

# 2023 生命教育課程共備研習

## ——108 課綱內涵教材演示

### ➤ 計畫緣起：

你還在苦惱生命教育教學不容易嗎？深厚的課綱內涵如何讓學生有感？不只體驗還要思辨，最好還能反省生命？有時老師自己也霧煞煞，到底怎麼和孩子一起討論？

疫情期間，面對 108 課綱的以學習者為主體，如何跳脫傳統講述，不只論理，更能觸動學生的內在情感？透過線上媒材、教學簡報的呈現，練習教學力的轉換，並以覺知力為起點，思辨力作為鷹架，陪伴學生能在生命教育課堂，尋回自己，並省思生命價值。也讓老師在觀課、操作的練習下，調整教法，回饋至自身的課堂應變能力。

本場研習邀請自編生命教育教案、創新教材已十餘年的彭川耘老師，以自身著作的生命教育教科書（育達版）為基礎，設計教學簡報、搭配線上媒材、實體桌遊等，讓你用最直接的方式，體會有趣又有意義的生命教育課！

### ➤ 主辦單位：台北市立復興高級中學

### ➤ 承辦單位：社團法人中華點亮生命教育協會、育達文化、新北市立新北高級中學、 台中市立惠文高級中學、國立鳳新高級中學

### ➤ 主講者：中華點亮生命教育協會 教研總召 彭川耘（高中生命教育教科書作者）

### ➤ 研習日期：

✓ 2023 年 2 月 6 日（週一）北區：新北市立新北高中（行政大樓 5 樓會議室）【研習代碼 3673920】

✓ 2023 年 2 月 7 日（週二）中區：台中市立惠文高中（圖書館 3 樓國際移動力中心）【研習代碼 3673923】

✓ 2023 年 2 月 8 日（週三）南區：國立鳳新高中（行政教學大樓 6 樓 Z 空間）【研習代碼 3673927】

### ➤ 研習對象：全國高中職有生命教育授課需求之教師（座位有限，僅開放給高中職教師）。中、南區錄取 40 位教師，北區錄取 80 位教師。

➤ **研習時數：**完成上、下午研習者，核發 6 小時研習時數。

➤ **報名方式：**請至教育部全國教師在職進修資訊網 (<https://www5.inservice.edu.tw/>)

報名。

➤ **研習流程：**

| 時間          | 課程                            | 承責     |
|-------------|-------------------------------|--------|
| 09:10-09:30 | 報到                            | 承辦團隊   |
| 09:30-10:20 | 面對厭世代青少年<br>——生命教育的教學火花-      | 彭川耘 老師 |
| 10:20-11:10 | 啟航：我為什麼要讀書？<br>——生命意義的追尋-     |        |
| 11:20-12:10 | 裝備：不思考的人生又怎樣？<br>——思考的態度與方法-  |        |
| 12:10-13:10 | 午餐時間                          | 承辦團隊   |
| 13:10-14:00 | 午後醒腦操<br>——教學可以很好玩-           | 彭川耘 老師 |
| 14:10-15:00 | 裝備：左邊？右邊？還是正中間？<br>——價值思辨與抉擇- |        |
| 15:10-16:00 | 停泊：生命困境與身心安頓<br>——覺知與抉擇-      |        |
| 16:00-16:30 | 從前從前，現在現在……？                  |        |
| 16:30-16:40 | 提問與回饋                         | 承辦團隊   |

## 附件：點亮協會簡介

「社團法人中華點亮生命教育協會」成立於2013年，由一群關心教育的高中教師和社會人士組成，為籌募資金，劉桂光校長與彭川耘老師合力撰寫高中生命教育教科書，並將每年高達70多萬的版稅，全數捐入協會，以維繫協會的運作。教師一年的收入不到百萬，是什麼信念，讓這群老師願意如此奉獻與投入？

「幸福的家庭只有一種，而不幸福的家庭卻各自不同。」現今社會的家庭狀況，不難發現父母離異、言語肢體暴力、隔代教養、親子溝通出現鴻溝等問題，深深影響孩子的身心發展以及社會的安定。激烈的課業壓力和社會競爭，讓人困惑於自身的生命價值，找不到安頓身心和獲致幸福的方法。

如何維繫拉緊家庭關係的那條線？那條線是愛！而拉緊的方法是生命教育！孩子，不應該只是學知識，更應該有愛人的能力：懂得愛、給出愛。

點亮協會致力於重新建立親子間的正向溝通，教導「以愛，看見他人的需要和自己的責任」，進而增進家庭關係的和諧。

- 培育陽光下的幼苗—亮亮計畫（小學生命教育深耕計畫）
- 陪伴愛照不到的暗處—柔／暖光計畫（矯正學校生命教育計畫）
- 培蘊傳愛的薪火—教育推廣（全台生命教育人才培育計畫）

The infographic is titled "1 內涵" (1. Connotation) and features a central graphic with the words "生命教育" (Life Education) inside a circle. To the right, it lists three key questions: "Why 為什麼活著？" (Why live?生死關懷、宗教人生、哲學人生), "What 應該活成什麼樣子？" (What should one live like?道德思辨、美學), and "How 如何活出該活的樣子？" (How to live the way one should live?人格統整、靈性). Below these are two categories: "人學探索" (Exploration of Humanism) and "哲學思考" (Philosophical Thinking). At the bottom, there are four small images: a group of people smiling, a person holding a book, a person writing, and a person reading.

★如需辦理「生命教育」講座或研習，歡迎至點亮官網申請，可協助邀請講師前往分享。

