

# 2022 年秋季作文

- 時間：2022 年 8 月 20 日
- 主辦單位：北辰惠羽基金會
- 執行長：林鳳珠
- 命題者：北市補教班國文教師 簡醇瑋老師
- 作文題目：走過傷痕
- 寫作字數：國中組：800-1000 字。 高中組：1000-1200 字
- 寫作引導撰寫者：臺大中文系李惠綿教授

飛行記錄器（Flight Recorder），俗稱「黑盒子」（Black box），實為橘色，是安裝在航空器上，用於航空事故調查、維修、飛行試驗用途的設備。

如果將人的生命比喻是一段飛行的航程，我們每個人也都有一個「黑盒子」，記錄生命飛行的里程中，歷經的意外事故及其衍生的傷害。這些有形和無形的傷害，或大或小，或輕或重，烙印在內心深處。所有積累的傷痕，可能轉化一種正向的能量，激勵我們修補傷痕，重新啟航；也可能轉化為負面的效應，繼續形成二度挫傷，成為心靈的陰霾，如影隨形，揮之不去。

曾經有一位小學六年級的學生問：「阿姨，你不會走路，這麼辛苦，為什麼還要繼續讀書？」我回憶童年與鄰居阿婆的對話：

阿婆：（疼惜的口吻）這小女孩長得這麼可愛，可惜跛腳了。

惠綿：（生氣的語調）我不要阿婆可憐，不要阿婆同情……。

阿婆：（怒氣的聲音）性子這麼壞，將來長大餓死了，沒人養。

惠綿：（堅定的語氣）我寧可餓死，也不要讓人養……

十個月大罹患小兒麻痺症，導致運動神經受傷，終生不能行走。幼年不解阿婆的疼惜，引來這段老少針鋒相對的語言，至今刻骨銘心。然而，「寧可餓死，也不要讓人養」的意志，卻轉化為讀書奮鬥、實踐經濟獨立的巨大動力。當年心高氣傲的小女孩，如今走過傷痕。

照顧我生活起居的印尼姑娘，名叫尤妮。十歲父親病逝，三餐不繼。母親要她幫鄰居洗衣服做家事，賺取微薄生活費。她到我家的第三個月，母親中風，臥病在床。有一天，我指著她左右小腿凹陷的黑色傷痕，輕聲地問：「這是跌倒嗎？」她拼湊簡單的中文：「尤妮小，不工作，媽媽生氣，拿刀子，血很多，媽媽哭哭，尤妮也哭哭……。」她一邊訴說，一邊用手做出拋擲刀子砍傷小腿的動作。我故意說：「媽媽不好，不要寄錢給媽媽了。」她立刻反駁：「不可以啊！媽媽只有一個。」我淚眼盈眶，現年三十五歲的尤妮，如今走過傷痕。

這次作文題目「走過傷痕」，除了要求具體追憶一件感覺受傷的事件，更要能書寫自己「如何走過傷痕」。文體不限，抒情、記敘、議論皆可，散文或短篇小說亦可。莫忘「黑盒子」不僅是紀錄傷痕的載體，也可應用於維修、飛行試驗等用途。但願借文字自我療傷之後，我們都能打開心塵封已久的黑盒子，都能相信「時間」這帖良藥已然治療所有傷痕，都能重新啟航、翱翔天際。