都對稱，指長安。

丈人：關吏對杜甫的尊稱。

艱難：戰事緊急之時。奮：揮動。

桃林，即桃林塞，指河南靈寶縣以西至潼關一帶的地方。

哥舒：即哥舒翰(當時桃林的守將)。

第九篇：魯迅〈不應該那麼寫〉

凡是有志於創作的青年，第一個想到的問題，大概總是「應該怎樣寫？」現在市場上陳列著的「小說作法」，「小說法程」之類，就是專掏這類青年的腰包的。然而，好像沒有效，從「小說作法」學出來的作者，我們至今還沒有聽到過。有些青年是設法去問已經出名的作者，那些答案，還很少見有什麼發表，但結果是不難推想而知的：不得要領。這也難怪，因為創作是並沒有什麼秘訣，能夠交頭接耳，一句話就傳授給別一個的，倘不然，只要有這秘訣，就真可以登廣告，收學費，開一個三天包成文豪學校了。以中國之大，或者也許會有罷，但是，這其實是騙子。

在不難推想而知的種種答案中，大概總該有一個是「多看大作家的作品」。這恐怕也很不能滿文學青年的意，因為太寬泛，茫無邊際——然而倒是切實的。凡是已有定評的大作家，他的作品，全部就說明著「應該怎樣寫」。只是讀者很不容易看出，也就不能領悟。因為在學習者一方面，是必須知道了「不應該那麼寫」，這才會明白原來「應該這麼寫」的。

這「不應該那麼寫」，如何知道呢？惠列賽耶夫的《果戈理研究》第六章裏，答覆著這問題——「應該這麼寫，必須從大作家們的完成了的作品去領會。那麼，不應該那麼寫這一面，恐怕最好是從那同一作品的未定稿本去學習了。在這裏，簡直好像藝術家在對我們用實物教授。恰如他指著每一行，直接對我們這樣說——『你看——哪，這是應該刪去的。這要縮短，這要改作，因為不自然了。在這裏，還得加些渲染，使形象更加顯豁些。』」

這確是極有益處的學習法，而我們中國卻偏偏缺少這樣的教材。近幾年來，石印的手稿是有一些了，但大抵是學者的著述或日記。也許是因為向來崇尚「一揮而就」，「文不加點」的緣故罷，又大抵是全本乾乾淨淨，看不出苦心刪改的痕跡來。取材於外國呢，則即使精通文字，也無法搜羅名作的初版以至改定版的各種本子的。

讀書人家的子弟熟悉筆墨，木匠的孩子會玩斧鑿，兵家兒早識刀槍，沒有這樣的環境和遺產，是中國的文學青年的先天的不幸。

在沒奈何中，想了一個補救法：新聞上的記事，拙劣的小說，那事件，是也有可以寫成一部文藝作品的，不過那記事，那小說，卻並非文藝——這就是「不應該這樣寫」的標本。只是和「應該那樣寫」，卻無從比較了。

一九三五年四月二十三日。(選自一九三五年六月《文學》月刊第四卷第六號〈文學論壇〉欄)

第十篇：高涌泉（節選〈蘋果為什麼會往下掉？——沒有人懂為什麼會這樣。〉）

去年底 ChatGPT 突然闖進人們視野，表現出令人大感驚奇的功能，例如可以寫出通順的文章、能夠與人對答如流，讓人在佩服之餘無法不聯想到先進人工智慧（AI）對於人類的威脅。我自己是在今年 3 月中才後知後覺地知道 ChatGPT 的本事，因為那時我正在好奇一件事：孫中山在民生主義演講中說了「馬克思只可說是社會病理家，不能說是社會生理家」，這個有見地的看法來自何處？我上 Google 查詢，一無所獲，才想到可試試 ChatGPT。它馬上告訴我這句話出自法國社會學家勒邦（Gustave Le Bon）的著作，還把原本的法文也寫了出來，把我嚇倒了。

就在想進一步了解 ChatGPT 時，看到知名語言學家喬姆斯基（Noam Chomsky）與另兩位相關專家今年 3 月 8 日刊登於《紐約時報》的投書，主旨旨在於提醒大眾類似 ChatGPT 的程式「就認知演化

來說，還卡在前人類或非人類階段」，因為它們「最深刻的缺陷即是欠缺任何智能最關鍵的能力：不僅說得出現在是什麼狀況、過去是什麼狀況、未來是什麼狀況——這只不過是在描述與預測——而且還要能夠說得出現在不是什麼狀況、以及什麼是可能與不可能的狀況，這些正是解釋(explanation)的要素、真正智能的標記。」

喬姆斯基等人這麼說，似乎相當合理。有意思的是他們立刻舉了一個例子：「假設你手中握有蘋果，然後放開手，你觀察到後果，並說『蘋果落下』，這是在做描述；而『如果我放開手，蘋果就會落下』則是預測性的陳述。兩種都有價值，也都正確。但是這樣還不算是解釋：除了描述與預測，解釋還得包括與事實相反的(counterfactual)猜測，例如『任何物體都會落下』，此外還要加上一句『因為重力』或『因為時空曲率』或隨便什麼，這樣才算因果性解釋：『要不是重力，蘋果就不會落下』。這才是思考。」

我讀到這裡，心中大喊，不！因為我正好經常強調物理老師最好不要說因為重力是蘋果落下的原因。喬姆斯基是大學者，他對於ChatGPT的評論或許是對的，但是他以物理現象為例，卻犯了錯。

所有中學生都知道慣性原理(或說牛頓第一運動定律)：「正在前進的物體會傾向於繼續往前進，而靜止的物體則會傾向於維持靜止，除非你用力拉它。這種傾向稱為慣性。」所以假設有人問，運動中的東西為什麼會持續運動，我們不能答是由於慣性原理，因為慣性原理只是對於慣性現象的描述，而不是其原因。所以物理學家費曼說，這個問題的最佳答案是「沒有人懂為什麼會這樣」。

同樣地，我們最好不要說蘋果是因為重力才會落下：重力只是個名稱(就像慣性只是個名稱)，它指涉了自然界中的某些現象，蘋果落下是其中之一。在物理學中，越基本的現象(例如慣性、重力、電磁)，越無從解釋，只能描述。

牛頓在談論他的重力理論時說了句名言：「我不做假設」(Hypotheses non fingo)，這意味著他自認其理論只是在描述蘋果落下(或月球繞地球、行星繞太陽等)的現象，他不試圖進一步解釋這些現象的由來。牛頓之前的笛卡兒曾試著建構重力的機制，但失敗了。至於愛因斯坦的彎曲時空理論究竟可算是一種機制，或者依舊僅是一種描述，還大可探究。

喬姆斯基等人在投書中強調「機器學習的核心是描述與預測，它無法提出任何因果機制或物理定律」。我不反對「解釋因果關係」與「描述與預測」有別，但是它們的區別在物理越深層之處就越模糊。ChatGPT問世越久，大家越看清它的優缺點：用流利的文字胡扯。所以我懷疑ChatGPT當初令我驚豔的、關於馬克思的答覆是錯誤的。可靠的答案大約得等新一代的ChatGPT。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

升高一數學科暑期作業--完成因材網:(1)影片學習(2)練習題回答(3)學習筆記

說明

- 1.本作業提供本校升高一同學暑期學習，於開學時辦理適性測驗。
- 2.暑期學期時需先加入本校升高一數學科學生社群，以了解如何加入因材網相關學習帳號，社群QR code如右，社群連結為 <https://reurl.cc/qLVRI3>
- 3.如有修正或異動，請參閱學校網頁公告區。



一、學習作業說明

項目	說明
學習筆記	紀錄從影片學習編號中所學到的重點內容或有疑問的地方（格式如下）
延伸學習	針對有興趣的內容上網搜尋貼上網址或影片中之截圖(截圖請縮放置適當大小)（格式如下）
學習反思	針對學習內容之收穫或者所遇到的困難或簡單的敘述如何解決問題過程等（格式如下）
學習內容	<ol style="list-style-type: none">1.學習內容分為兩大部份：溫故篇、知新篇2.學習點分為：必修（必要觀看與學習）、觀念補丁（當有必修內容所提之概念需要釐清時回顧）、運算補丁（當有計算操作之問題操作需要引導時學習）3.學習內容節點：因才網學習編號4.動態評量學習：學習之學習編號中的動態評量

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

二、學習筆記、延伸學習、學習反思（每個學習內容節點一個表格）

學習內容節點	請填寫學習單元：	學習日期	學生姓名	
觀看影片節點	請填寫觀看影片節點：			
學習筆記	紀錄從影片學習編號中所學到的重點內容或有疑問的地方			
延伸學習	針對有興趣的內容上網搜尋貼上網址或影片中之截圖(截圖請縮放置適當大小)			
學習反思	針對有興趣的內容上網搜尋貼上網址或影片中之截圖(截圖請縮放置適當大小)			

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

--	--

請自行複製增加表格填寫

三、學習內容

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
溫故	數與數線		■		N-7-5-S01	能理解絕對值在數學上的定義。
				■	N-7-5-S02	學會絕對值算式的計算。
			■		N-7-5-S03	會應用絕對值來比較負數的大小。
				■	N-7-5-S04	熟悉如何在數線上標示出整數所在位置的點。
				■■	N-7-5-S05	熟悉如何在數線上標示出非整數所在位置的點。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
標準分解式與分數 運算		■			N-7-5-S06	能藉由數線的輔助判別數的大小關係。
		■			N-7-5-S07	能藉由數線的輔助或坐標計算兩點的距離。
			■		N-7-2-S01	能理解因數、倍數、公因數、公倍數的概念。
			■		N-7-2-S02	能理解質因數及互質的概念。
		■			N-7-2-S03	能熟練質因數分解的計算方法。
			■		N-7-2-S04	理解約分、擴分及最簡分數的概念。
		■			N-7-2-S05	能找出兩數的最大公因數，並將分數約分至最簡分數。
		■			N-7-2-S06	能利用最小公倍數將 2 個以上的分數分母進行通分。
一元一次方程式				■	A-7-2-S01	可將數值分別代入等號左邊與右邊的式子，判斷兩式之值是否相等。
			■		A-7-2-S02	能理解一元一次方程式及其解的意義。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			A-7-2-S03	能列出一元一次方程式。
			■		A-7-3-S01	能理解等量公理「等式左右同加一數時，等式仍然成立」的概念。
			■		A-7-3-S02	能理解等量公理「等式左右同減一數時，等式仍然成立」的概念。
			■		A-7-3-S03	能理解等量公理「等式左右同乘一數時，等式仍然成立」的概念。
		■			A-7-3-S04	能理解等量公理「等式左右同除一數(數不為 0)時，等式仍然成立」的概念。
		■			A-7-3-S05	透過生活經驗中「對等量之物做相同之運作仍會等量」的觀念，進而理解移項法則。
			■		A-7-3-S06	能理解四則運算移項法則。
		■			A-7-3-S07	能利用移項法則來解形如 $-X + 8 = 7X + 6$ 的一元一次方程式。
		■			A-7-3-S08	能驗算一元一次方程式的解。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
一元一次不等式			■		A-7-7-S01	能理解不等號「大於」的意義。
			■		A-7-7-S02	能理解不等號「 \geq 」是表示大於或等於，不等號「 \leq 」是表示小於或等於。
				■	A-7-7-S03	能利用不等號，理解兩數的大小關係。
		■			A-7-7-S04	能依據題意列出一元一次不等式。
		■			A-7-7-S05	能依據題意列出一元一次不等式之後，判斷一個數是否為此不等式的解。
		■			A-7-8-S01	能理解並使用不等式符號。
		■			A-7-8-S02	能利用不等式或結合數線比較兩數之大小。
				■	A-7-8-S03	能以不等式表示數的範圍或數線上任一線段的範圍。
			■		A-7-8-S04	能理解不等式兩邊同加、同減、同乘或同除以正數，大小關係不變。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
二元一次聯立方程式			■		A-7-8-S05	能理解不等式同乘或同除以負數，大小關係改變。
		■			A-7-8-S06	能求出一元一次不等式的解。
		■			A-7-8-S07	能將一元一次不等式的解標示在數線上。
		■			A-7-8-S08	能說明 $a \leq x \leq b$ 時 $y=cx+d$ 的範圍。
		■			A-7-8-S09	能在數線上圖示 $a \leq x \leq b$ 時 $y=cx+d$ 的圖形。
				■	A-7-4-S01	能利用代入法或枚舉法求出二元一次式的值。
				■	A-7-4-S02	能由具體情境中列出二元一次方程式。
			■		A-7-4-S03	能理解並檢驗二元一次方程式的解的意義。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
直角坐標與二元一次方程式的圖形		■			A-7-4-S04	能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義。
		■			A-7-5-S01	能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。
		■			A-7-5-S02	能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。
		■			A-7-5-S03	解題時可比較、觀察要用代入消去法或加減消去法較簡易。
				■	A-7-6-S01	能將二元一次方程式的解轉換成直角座標上的點。
				■	A-7-6-S02	能描繪二元一次方程式的圖形。
		■			A-7-6-S03	能描繪二元一次方程式的圖形。
		■			A-7-6-S04	能認識二元一次聯立方程式的解就兩個對應二元一次方程的直線圖形的交點。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
一元二次方程式 高中第一冊第四章 4-3	二次函數		■		A-8-6-S01	能理解方程式解的意義就是方程式中未知數所代表的值，也就是能使方程式的等號成立的所有值。
		■			A-8-6-S02	能以代入法，試求方程式的解。
		■			A-8-6-S03	能從生活上的例子列出一元二次方程式。
		■			A-8-6-S04	能理解一元二次方程式的通式， $ax^2+bx+c=0$ ， $a \neq 0$ 。
	二次函數		■		A-8-7-S01	能利用等量公理解一元二次方程式。
				■	A-8-7-S02	能理解並應用若 $ab=0$ 則 $a=0$ 或 $b=0$ 的性質，將一元二次方程式拆成兩個一次式的解。
		■			A-8-7-S03	能利用因式分解能解一元二次方程式。
		■			A-8-7-S04	能利用十字交乘法解一元二次方程式。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
				■	A-8-7-S05	能在具體情境下，利用二次方程式的解來解分式方程，但注意要驗算分母是否會為 0。
		■			A-8-7-S06	能理解當無法利用因式分解法來解一元二次方程式時，可用配方法來解一元二次方程式。
		■			A-8-7-S07	能熟練當 x^2 項的係數為 1 時的配方法，求一元二次方程式的解。
		■			A-8-7-S08	能以配方法導出一元二次方程式的公式解。
		■			A-8-7-S09	能以公式解來解一元二次方程式。
		■			A-8-7-S10	能由公式解中，得到判別式，並由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根，或重根，或無解。
			■		A-8-7-S11	能根據應用問題的題意，從情境中正確假設未知數，並列出一元二次方程式。
		■			A-8-7-S12	能利用因式分解，求出一元二次方程式的解。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
比例		■			A-8-7-S13	能利用配方法或公式解，求出一元二次方程式的解。
		■			A-8-7-S14	能從一元二次方程式的解中選擇合於原問題的答案。即能理解方程式的解，不一定符合日常生活的狀況。
			■		N-7-9-S01	能理解比值的計算。
			■		N-7-9-S02	能理解變數 x 與變數 y 成正比，則 $y=kx$ 。
		■			N-7-9-S04	能理解在日常生活中或自然科技的比例問題應用。
		■			N-7-9-S05	知道若 $a:b=c:d$ ，則 $a/b=c/d$ 及 $ad=bc$ 。
		■			N-7-9-S06	將比例式以參數式來表示，並解決問題。
	統計圖表與統計數據、統計資料處理		■		D-9-1-S01	能理解第一 (Q1) 第二 (Q2) 第三 (Q3) 四分位數的意義。
		■			D-9-1-S02	能認識全距及四分位距的意義。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
統計與機率			■		D-9-1-S03	能透過盒狀圖判讀四分位數、全距及四分位距。
			■		D-9-1-S04	能藉由盒狀圖判斷資料的分散程度及代表性。
			■		D-9-1-S05	判斷長條圖以及盒狀圖。
			■		D-9-2-S01	會使用樹狀圖及數對表示所有事件發生的情形，並求其機率。
			■		D-9-3-S01	認識機率的概念及任何事件發生的機率 P 均滿足 $0 \leq P \leq 1$ 。
			■		D-9-3-S02	懂得機率的求法。
			■		D-9-3-S03	能利用學得機率的知識，求得生活中事件發生的機率。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
二次方根與畢氏定理		■			N-8-1-S01	能理解正整數的平方根。
		■			N-8-1-S02	以正方形面積為 a ，了解其邊長 \sqrt{a} ，其為 a 的正平方根。
			■		N-8-1-S03	能理解正分數、小數的根式。
		■			N-8-1-S04	能理解完全平方數的根式。
				■	N-8-1-S05	根號的化簡運算。
			■		N-8-1-S06	正確簡記根式。
				■	N-8-1-S07	正確計算數與根式的加減。
				■	N-8-1-S08	正確計算數與根式的乘除。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			N-8-1-S09	能夠利用四則運算有理化根式。
		■			N-8-1-S10	能利用根式求解未知數。
		■			N-8-1-S11	能理解根號的化簡。
		■			N-8-1-S12	能利用平方根號就等於本身的想法，透過擴分化簡分母有根號的簡單根式。
				■	N-8-1-S13	能做純根號的化簡，並做簡單的根號加減運算。
		■			N-8-1-S14	能利用乘法公式進行根式運算。
		■			N-8-1-S15	能利用乘法公式將根式有理化。
		■			N-8-1-S16	能解出係數為根式的一次式。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
因式分解		■			N-8-2-S01	能以幾何方式理解 \sqrt{a} 。
			■		N-8-2-S02	理解根式的整數部分。
				■	N-8-2-S03	比較根式的大小。
			■		N-8-2-S04	能夠運用十分逼近法。
		■			N-8-2-S05	能夠運用查表法與電算器求近似值。
			■		A-8-4-S01	能理解多項式的除法中，若餘式為零，則除式及商式為被除式的因式。
		■			A-8-4-S02	能使用乘法分配律，將兩個一次式相乘後展開化簡成二次多項式。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
			■		A-8-4-S03	能理解一次多項式是另一個二次多項式因式的意義，即理解二次多項式因式分解的意義。
			■		A-8-4-S04	能理解何謂多項式因式分解完全。
		■			A-8-5-S01	能利用分配律，在多項式中提出單項式的公因式。
		■			A-8-5-S02	能利用分配律，在二次多項式中提出一次式的公因式。
		■			A-8-5-S03	能利用分配律，以提出公因式法分解二次多項式。
				■	A-8-5-S04	能夠利用分組分解法處理乘法公式之逆運算。
		■			A-8-5-S05	能利用乘法公式中完全平方公式，進行因式分解。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
數列與級數		■			A-8-5-S06	能利用乘法公式中平方差公式，進行因式分解。
		■			A-8-5-S07	能運用乘法公式做因式分解。
		■			A-8-5-S08	當平方項係數為 1 時，能以十字交乘法做因式分解。
		■			A-8-5-S09	當平方項係數不為 1 時，能以十字交乘法做因式分解。
			■		N-8-3-S01	學習數列的相關名詞，並理解其規則。
		■			N-8-3-S02	能推論規則數列的下一項。
		■			N-8-3-S03	能以 a_n ，來表示數列的一般項。
			■		N-8-3-S04	能理解規則數列的一般式。
		■			N-8-3-S05	能由 a_n 的表示法計算 a_n 。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			N-8-4-S01	能辨別等差數列與了解等差數列中公差的求法。
		■			N-8-4-S02	能運用公差，算出數列中指定項[首項或第 n 項]的值。
			■		N-8-4-S03	了解等差數列求第 n 項的公式為 $a_n=a_1+ (n-1) d$ 。
			■		N-8-4-S04	能理解並應用等差中項的意義解題。
		■			N-8-4-S05	能應用 $a_n=a_1+ (n-1) d$ 等差數列解決生活問題。
		■			N-8-5-S01	能理解級數、等差級數的意義。
		■			N-8-5-S02	能運算等差級數前 n 項的和。
		■			N-8-5-S03	能了解並應用等差級數前 n 項和的公式。
		■			N-8-5-S04	能利用級數和公式解決生活問題 I。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
線型函數		■			N-8-5-S05	能利用級數和公式解決生活問題 II。
			■		N-8-6-S01	能辨別等比數列與了解等比數列中公比的求法。
		■			N-8-6-S02	能運用公比，算出數列中指定項<首項或第 n 項>的值。
		■			N-8-6-S03	了解等比數列，公比為 r，第 n 項的公式為 $a_n=a_1r^{n-1}$ 。
			■		N-8-6-S04	能理解並應用等比中項的意義解題。
		■			N-8-6-S05	能應用等比數列 $a_n=a_1r^{n-1}$ 解決問題。
			■		F-8-1-S01	能辨別變數與常數。
			■		F-8-1-S02	能辨別兩個變數之間的函數關係。
				■	F-8-1-S03	能由給定變數值計算出函數值。
		■			F-8-1-S04	能由函數值反求變數值。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
	三角形的基本性質		■		F-8-1-S05	能理解 y 是 x 的一次函數，即 $y=ax+b$ ，其中 $a \neq 0$ 。
			■		F-8-1-S06	能理解 y 是 x 的常數函數，即 $y=c$ 。
			■		F-8-2-S01	能理解一次函數的圖形是一直線。
			■		F-8-2-S02	能利用一次函數的圖形是直線，畫出一次函數的圖形。
			■		F-8-2-S03	能理解常數函數的圖形是一水平線。
		■			F-8-2-S04	能利用 2 個點求出一次函數的方程式。
	三角形的基本性質		■		S-8-8-S01	能理解三角形邊長的關係：任兩邊的和大於第三邊，任兩邊的差小於第三邊。且能理解三線段能夠呈三角形的條件。
			■		S-8-8-S02	能理解三角形一外角等於其內對角之和，且外角大於其任一內對角。
			■		S-8-8-S03	能理解一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。
			■		S-8-8-S04	能理解一個三角形中，大角對大邊，大邊對大角。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			S-8-8-S05	能利用三角形的基本性質，解決生活上相關的問題。
		■			S-8-8-S06	能理解直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形、等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形。
		■			S-8-8-S07	能理解等腰三角形的兩底角相等。若三角形的兩內角相等則此三角形為等腰三角形。
		■			S-8-8-S08	能理解正三角形的三個內角都相等。若三角形的三內角相等則此三角形為正三角形。
		■			S-8-8-S09	能理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形。
		■			S-8-8-S10	能理解三角板的兩個三角形，其邊長的比例關係。
		■			S-8-8-S11	能理解正三角形一邊的高，及其面積的公式。
	平行與四邊形		■		S-8-9-S01	能辨識平行四邊形。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
			■		S-8-9-S02	能辨識矩形、正方形和菱形。
			■		S-8-9-S03	能理解平行四邊形的基本性質。
		■			S-8-9-S04	能利用平行四邊形的判別性質，判斷四邊形是否為平行四邊形。
		■			S-8-9-S05	能理解並利用平行四邊形的性質解決問題。
			■		S-8-9-S06	能理解矩形的意義。
			■		S-8-9-S07	能判斷正方形是矩形的一種，即矩形包含正方形。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
			■		S-8-9-S08	能判斷菱形是等腰梯形的一種，即等腰梯形包含菱形。
			■		S-8-9-S09	能判斷菱形是平行四邊形的一種，即平行四邊形包含菱形。
			■		S-8-9-S10	能判斷矩形是平行四邊形的一種，即平行四邊形包含矩形。
			■		S-8-10-S01	能理解長方形對角線的特性。並理解兩條對角線等長且互相平分的四邊形是長方形。
			■		S-8-10-S02	能理解菱形、等腰梯形對角線的特性。並理解兩條對角線互相垂直平分的四邊形是菱形
			■		S-8-10-S03	能理解正方形對角線的特性。並理解兩條對角線等長且互相垂直平分的四邊形是正方形。
			■		S-8-11-S01	能辨識梯形。
		■			S-8-11-S02	能理解等腰梯形及其底角相等。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
相似形與三角比		■			S-8-11-S03	能利用梯形的底角是否相等，判斷是否為等腰梯形。
			■		S-8-11-S04	能理解等腰梯形亦為一線對稱圖形。
		■			S-8-11-S05	能利用等腰梯形的各種性質，解決生活問題。
				■	S-8-6-S01	知道且能由簡單面積計算導出畢氏定理。
		■			S-8-6-S02	已知直角三角形的兩邊長，能利用畢畢氏定理。
		■			S-9-1-S01	能理解將線段及直線圖形放大或縮小 r 倍及與原圖的平行關係。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
			■		S-9-1-S02	能理解一個角度縮放後變成另一個角時，角度度數不變。
			■		S-9-1-S03	能理解將任意平面圖形縮放 r 倍後，所得圖形會全等。
		■			S-9-1-S04	能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似形符號～。並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。
		■			S-9-1-S05	會判斷兩個同邊數的多邊形，若對應角相等且對應邊長成比例時，則這兩個多邊形會相似。
		■			S-9-1-S06	知道兩個多邊形相似時，能透過比例，由已知邊長求出未知邊長。
			■		S-9-1-S07	能理解任意兩個正 n 邊形皆相似。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
			■		S-9-2-S01	會利用三角形的 AA、SAS、SSS 等相似性質判斷兩三角形是否相似。
		■			S-9-2-S02	知道兩相似三角形中，對應邊長之比等於對應邊高之比，及對應面積之比等於對應邊長平方比。
		■			S-9-2-S03	在直角三角形中，利用斜邊上的高找出相似三角形。
		■			S-9-2-S04	能利用平行線的性質來做出或找出相似三角形。
		■			S-9-2-S05	在圓中，能利用兩弦相交來做出或找出相似三角形。
		■			S-9-2-S06	能透過相似三角形之間的比例關係，解決線段或面積的數值問題。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			S-9-2-S07	能找出在 ΔABC 中 D 在 AB 上，E 在 AC 上，且 DE 平行於 BC 時，各類型比例線段計算。
		■			S-9-2-S08	能利用相似形比例計算公式，應用於實物的測量，例如：樹的高度、河的寬度等測量問題。
		■			S-9-2-S09	能利用相似形比例計算公式，簡易推理坐標平面上一次方程式的圖形恰好是一直線。
			■		S-9-2-S10	能利用平行線截線性質做三等分一線段的尺規做圖。
		■			S-9-2-S11	能利用平行線截比例線性質理解三角形角平分線截對邊線段之比例等於兩邊邊長比。
		■			S-9-3-S01	能理解三角形任兩邊的中點連線必平行於第三邊，且此線段長為底邊長度的一半。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			S-9-3-S02	能理解一直線平行於三角形的一邊，且與另兩邊相交，則此直線把這兩邊截成比例線段，反之亦然。
			■		S-9-3-S03	會利用截線段成比例線段來判別兩直線是否平行。
		■			S-9-3-S04	能利用平行截線性質做幾何推理。
		■			S-9-3-S05	能推理三或四邊形各邊中點連線所成的多邊形的面積和原多邊形面積的關係。
		■			S-9-3-S06	能理解數條不相同的平行線對兩條以上直線做截線段會得到比例線段。
			■		S-9-4-S01	能理解兩直角三角形中，有一銳角對應相等時，則兩直角三角形相似。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
			■		S-9-4-S02	能理解相似直角三角形，不因的邊長大小改變而邊長比值改變。
		■			S-9-4-S03	能理解三內角為 $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ 其邊長比為「 $1:\sqrt{3}:2$ 」。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
圓形	圓形	■			S-9-4-S04	能理解三內角為 $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ 其邊長比為「 $1:1:\sqrt{2}$ 」。
			■		S-9-5-S01	能理解圓的定義。
			■		S-9-5-S02	能理解圓弧和圓心角和弦的定義。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
			■		S-9-5-S03	能理解弓形和扇形的定義。
			■		S-9-5-S04	能分辨弓形和扇形的差異。
			■		S-9-5-S05	能理解圓弧長度的意義。
		■			S-9-5-S06	能利用圓弧長度公式計算出弧長。
		■			S-9-5-S07	能理解扇形面積=半徑*半徑* π *q/360 的意義。
		■			S-9-5-S08	能利用扇形面積公式計算出扇形面積。
			■		S-9-5-S09	能理解扇形與對應圓弧間的關係。
		■			S-9-5-S10	能將圓弧與扇形應用於日常生活。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			S-9-6-S01	能理解圓心角、圓周角、弦切角的意義。
		■			S-9-6-S02	能理解同一弧所對的圓周角和弦切角是所對圓心角的一半。
		■			S-9-6-S03	能判斷圓內接四邊形的對角互補。
		■			S-9-6-S04	能判斷圓內接三角形的一邊為直徑時，此三角形必為直角三角形。
		■			S-9-7-S01	能理解點、直線與圓的位置關係。
		■			S-9-7-S02	能理解兩圓的位置關係。
		■			S-9-7-S03	能透過圖形求直圓柱體積。
		■			S-9-7-S04	能求出兩圓相切時相關內、外公切線段長。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
推理證明與三角形 的心	推理證明與三角形 的心	■			S-9-8-S01	能將三角形的外心位置正確表示。
			■		S-9-8-S02	能解出不同三角形外接圓半徑。
		■			S-9-8-S03	能將外心位置應用於角度解題。
		■			S-9-8-S04	能正確判斷有外心的四邊形。
		■			S-9-9-S01	能理解多邊形的內心的意義及一定落在每個頂點的角平分線上。
		■			S-9-9-S02	能理解某些多邊形不一定有內心，但任一個三角形必有內心。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			S-9-9-S03	能理解三角形面積、周長及內切圓半徑之關係。
		■			S-9-9-S04	能理解直角三角形邊長及內切圓半徑之關係。
		■			S-9-10-S01	能理解任何多邊形都有重心。
		■			S-9-10-S02	能理解三角形的重心是三條中線交點。
		■			S-9-10-S03	能理解三角形中線將三角形面積六等份。
		■			S-9-10-S04	能理解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
			■		S-9-11-S01	能理解「敘述」及「逆敘述」的定義與關係。
			■		S-9-11-S02	能判斷有一些敘述（或逆敘述）成立時，其逆敘述（或敘述）也會成立。
			■		S-9-11-S03	能判斷有一些敘述（或逆敘述）成立時，其逆敘述（或敘述）不會成立。
		■			S-9-11-S04	能瞭解幾何圖形的幾何性質。
			■		S-9-11-S05	能理解幾何證明的推理步驟。
			■		S-9-11-S06	能觀察出幾何推理的過程中，所依據的幾何性質。

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
	實數、絕對值 第一冊第一章		■		S-9-11-S07	能利用已知的幾何性質，正確推理出結論。
		■			S-9-11-S08	知道數學證明是由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。
		■			S-9-11-S09	會三步驟以內的推理證明（含幾何或代數或數與量的推理）。
知新	實數、絕對值 第一冊第一章			■	N-10-1-S01	能操作並歸納出有理數的小數特徵
				■	N-10-1-S02	能理解無理數的概念，並估算無理數的近似值
			■		N-10-1-S03	能熟悉實數的運算及次序性質

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
			■		N-10-1-S05	能對實數之相關概念進行統整
		■			N-10-1-S06	能綜合應用實數之相關概念以解決問題
		■			N-10-2-S01	能理解絕對值在數線上的幾何意義
		■			N-10-2-S02	能利用絕對值推導在數線上的分點公式
		■			N-10-2-S03	能理解絕對值方程式並求出其解
		■			N-10-2-S04	能理解絕對值不等式在數線上的幾何意義並求其解

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
因式分解與乘法公式 第一冊第一章		■			N-10-2-S05	能用代數想法求出含絕對值的不等式的解
		■			N-10-2-S06	能對絕對值之相關概念進行統整
		■			N-10-2-S07	能綜合應用絕對值之相關概念以解決問題
				■	A-10-1-S01	能理解並應用三項和的平方公式
		■			A-10-1-S02	能理解並應用和的立方與差的平方公式
		■			A-10-1-S03	能理解並應用立方和與立方差公式

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
			■		A-10-1-S04	能進行分式運算
				■	A-10-1-S05	能利用根式的四則運算將根式化為最簡根式
		■			A-10-1-S06	能化簡雙重根式或估算雙重根式的大小
		■			A-10-1-S07	能對式的運算之相關概念進行統整
		■			A-10-1-S08	能綜合應用式的運算之相關概念以解決問題
	指數 第一冊第一章 1-3	■			N-10-1-S04	能理解科學記號的表示法及其應用

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			N-10-3-S01	能理解整數指數的意義，並能利用指數律進行整數指數的運算
		■			N-10-3-S02	能理解有理數指數的意義，並能利用指數律進行有理數指數的運算
		■			N-10-3-S03	能理解實數指數的意義，並能利用指數律進行實數指數的運算
		■			N-10-3-S04	能使用資訊工具求指數的近似值
		■			N-10-3-S05	能理解算幾不等式及其應用
		■			N-10-3-S06	能對指數之相關概念進行統整

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
常用對數 第一冊第一章 1-4		■			N-10-3-S07	能綜合應用指數之相關概念以解決問題
		■			N-10-4-S01	能理解 log 的意義，並使用 log 的符號
		■			N-10-4-S02	能連結常用對數與科學記號之間的關聯性
		■			N-10-4-S03E	能使用資訊工具進行科學記號與常用對數的計算_基礎版
		■			N-10-4-S03	能使用資訊工具進行科學記號與常用對數的計算

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			N-10-4-S04E	能應用對數的定義，解決生活中常見的問題_基礎版
		■			N-10-4-S04	能應用對數的定義，解決生活中常見的問題
		■			N-10-4-S05E	能對常用對數之相關概念進行統整_基礎版
		■			N-10-4-S05	能對常用對數之相關概念進行統整

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
二次函數及其圖形 第一冊第四章 4-2 第一冊第四章 4-1		■			N-10-4-S06E	能綜合應用常用對數之相關概念以解決問題_基礎版
		■			N-10-4-S06	能綜合應用常用對數之相關概念以解決問題
	二次函數及其圖形 第一冊第四章 4-2	■			F-10-1-S01E	能理解函數的意義及符號表示法_基礎版
	第一冊第四章 4-1	■			F-10-1-S01	能理解函數的意義及符號表示法

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			F-10-1-S02E	能理解多項式函數的意義及其圖形_基礎版
		■			F-10-1-S02	能理解多項式函數的意義及其圖形
		■			F-10-1-S03E	能理解一次函數意義及其圖形特徵與平移關係_基礎版
		■			F-10-1-S03	能理解一次函數意義及其圖形特徵與平移關係

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			F-10-1-S04E	能理解數線上的分點公式並應用於一次函數的求值_基礎版
		■			F-10-1-S04	能理解數線上的分點公式並應用於一次函數的求值
		■			F-10-1-S05E	能理解二次函數意義及其圖形特徵與平移關係_基礎版
		■			F-10-1-S05	能理解二次函數意義及其圖形特徵與平移關係

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			F-10-1-S06E	能應用配方法將二次函數的一般式轉換成標準式_基礎版
		■			F-10-1-S06	能應用配方法將二次函數的一般式轉換成標準式
		■			F-10-1-S07E	能求二次函數的極值及其應用_基礎版
		■			F-10-1-S07	能求二次函數的極值及其應用

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
一元二次不等式 第一冊第四章 4-3		■			F-10-1-S08	能對一次與二次函數之相關概念進行統整
		■			F-10-1-S09	能綜合應用一次與二次函數之相關概念以解決問題
		■			F-10-3-S01	能利用一次函數 $f(x) = ax + b$ 的圖形解一次不等式，並以區間符號含 $\pm\infty$ 符號表示解集合
		■			F-10-3-S02E	能利用二次函數 $f(x) = ax^2 + bx + c$ 的圖形或代數法解二次不等式，並以區間、區間的聯集或描述式的集合符號表示解集合_基礎版

升高一數學科暑期自主學習作業_永春高中

帖方	學習單元	修練狀態			因才網學 習編號	動態評量學習指標說明
		必修	觀念 補丁	運算 補丁		
		■			F-10-3-S02	能利用二次函數 $f(x) = ax^2 + bx + c$ 的圖形或代數法解二次不等式，並以區間、區間的聯集或描述式的集合符號表示解集合

112 學年度永春高中升高一物理暑假作業

完成因材網:(1)影片學習(2)練習題回答(3)學習筆記

說明:

1. 使用給定的因材網帳戶登入因材網。
(加入升高一物理暑假作業社群，並關注校網公告的因材網帳戶登入規則)
2. 登入>課程總覽>高中>十年級>物理，按附件一所列節點看影片和做練習題，例如：「10-PEa-Vc-1 科學上常用的物理量有國際標準單」為 1 個學習內容節點
3. 每 3~5 個學習內容節點完成一張「學習紀錄表」(附件二)，製作完成後請用雲端硬碟分享 PDF 檔的共用連結，並貼到 google 試算表。
<https://reurl.cc/RzqM66>
4. 全部完成與最快完成者均有獎勵與證書，並列入未來辦理活動中之推薦考量。
5. 加入 line 的升高一物理暑假作業社群，於社群公告訊息與師生時間
<https://reurl.cc/y7L8xD>



附件一 暑假作業_因材網十年級物理_學習內容

物理暑假作業知識節點_基本版

一、自然界的尺度與單位	9. 10-PEb-Vc-3	19. 10-PKa-Vc-6	七、能量的形式與轉換
1. 10-PEa-Vc-1	10. 10-PEb-Vc-4	20. 10-PKa-Vc-7	27. 10-PBa-Vc-1
2. 10-PEa-Vc-2	11. 10-PEb-Vc-5	六、電磁現象	28. 10-PBa-Vc-2
3. 10-PEa-Vc-3	12. 10-PKb-Vc-1	21. 10-PKc-Vc-1	29. 10-PBa-Vc-3
二、基本交互作用	13. 10-PKb-Vc-2	22. 10-PKc-Vc-2	30. 10-PBa-Vc-4
4. 10-PKe-Vc-1	四、萬有引力	23. 10-PKc-Vc-3	
5. 10-PKe-Vc-2	14. 10-PKa-Vc-1	24. 10-PKc-Vc-4	
6. 10-PKe-Vc-3	15. 10-PKa-Vc-2	25. 10-PKc-Vc-5	
三、力與運動	16. 10-PKa-Vc-3	26. 10-PKc-Vc-6	
7. 10-PEb-Vc-1	17. 10-PKa-Vc-4		
8. 10-PEb-Vc-2	18. 10-PKa-Vc-5		

看影片+作練習題+學習紀錄表，以下 3 選 1

- 1.「基本版」：上述 1~30
- 2.「進階版」：除了做完上述 1~30 以外，額外挑選有興趣的 10 年級物理其他節點
- 3.「挑戰版」：做完 10 年級物理所有知識節點外，挑戰技術型高中物理(B)：3-1 以後章節

附件二 物理因材網學習筆記

學習內容節點	學習日期	
1 學習筆記 寫 200~500 字的從影片學到的內容或有疑問的地方		
2 延伸學習 針對對有興趣的內容上網搜尋貼上網址字截圖(截圖請縮放置適當大小)	2.1 網址	2.2 截圖
3 學習反思 可以寫收穫、遇到的困難如何解決等		

學習內容節點		學習日期	
1 學習筆記 寫 200~500 字的從影片學到的內容或有疑問的地方			
2 延伸學習 針對對有興趣的內容上網搜尋貼上網址字 截圖(截圖請縮放置適當大小)	2.1 網址	2.2 截圖	
3 學習反思 可以寫收穫、遇到的 困難如何解決等			

學生學習評量、畢業條件等相關辦法

依據教育部「高級中等學校學生學習評量辦法」(臺教授國部字第1020127904A號，完整條文請見 <https://reurl.cc/l2xE1>)，摘要出部分條文如下：

第九條：...學生學期學業成績未達及格基準之科目，應予補考。

【補充說明】

本校於每學期期末考結束後，即會安排學期補考（當學期之補考日程可在本校網站之行事曆、學校日手冊...等方式查詢，學生及家長應主動查詢知悉）。補考科目之考試範圍為當學期之授課範圍，學生應溫故知新，平日即做足準備，切勿待得知應補考後才開始準備。

第二十三條：學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。前項學校核准給假之假別，不包括事假。

【補充說明】

學生缺課（含事假）達該科目全學期上課節數之三分之一，則學期成績會以零分計算。然又依據學生學習評量補充規定第五條，一般生學期成績未達40分，不得予以補考，故此類學生僅能申請參加暑期重修課程。學生及家長可隨時主動登錄線上查詢系統(<https://reurl.cc/Lgyb9>、或本校網站首頁→下方「快速查詢」區→「成績、出缺勤與獎懲查詢」)，查閱學生在校之出缺席、成績及獎懲狀況，也請家長務必主動關心並瞭解貴子弟在校表現狀況。

第二十五條：...

一、符合情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

- (一) 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。
- (二) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

【補充說明】

依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(臺教授國部字第1030135678A號)、「十二年國民基本教育課程綱要總綱生效令」(臺教授國部字第1060048266A號令)，108學年度入學之新生，應修習學分數為180(部定必修118學分、校訂必修4~8學分、選修54~58學分)。畢業最低學分數為150學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40學分且成績及格。

圖書館使用暨借閱規則

一、借閱規則

- 可借冊數與借期：
 - 教職員 20 冊/4 週
 - 學生 5 冊/2 週
- 班級借書證 60 冊/60 天，均可續借 1 次
- 本館之圖書、期刊及視聽資料等，係供給本校教職員工及學生閱覽、參考、研究之用。
- 學生概憑本校所發之學生證借用資料。
- 教職員工借閱圖書總冊數限 20 冊，借期 4 週。學生借閱圖書總冊數限 5 冊，借期 2 週。
- 借期期滿，若無他人預約，可續借 1 次。續借期間若有人預約，接獲本館通知須即歸還。
- 讀者欲借之資料，若已被他人借出，可登記預約。
- 學生借期已過而未還，每逾 1 日停借 1 天。
- 凡珍貴書籍、參考工具書、現期期刊，僅限於館內閱覽。
- 所借資料若有遺失或汙損，借用人須照章賠償。
- 個人之學生證不得轉借他人，違者以停止一學期之借閱權處罰。
- 教職員工離職或學生離校時，須還清借用資料。

二、開放時間

- MON-FRI : 8:00-18:00(寒暑假開放時間另訂)
- 期中、期末考 : 8:00-17:00

三、圖書館使用規則

- 凡本校教職員工及學生，均可入館閱覽。
- 入館閱覽時，除了筆、紙、文具外，不得攜入個人之書籍及物品。
- 本館資料採開架式陳列，由讀者自行取閱。使用後，須放回原處。
- 借出資料依本館借書規則辦理。
- 閱覽資料，不得汙損或破壞。若有汙損或破壞之情事，須負責賠償。
- 閱覽時須保持肅靜，維護整潔，並不得在館內飲食。
- 若有圖書館業務相關需求，必要時得暫停同學使用電腦。

四、書本賠償規則

- 為維護本館圖書資料之完整，以發揮圖書資料之最高效用，特制定本辦法。
- 凡讀者借閱本館資料，如有遺失、汙損、圈點、評註等情事，悉依本辦法辦理。
- 讀者借閱資料時，應親自檢查有無撕毀、缺頁、圈點、評註、汙損等，並向館員聲明。
- 遺失或損毀資料，讀者應自行購買版本相同之新書賠償。

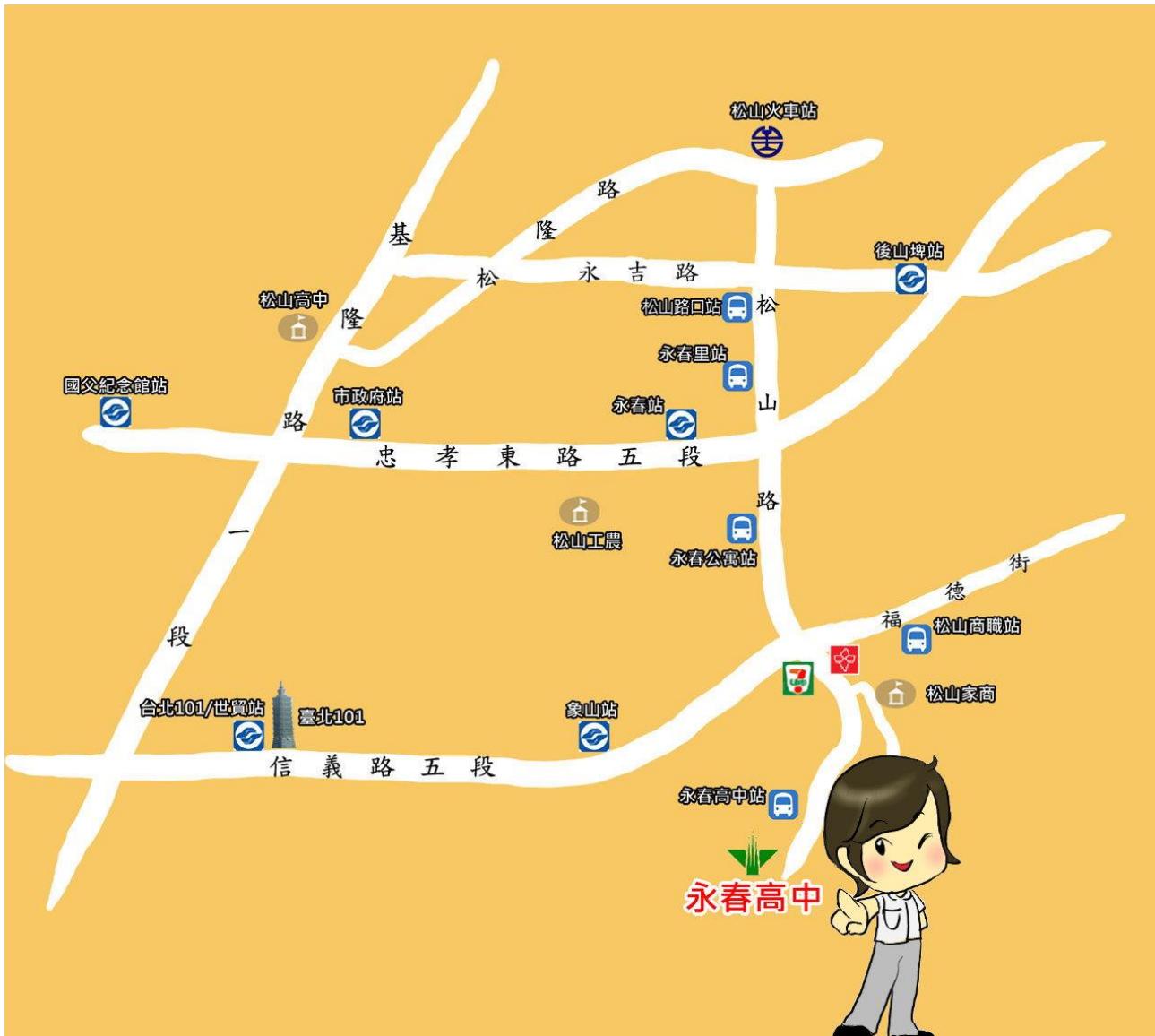
五、電腦借用規則

- 使用電腦以查詢網路資源為主，若有疑問請至服務台洽詢。
- 請事先登記，每生使用時間每日不超過 20 分鐘。
- 請勿任意更動桌面及相關設定，離機時勿關機。
- 違反規定者登記勞動服務 1 次，不到者依校規處理。

112-1 學年度高一新生用書

科目	版本	用書
國文	龍騰	國文(一)
英文	龍騰	英文(一)
數學	龍騰	數學(一)
歷史	南一	歷史(一)
地理	南一	地理(一)
公民與社會	翰林	公民與社會(一)
物理	泰宇	基礎物理(全)
化學	南一	化學(全)
生物	龍騰	生物(全)
地球科學	南一	地球科學(全)
音樂	泰宇	高中音樂(上)
美術		公共用書
生活科技	育達	生活科技
資訊科技	育達	資訊科技(全一冊)
體育	育達	高中體育第一冊
生命教育	創新	生命教育
本土語言	育達	閩南語文(全一冊)

臺北市立永春高中 地理位置與交通資訊



校址：臺北市信義區松山路 654 號



公車 (實際班次依客運公司公告為主)

■ 永春高中站

- 20--大都會客運 (永春高中 - 青年公園)
- 33--大都會客運 (永春高中 - 基河二期國宅)
- 299--大都會/三重客運 (永春高中 - 輔大)
- 286--大都會客運 (正線 福德街(永春高中) - 捷運西湖站)
副線 福德街(永春高中) - 行天宮)

■ 松山商職站(下車後，步行約 300 公尺至本校)

- 88--大有巴士 (福德街 - 臺北車站)
- 588--首都客運 (捷運昆陽站 - 臺北車站)
- 46--大都會客運 (松德 - 臺北橋)
- 207--東南客運 (內湖 - 南勢角)
- 257--大有巴士 (南港花園社區 - 新莊高中)
- 仁愛幹線--臺北客運 (南港花園社區 - 五福新村)
- 277--大都會客運 (松德路 - 榮總)
- 藍 10--首都客運 (民生社區 - 南港花園社區)



- 捷運信義線(紅線)「象山站」2 號出口，再轉乘 20 公車至終點站 (永春高中站)
- 捷運南港線「永春站」4 號出口，右轉永春公寓站轉搭 299 公車至終點站 (永春高中站)
※ 299 永春捷運站接駁專車--上學日 07：00 - 07：40 (數班次) 與 17：15 (1 班次) 由本校與永春公寓站對開疏運師生。



- 松山火車站「前站」出口，直行松山路口轉搭 299 公車至終點站 (永春高中站)



- 信義快速道路往南港/松山下交流道後直行信義路右轉松山路
- 市民大道下永吉路出口直行永吉路右轉松山路

臺北市立永高級中學 校園平面圖



大樓名稱	大樓簡介
英華樓	1~3 樓：高二學生教室 、 4~6 樓：高一學生教室 圖書館(1F)、國際會議廳(1F)、學務處：生輔組/訓育組/衛生組(2F)、視聽教室五、六(2F)、二導辦公室(2F)、專任教師辦公室(2F)、一導辦公室(3F)美術教室(3F)、資訊教室(3F)、e 化教室(3F)、地科教室(5F)...等
菁莪樓	高三學生教室、三導辦公室(1F)、社會科教室(1F)、教官室(2F)、自習教室(2F)
行政大樓	健康中心(1F)、校長室(2F)、教務處：教學組/註冊組/實研組/設備組(2F)、法語教室 (4F)
修齊樓	輔導室(1F)、總務處(1F)、生命教育/生涯規劃教室(2F)、家政/烹飪教室(3F)
菁英樓	新興科技暨臺北市 3A 中心(1F)、音樂教室(2F)、桌球/羽球室(3F)、體適能訓練/攀岩室(4F)
格致樓	學務處體育組(B1)、科技領域教室(1F)、自然領域實驗室(2F-3F)
活動中心	籃球/棒球室(B1)、桌球/羽球室(2F)、韻律教室(3F)、籃球/羽球場(4F)

臺北市立永春高級中學學生在校作息時間實施要點

108 年 8 月 28 日校務會議通過
111 年 6 月 29 日校務會議通過

第一條 依據

- (一)教育部 105 年 12 月 1 日臺教授國字第 1050142381 號函訂定。
- (二)臺北市教育局 106 年 8 月 25 日北市教中字第 10638345000 號函修訂。
- (三)臺北市教育局 111 年 4 月 7 日北市教中字第 1113040549 號函修訂。

第二條 為維護學生身心健康發展、主動學習及提升學習品質，兼顧學校條件、社區特性及社會期待，在不影響學習節數原則下，規範本校學生在校作息時間。

第三條 學習節數每週三十五節，其中包含必選修課程、團體活動時間及彈性學習時間。其他非學習節數之活動例如：早自習、朝會、午餐、午休、環境清掃、課間活動等。每日排課以七節為原則，如有特殊需求，經提報主管機關許可後實施。

第四條 學生每日上學、放學時間、在校作息時間，詳如下表；如因班級經營、課後社團活動、代表隊培(集)訓、學校重要活動、學生課業輔導、晚自習或其他特殊需求，在學生安全無虞前提下，本校得調整部分上、放學時間。

時間/星期	一	二	三	四	五
07:50~08:05	導師/學生自主 規劃運用	導師/學生自主 規劃運用	全校集會(視需 求辦理)	導師/學生自主 規劃運用	導師/學生自主 規劃運用
08:05~08:10	學習預備	學習預備	學習預備	學習預備	學習預備
08:10~09:00	學習節數 團體活動 (高三班週會)	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數
09:00~09:10	下課時間	下課時間	下課時間	下課時間	下課時間
09:10~10:00	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數
10:00~10:10	下課時間	下課時間	下課時間	下課時間	下課時間
10:10~11:00	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數
11:00~11:10	下課時間	下課時間	下課時間	下課時間	下課時間
11:10~12:00	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數
12:00~12:30	午餐/環境維護	午餐/環境維護	午餐/環境維護	午餐/環境維護	午餐/環境維護
12:30~12:55	午休	午休	午休	午休	午休
12:55~13:00	學習預備	學習預備	學習預備	學習預備	學習預備
13:00~13:50	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數
13:50~14:10	環境清掃	環境清掃	環境清掃	環境清掃	環境清掃
14:10~15:00	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數 高一高二團體活 動(社團/班週會)
15:00~15:10	下課時間	下課時間	下課時間	下課時間	下課時間
15:10~16:00	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數	學習節數 高一高二團體活 動(社團/班週會)

時間/星期	一	二	三	四	五
16:10~17:00	學生課業輔導/ 班級經營/課後 社團活動/代表 隊培(集)訓/學 校重要活動	學生課業輔導/ 班級經營/課後 社團活動/代表 隊培(集)訓/學 校重要活動	學生課業輔導/ 班級經營/課後 社團活動/代表 隊培(集)訓/學 校重要活動	學生課業輔導/ 班級經營/課後 社團活動/代表 隊培(集)訓/學 校重要活動	學生課業輔導/ 班級經營/課後 社團活動/代表 隊培(集)訓/學 校重要活動

說明：上課鐘響後 5~10 分鐘內，未抵達教學場所者，應登記「遲到」，超過 10 分鐘後應登記「曠課」。

- 第五條 學生於非學習節數活動之參與狀況，不列入出缺席紀錄且不得對學生實施任何學業成績評量；但視其情節，採取適當之正向輔導管教措施。
- 第六條 學生離開教學區時間不得早於 07 時或晚於 18 時，如有特殊原因，須續留教學區者，依照學校相關規定提出申請。
- 第七條 學生社團與體育校隊等，因課程活動及任務培訓所需，依各該相關管理規定辦理。
- 第八條 有關學生課業輔導(含補救教學、假期學藝活動、留校自習)、學生重修學分、學生學習評量之作息時間，各依主管機關所頒、校內所訂之規定辦理。有關課後社團活動之作息時間，依本校學生社團管理要點規定辦理。
- 第九條 本實施要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

臺北市立永春高級中學學生服裝儀容規定

106 年 2 年 13 日校務會議通過

110 年 4 月 22 日服儀委員會修訂

110 年 7 月 1 日期末校務會議修訂

一、服裝規定：

- (一) 為維護學生人格發展權及身體自主權，並教導及鼓勵學生學習自主管理，學生得選擇合宜混合穿著學校校服（制服、運動服）及學校認可之其他服裝（班聯會紀念服裝）。
- (二) 學校重要之活動如朝會、開學典禮、畢業典禮、校慶及休業式須以班級為單位，全班穿著一致之制服或體育服，不得混合穿著，且不含班聯會紀念服裝。
- (三) 穿著制服或運動服應保持整齊清潔，衣扣要扣好，拉鍊要上拉，破損須縫補。嚴禁打赤膊穿汗衫；穿著皮鞋、運動鞋以實用樸素為主，必須著襪；不得穿著涼、拖鞋、馬靴、尖頭鞋、高跟鞋及打赤腳。
- (四) 學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著具學號之長袖或短袖校服後，如仍覺寒冷可加穿保暖便服衣物。
- (四) 國定假日、例假日、寒假、暑假，學生到校自習或參加暑期輔導、補考、重補修、補救教學以外之活動者，得穿著便服，並應攜帶可資識別學生身分之證件，以供查驗。
- (五) 制服及運動服上衣與外套均須繡學號，不得穿著他人校服；校服上衣及褲(裙)須合身，女生裙長以及膝為原則；服裝自行訂作者應符合學校共同之式樣及顏色。

二、中學生髮式依教育部原則：以整齊、清潔、簡單、自然、衛生、能自我管理為原則。

三、服儀檢查：

- (一) 定期檢查：開學及每星期二、四朝會時間實施班級服儀檢查。
- (二) 不定期檢查：所有師長得在校園中隨時檢查學生服儀。

四、其他規定：

- (一) 男女生面部保持乾淨整潔，不宜化妝、擦指甲油、刺青及穿戴耳環，鬍子應常修剪，符合健康、整潔、經濟之原則。。
- (二) 以學校書包為主，若不敷使用始可使用提袋。

五、本規定經服儀委員會討論決議，提校務會議通過後實施。

臺北市立永春高中 繡學號規定

- 所有規定男女生一致。
- 如有相關疑問，務請先洽詢本校教官室，避免違反規定。
(教官室專線：2727-2983#800～802、2727-2742)

制 服

制服(長、短袖)：制服為錦絲 233 繡線

- 中文、數字階為 1 公分長、寬；顏色(制服及運動服為錦絲 233 繡線，外套為錦絲 522 繡線)，線材請挑選不易褪色之材質。
- 男、女生左邊繡學號，右邊留白，不繡名字。(中文、數字階為 1 公分長、寬)。
- 男、女生左邊口袋右上角，均已繡圓形學校徽(直徑 2.5 公分)，如為訂作服裝，請依學校原服裝之版型及顏色訂製，切勿任意放大、縮小及色差過大，並務必繡上校徽。

左胸前 (口袋上方)

繡學號範例

永	春	1	0	8	5	0	1	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



外 套

外套：顏色為錦絲 522 繡線，請於左胸口”永”字下方開始燙印(繡)學號

左胸前

繡學號範例

1	0	8	5	0	1	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---



運動服

運動服(短袖)：顏色為錦絲 233 繡線，請於左邊口袖上方約 2 公分處，僅繡學號即可。(不繡名字)

左袖口上緣

繡學號範例

1	0	8	5	0	1	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---



運動服(長袖)：顏色為錦絲 233 繡線。女生於右邊胸口，與左胸校徽同高處，繡學號即可。

右胸前

繡學號範例

1	0	8	5	0	1	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---



學生請假規則

108.08.28 修訂

- 一、學生請假分為病假、事假、公假、喪假及不可抗力等假。缺課如為產前假、娩假、流產假、育嬰假不詳細列述於「學生請假規則」之中，由輔導室以專案方式處理。
- 二、凡學生請假應將「請假卡」及證明物件依規定簽核後，送交學務處生輔組或教官室登記，始完成手續。
- 三、學生因病請假，須由家長或監護人於當天先以電話向導師或教官室請假，並於病癒返校上課之日起五天內，持診療收據等有效證明【請假三天（含）以上者持醫生診斷證明，請假三天以內者持就醫收據】，完成請假手續，若僅持家長同意書者，以事假核假。
- 四、女同學因生理期身體不適，得依家長證明或就醫收據，每月核予一天（次）生理假（不得分開請）。
- 五、學生因事請假須於請假日之前（至少前一天），由家長證明連同請假卡申請手續。除特殊事故且持有效證明外，不得於事後申請補請假。
- 六、學生到校後因事、病假（病假須經護士簽證、班導師、輔導教官或生輔組長核准），應填單申請臨時外出，始能離校。未經申請核准臨時外出而私自離校者，依校規以不假外出懲處。事後持證明及請假卡於五天內完成請假手續。
- 七、學生因公或代表學校參加校外活動，由相關單位師長出具證明影本，辦理公假申請。
- 八、學生遇喪假，須於返校上課之日起五天之內，持死亡證明書或訃聞完成請假手續。直系親屬（含外祖父母）死亡准予喪假七天，兄、弟、姐、妹死亡准予喪假三天。
- 九、學生請假概由班導師審核後轉學務處生輔組，一天以內由導師及輔導教官核假；一天以上，三天以內者由生活輔導組長核假；三天以上，六天以內者由學務主任核假；七天以上者由校長核假。請假須於到校五天內完成，逾五天記警告乙次處分；逾十天記警告兩次處分後始准予銷假（不含假日）。
- 十、期中考、期末考的前三天不得請事假（不含假日），若需請病假則必附上就醫證明。
- 十一、遇考試期間須請假者，依本校學生學習評量辦法補充規定第八條辦理。
- 十二、請假期滿如需續假時，須依照前述各項規定，再次申辦請假手續。
- 十三、學生未經請假而缺席者一律以曠課論，每週統計通知各班，並會知學生本人、導師及輔導教官。學生曠課輔導，依輔導流程紀錄表辦理；曠課累計逾四十二小時者，依規定輔導與安置。

臺北市立永春高中 男生 校服購買價格參考表

品 名	單 價(元)	建議購買件數
夏季制服上衣	378	2
夏季制服長褲	388	2
冬季制服上衣	388	1
冬季制服長褲	702	1
長袖毛衣	572	1
背包式書包	464	1
運動服短袖上衣	199	2
運動服短褲	200	2
運動服長袖上衣	214	2
運動服長褲	214	2
運動服外套	443	1
合計	5755	

- 表列之購買件數，僅供參考。學生及家長可考量換洗等因素，自行增刪購買件數。購買後，恕不接受退費，務請參考表單中規格對照，確認尺寸、購買件數。
- 本校校服及書包樣式、服裝儀容相關規定，可參閱<https://reurl.cc/aV1bZ4>。

臺北市立永春高中 女生 校服購買價格參考表

品 名	單 價(元)	建議購買件數
夏季制服上衣	378	2
夏季制服長裙	388	2
夏季制服長褲	388	1
冬季制服上衣	388	1
冬季制服長褲	702	1
長袖毛衣	572	1
背包式書包	464	1
運動服短袖上衣	199	2
運動服短褲	200	2
運動服長袖上衣	214	2
運動服長褲	214	2
運動服外套	443	1
合計	6143	

- 表列之購買件數，僅供參考。學生及家長可考量換洗等因素，自行增刪購買件數。**購買後，恕不接受退費，務請參考表單中規格對照，確認尺寸、購買件數。**
- 本校校服及書包樣式、服裝儀容相關規定，可參閱<https://reurl.cc/aV1bZ4>。

臺北市立永春高中 學雜費減免申請表

(不論申請與否，每人皆應填寫繳交)

學生學號：

學生姓名：

學生性別： 男 女

家長簽名：(父)

(母)

(法定監護人)

家長聯絡電話：(父)

(母)

家長電子郵件信箱：

申請時間： 年 月 日

申請項目：(若具備多項申請資格，請複選，將依規定擇優處理)

勾選✓	項 目	說明 & 需繳交之資料
	不申請任何補助	若選此項，僅需繳交本封面並完成簽章。本學期就不受理家長提出學雜費減免補助申請，務請三思確認後再勾選。
	申請教育部「免學費」補助	1. 申請資格：由教育部進行財稅查調審核，近一年全戶家庭所得 148 萬 以下，得通過申請。 2. 申請者需提供：戶籍謄本影本(不可省略記事)。
	家長會費減免補助	1. 申請資格：學生及其兄弟姊妹同時就讀本校 (不含已畢業、轉出、休學)。 2. 請填學生之兄姊 班級： 座號： 學號： 姓名：
	低收入戶補助	
	中低收入戶補助	
	原住民補助	
	軍公教遺族子女補助	
	現役軍人子女補助	
	特殊境遇婦女之子女/孫子女補助	
	身心障礙學生補助	
	身心障礙人士子女補助	

★若有減免補助申請相關疑問，歡迎電洽本校教務處註冊組承辦 廖小姐 02-2727-2983#204

適用公立學校下列學制之學生：
 1、普通科一、二、三年級
 2、綜合高中學術學程二、三年級

112學年度(含上下學期)「免學費」補助申請表(公立學校)

※本項補助係教育部為各高級中等學校學生，減輕家長負擔之關懷措施

一、申請欄

學生姓名	科別 年級	科(學程) 年班	學號
申請類別(請勾選其一)		申請條件	
<input type="checkbox"/> 申請免學費補助 (續填二、基本資料欄及 三、查調資料欄)		家庭年所得在新臺幣 148 萬元以下。 ※由教育部向財政部財稅資料中心查調，若查調結果未符合上述條件者則 不予補助。	
<input type="checkbox"/> 不申請 (免填以下資料欄)		已選擇其他學費補助或減免。 ※不予查調	
學生簽章	家長簽章	導師簽章	

二、學生基本資料欄

出生年月日	年月 日	身分證字號	電話			
戶籍所在地	縣 市	鄉 鎮 區	村 里 鄰	路 街	段 巷 弄	號 樓之
是否為重讀、 復學或轉學生	<input type="checkbox"/> 是 (續填右列表格) <input type="checkbox"/> 否		原就讀學校	科 別	科(學程)	是否已請 領補助 <input type="checkbox"/> 是 _____ (金額) <input type="checkbox"/> 否

三、查調資料欄

家 戶 狀 況	稱謂	姓名	身分證字號	存、歿	是否為法定 代理人	※申請高級中等學校免學費方案補助者，因查調 家庭年所得所需，請填列學生父母或法定代理人 之基本資料，已婚學生則僅填列配偶基本資料。 ※若僅填寫父或母，或註明其中一方非法定代理人， 請提供新式戶口名簿(記事欄不可省略)等 證明文件以供查驗。 ※查調對象應依學生當下家庭狀況(存、歿、監 護、已婚、離婚)進行審查。
	父/母					
	母/父					

學生特殊困難變更查調對象
(導師簽註意見並簽章)

注意事項：

- (一)112學年度上學期家庭年所得查調統一採計110年度；112學年度下學期統一採計111年度。
- (二)已依其他規定領取政府公費就學補助或學費減免優待者，除相關法令另有規定外，不得依本要點規定申請補助。
- (三)請檢附戶口名簿正本乙份(驗畢退還)，必要時並加附新式戶口名簿(包括記事)影本或3個月內戶籍謄本又或3個月內電子戶籍謄本及其他相關證明文件。(勾選「不申請」者免附)
- (四)本表所填各項資料及有關證件，如有異動請重新填列並簽章，應由學校負責詳核，如有不實，負連帶賠償責任。
- (五)本表由學生親自填寫，並經家長或代理人簽章。
- (六)如對查調結果有疑義或有特殊情況者(上學期採計年度為最新年度；下學期為111年度)，請自行檢附稅捐單位開立之綜合所得稅各類所得資料清單(採計數額為含分離課稅之所得額合計)，個案送學校審查。
- (七)學校辦理學費補助方式請依「教育部補助高級中等學校學生學費實施要點」辦理。

切 結 書

經確認_____ (具領人姓名) 本學期並無同時享有政府其他相關學費減免、補助，或與減免、補助學費性質相當之給付，如有違者，願無條件將高級中等學校免學費補助款項，繳回教育部國民及學前教育署，絕無異議，特此聲明。

另經財政部財政資訊中心查調後，如未符合高級中等學校免學費方案學生學費補助之資格，願無條件將應繳學費交給學校，絕無異議，特此聲明。

具領人姓名(學生)：

身分證字號：

立切結書(父、母或法定代理人)：

身分證字號：

電話：

地址：

縣	鄉	村	路	段	號
市	鎮	里	街	巷	
	區	鄰		弄	樓之

中 華 民 國

年

月

日