

2022 全國環保動漫行動節

2022Green GO

[我們跟全國的孩子們一起創造地球的美麗未來]

全國環保小英雄行動線上論壇

2022/8/5 下午 13:30~17:00

2020/2021 環保動漫行動節/已辦理完成

[我們響應世界一起舉辦孩子環保教育活動]

2022 全國環保動漫行動節/進行中

[我們跟全國的孩子們一起創造地球的美麗未來]

2025 世界環保動漫行動節/籌備中

[我們與世界的孩子們一起創造地球的美麗未來]

指導單位：教育部/環保署/宜蘭縣政府環保局/宜蘭縣政府教育處/宜蘭縣政府文化局

主辦單位：台灣教育資深人員協會

協辦單位：臺北市學校教育產業工會（台北教育工會）

共同辦理單位：正聲廣播電台宜蘭台

2022 全國環保動漫行動節-系列活動-議程

全國環保小英雄行動線上論壇

13:15~13:30	開放入場
13:30~13:35	主持人開場介紹-(與動漫人物共同主持)
13:35~14:00	開幕致詞:主辦單位李惠蘭理事長/新北市議員陳儀君/國際扶輪 3481 地區第七焦點領域(環境支持)委員會主委福原康兒 / 104 職涯教育長王榮春老師/低碳環保樂主持人朱衛茵
14:00~14:05	主持人說明本次目的及流程
14:05~14:20	1.中小學生專題報告(3~6 人一組，用 PPT 報告，可先錄影)、(大約 2 組，每組 2~4 分鐘)、(含 QA, 總評) 2.(10 多位小朋友說未來的環保理念)
14:20~14:25	專題報告 1-「環保小英雄行動」 影片及報告/-孩子的美麗未來-報告人:黃志湧。(影片 3 分鐘，報告 2 分鐘)
14:30~14:35	專題報告 2-「萬華的生態時光機」 影片及報告/-報告人:東園國小學生 (報告 5 分鐘)
14:40~14:45	專題報告 3-「環保小英雄職涯計畫」 王榮春老師(104 職涯教育長) (報告 5 分鐘)
14:45~15:05	未來小英雄論壇-學生訊息區提問，專家解答。(挑選 8 個提問問題由 2 個專家回答) 專家:福原康兒+黃志湧
15:05~15:35	專家論壇-由 3 個專家提問，學生們訊息區回答。(訊息區挑選 8 個優秀回答討論) 專家: 王榮春+林學賢 並使用 Kahoot 大家一起回答、由 Slido 提問
15:35~16:00	10 年後我的環保英雄工作。(按題目回答演講，)、(大約 3 組，每組 1 分鐘)
16:00~16:05	主持人說明未來願景及活動
16:05~16:25	閉幕致詞: 臺中市議會顏莉敏副議長/ 台灣好夥伴志業股份有限公司執行長林學賢 /新世紀形象管理學院創辦人石詠琦教授/大愛電視臺葉樹姍總監/國際公共關係協會吳秀倫前理事長/ 新北市家長會長協會文山區總會長何如儀
16:25~16:45	線上大合照-閉幕



[2022 全國環保小英雄行動線上論壇]

2022 / 8 / 5 下午 13:30~17:00

我們跟全國的孩子們一起創造地球的美麗未來

主辦單位：台灣教育資深人員協會

協辦單位：臺北市學校教育產業工會（台北教育工會）

*參加者均可獲得 SDGs 學習證明

*分為學生學習證明(可記錄 108 課綱歷程) '企業學習證明' 親子學習證明(將家長與孩子名字一起寫上) '家長學習證明' 學校學習證明等。

(需論壇後填寫 google 問卷才可以領取)

地球只有一個，但近 400 年來人類已經毀滅了地球上 2/3 的生物及生態了
期許大人們培養孩子們成為"環保世代"，致力於環境保護行動，成為環保科學家，恢復地球美麗景色與生態。

因為，當地球與生態都消失時，人類也無法生存了。

報名聯結:

<https://beagiver.104.com.tw/events/9d8fe0e2-f4cd-42a1-8584-70511e74c19f>

諮詢 LINE 群組:

<https://reurl.cc/YvMMMO>

全國環保 8/5小英雄 行動 線上論壇

13:30~17:00

我們跟全國的孩子們一起創造地球的美麗未來

ACS行動

Action 100000

Certified 10000

Scientist 100

主辦單位 **李惠蘭**

台灣教育資深人員協會理事長

專題報告1-宜蘭縣大鵬國小、高雄市陽明國小、宜蘭縣湖山國小等10位小朋友環保宣言

專題報告2-萬華〈加蚋〉生態時光機，報告人：東園國小5年5班王品翔、張宇傑、田昊玄、沈禹葳、王貝佳

專題報告3-「環保小英雄職涯計畫」王榮春老師(104職涯教育長)

專題報告4-「我是環保小超人」，報告人：高雄市下坑國小一年忠班林庭巨、
「淨水與衛生」以在地生活體驗出發，報告人：東園國小5年5班 林汶瑾

致詞貴賓：主辦單位李惠蘭理事長、新北市議員陳儀君、
國際扶輪3481地區第七焦點領域（環境支持）委員會主委福原康兒、
低碳環保樂主持人朱衛茵、台灣大哥大總經理林之晨、
臺中市議會顏莉敏副議長、台灣好夥伴執行長林學賢、
新世紀形象管理學院創辦人石詠琦教授、大愛電視臺葉樹嫻總監。



諮詢Line群組



104報名表

全程參加有-SDGs學習證明
企業組、親子組、學校組、學生組

主辦
單位

2022第三屆全國環保
動漫行動節委員會

104
人力銀行

SDGs
兒童永續教育學院

論壇共同主辦	2022 第三屆全國環保動漫行動節x104 人力銀行xSDGs 兒童永續教育學院	
論壇主持辦理		宋流芳 正聲廣播公司協理兼宜蘭台台長 曾獲金鐘獎新聞節目主持人獎、商品類廣告獎 曾獲曾虛白先生新聞獎廣播類獎項、全球華文永續報導獎融媒體類入圍及最佳人氣獎、新世代金融傳播獎影音類獎項 曾策辦金鼎獎、台北文學獎、台北文化獎、國父紀念館演唱會等活動
專場專家-1		黃志湧 環保漫畫家 2018 世界青商環保公益榜樣人物 2021 年度新北市環保教育獎個人組優等獎 SDGs 兒童永續教育學院校長
專場專家-2		王榮春 104 人力銀行 副總經理暨職涯教育長 一零四希望基金會 職涯顧問 政治大學工商心理學博士 博幼基金會董事、心突破輔導老師 東吳大學心理學研究所 兼任助理教授 台北科技大學 EMBA 班 兼任助理教授 師範大學教育心理與輔導學系 兼任助理教授
ACS 行動 行動-認證-科學家 action-Certified-Scientist A-100000 C-10000 S-100	環境世代 2018 年 16 歲桑伯格 “為氣候罷課” 2020 年拉歐 15 歲科學家成《時代》環保科學家兒童 2021 年巴西 4 歲娃妮娜淨灘海灣撿塑膠垃圾 他們是孩子們的環保英雄標竿 培養各行業的綠色企業家.綠色科學家.綠色世代 2022~2032 計畫 5 年內達成一百萬個閱讀接觸者、 十萬個環保行動者、 一萬個中小學生的環保認證師、 一百個未來的環保小科學家。 目標：未來 5 年達成 177 萬個中小學生閱讀接觸者、 讓十萬個學生成為環保行動者 並給一萬個中小學生的環保認證師、 培養一百個未來的環保小科學家 冀望,能透過漫畫幽默有趣的啟發力喚醒孩子的美麗未來。 因為,孩子才是地球未來的主人,我們要如何用淺顯易懂的方式讓小朋友瞭解環境危機的現狀,並讓他們明白自己就是未來的改變力量。 讓孩子們將願景放大,期許在未來不僅是生活上的環保實踐者,更期許會出現一批精英的科學家,發明新科技,解決現在地球的各種污染。 當地球與生態都消失時,人類也無法生存了。	

一、目的：我們跟全國的孩子們一起創造地球的美麗未來

二、環境教育之主題及內容：

人類在漫長的發展道路上，無論是履行自然還是發展經濟，都創造了輝煌的業績。但是與此同時，因為不合理的開發和利用自然資源，不注意環境保護工作，造成了全球性的生態破壞和環境污染。現在全球每年有 600 萬公頃的土地淪為沙漠，2000 萬公頃森林在消失。

面對二十一世紀，培育具國際環保視野的新生代，是國家現今及未來須全面性、前瞻性且刻不容緩要進行的重要工作。

繼 2020 年 2 月~8 月辦理的 2020 宜蘭環保動漫行動節，獲得了宜蘭地區國中國小共 1231 人參加漫畫徵文徵畫比賽、父母成長講座及環保繪本講座各一梯次共 42 人參加、恐龍環保藝術裝置有公正國小 1750 位師生參與、挑選 10 名優秀作品將送至新加坡，日本，北京參加環保活動展出、並捐贈 2009 年聯合國環境報告改編的漫畫書給宜蘭 100 所國中小學的圖書室及宜蘭 16 所圖書館。

因此本次希望能將去年的經驗再擴大與提昇，從宜蘭向全國的國中小學及有心環保的社會人士及環保護義工一起進行我們在宜蘭縣響應世界一起舉辦全國的孩子環保教育活動，在加速的環境惡化之下，為孩子的美麗地球未來盡一份心力。

欲落實的環境教育目標：	人類僅佔生命體 0.01%，卻摧殘了其他 83%物種，地球最大的悲歌！聯合國報告：人類迫使 100 萬物種面臨絕種威脅。 2018 年一群頂尖的科學家們出了一份環境報告指出：雖然人類已意識到自然環境的保護要比消除貧窮、防止戰爭、實施民主等問題更為重要。 但是大多數的大人們及父母們都停留在知道或小小的行動，並且會影響孩子們對愛護地球的態度。 小時候看的一本書、聽的一個故事、崇拜的一個人，常常會影響一個孩子的一生。 希望透過以改編聯合國報告書的環保漫畫書及各種知識與行動等能在孩子們幼小的心田裡播下一顆大大的環保的火種。
希望達到的環境教育目標：	地球的環境問題正不斷的加速度的被破壞著。 大人們嘴上積極的提出各種解決辦法，但事實上卻沒有下決心去執行，而且造成的環境問題反而更多。 在未來 10 年左右，已經可預見會成為未來的孩子們每

	日需面對的重大問題，沒有乾淨的水，沒有乾淨的空氣，糧食不足及飽受污染，極寒極熱的氣候等等。 這個真相，要讓孩子們早點知道並且面對。
本活動可加強與環境生活的連結目標：	(一)環保已經是全球各階層人士關注的議題，也有各式各樣的環保行動在進行中，而本次的全國環保動漫行動節，希望以聯合國環境保護報告書改編的漫畫書，以書中整體的漫畫形象，將複雜的環保知識用輕鬆有趣的漫畫表達，傳遞給孩子們及家長們 (二)深入的徵文徵畫活動，雖然國家及各級學校將環保教育做為孩子重要的生活教育。 目前十二年國教課程綱領其中有環境教育議題，並分為”環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用”等五大學習主題。各縣教育處環境教育輔導團的教師，也致力推動各種環境教育課程。 但侷限於分數概念的應付式教學，使得仍有不少孩子們只知道要垃圾分類，能源節約；但是對於已經十分嚴重的環境污染、生態破壞、氣候變遷等事情仍未完全瞭解。 本次透過徵文徵畫，正可以讓孩子們主動詢問或找資料。更深入的知道環境危機已經是進行式，嚴重的影響到人類現在及以後的生存了。 (三)透過一系列活動、課程及實踐參與讓家長及學生們體驗到各種不同的環境教育、生態教育，也希望初步打造了用動漫有趣深化的優點打造環保行動的第一步。

啟動：

一本漫畫書影響一輩子的正直、正義價值信念

3歲時媽媽買給黃志湧執行長的第一本漫畫書"超人力霸王"，此後黃執行長人生最大志願就是成為拯救地球的"超人"。

黃執行長做為一個漫畫家及親子教育工作者，只有高中美工科畢業的學歷，卻能夠橫跨藝術、財務控管、出版策劃、國際交流、親子教育、企業管理、潛能開發、創業顧問、大學講師、主持人等等的斜槓人，皆啟始於三歲時看到的那一本漫畫書。

因為，一個足以令孩子開啟夢想及好奇心的目標，才是孩子們一輩子心理最重要的寶藏。

所以黃執行長有一個不切實際的夢想，也許在十幾二十年後，有一天會有一個獲得諾貝爾環保獎來自台灣的優秀科學家，他上台領獎時，說了一段話：我今天能夠在研究室裡不眠不夜的帶領著數百位工作人員，反覆實驗，失敗超過上萬次，最後能找到解決地球環境危機的新科技，是因為小時候我讀了一本環保漫畫書。

聽起來很不切實際的夢想是吧，但是黃執行長2005年在文化大學推廣教育部主辦職業漫畫家課程時，來了一位學生，是臺北醫學大學附設醫院外科總醫師，黃執行長很好奇問24小時都得待命的醫生為什麼要來學畫漫畫。

他回答，因為他小時候看了怪醫秦博士這本漫畫，便立志要當醫生，並且特地去大阪大學外科學系唸了醫學博士，因為那是怪醫秦博士這本漫畫的作者手塚治蟲畢業的學校。

小時候看的一本書、聽的一個故事、崇拜的一個人，常常會影響一個孩子的一生。

這也是許多能夠出類拔萃的人的關鍵所在。

根據教育科學的研究指出，動機是學習成敗的關鍵，如何誘發孩子對各種新事物的興趣及動機才是培養學習中最重要的。



一本漫畫撫育一個環保希望火種的行動

2009年黃執行長在書店裡看到"聯合國環境報告書"中的"水污染、空氣污染、海洋污染、生態難民"等說明，有感於地球環境問題將會對未來孩童的生存有很嚴重的傷害。於是特別花了三個多月熬夜製作，將學術報告轉化為趣味環保漫畫。2010年受邀到北京電影學院任教，之後拒絕書商的百萬版稅，因為黃執行長想起自己當初畫這本漫畫的初心是一希望每個小孩子都能看到這本環保漫畫書，最好是能免費獲得。

歷經五年努力後終於在2016年因環境惡化污染問題變成大家每天要面對事實，開始獲得許多家長及企業的支援印書，並深獲孩子喜歡及願意去落實環保工作。

於是從2016年起陸續將十數萬本環保漫畫書送到各地的小學，與一大群義工親自的帶領孩子們瞭解我們美麗的地球正在面臨的環境惡化污染問題，也陸續辦理了國際研討會及招募許多大學成立大學環保行動聯盟。

黃執行長在2018年1月30日因發生中風導致身體左邊癱瘓無法行動回台治療及復健，雖然現在身體的健康及能力失去了75%以上。但是他說如果還剩下一些時間，希望還能為孩子的美麗環境未來做一點事情。

所以，除了原本的環保漫畫書推廣閱讀活動，從2020年起推動主辦「環保動漫行動節」，透過環保徵文徵畫的活動，讓孩子們主動調查發掘環境問題的源頭及解決方案，並安排一系列的環保藝術活動及講座，以及藉由親子遊戲活動，讓父母與孩子強化親密關析及共同協作，進而一起為美麗地球努力。

冀望，能透過漫畫幽默有趣的啟發力喚醒孩子的美麗未來。

因為，孩子才是地球未來的主人，我們要如何用淺顯易懂的方式讓小朋友瞭解環境危機的現狀，並讓他們明白自己就是未來的改變力量。

讓孩子們將願景放大，期許在未來不僅是生活上的環保實踐者，更期許期許會出現一批精英的科學家，發明新科技，解決現在地球的各種污染及失衡。

今日育苗，明日蔚鬱，期望培育出能獲得諾貝爾環保獎的小英雄們。



啟發孩子的環保意識六大教育

期待透過我繪製夢想的環保漫畫書，連結全人的多元智能教育，讓孩子的內在外在都能與環境的、心理的、社會的、生命的、學習的、興趣的六項全面性的啟發與學習。

從下面的六項學習結構圖中讓孩子們學習明白在未來艱困的生態環境與諸多未知的挑戰中，讓個體能充分發揮身體與精神方面的潛能、並在知識、技能、道德、智力、靈魂、創造性等各方面得以完整發揮，不僅是「專注人的健康成長的教育、也更要尊重生命歷史的意義與價值」。

如同清朝大學士劉墉曾說：「離鄉背井的人總要知道背後故鄉那口井的方向，也才能夠確定自己的位置。」因為，人不僅是生物的一份子，更必須對地球與自然界懷抱感謝之情。忘了井水的孕育，水枯乾了，人也就必定會渴死的！



孩子的環保意識六大教育結構 / 製圖-黃志湧

(一) 近兩年推動環境教育成果及效益

108 年 4 月至 110 年 3 月大約進行了 37 場各類型環保活動，接觸的家長與學生共約 62960 人，回收的問卷大約有 1300 張。



從調查表回交範例統計可以看到：

1. 我一年內要做的 3 件環保的事

大多仍填寫少丟垃圾、回收、使用免洗餐具等，這凸顯了目前十二年國教課程綱領其中有列入環境教育議題，並分為”環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用”等五大學習主題。各縣教育處環境教育輔導團的教師，也致力推動各種環境教育課程。

但看來是沒有系統性及目標性的應付式教學，使得有些孩子們只知道要垃圾分類，能源節約；但是對於已經十分嚴重的環境污染、生態破壞、氣候變遷等事情仍未完全瞭解。

2. 我覺得現在環境問題最嚴重的五件事

透過本系列活動、課程及實踐參與讓家長及學生們體驗到各種不同的環境教育、生態教育等，達到環境危機及環境保護的行動與目的，同時也看到孩子們認真的蒐集資料及反思。

3. 我在透過這次比賽的過程後，我對於環境問題增加清楚知道了那三件事？

經由上兩題循序漸進的誘導後，答題者可以開始正視許多生活中媒體報導中的有關於環境與生態被忽略的訊息，正可以讓孩子們主動詢問或找資料。更深入的知道環境危機已經是進行式，嚴重的影響到人類現在及以後的生存。

4. 你覺得 10 年後地球環境會變好還是變更壞？

雖然答案是呈現兩極化，但這也正是這個問題設計的目的。

回答覺得 10 年後地球環境會變好的人，正因為相信，會更願意關注及配合大家一起努力讓地球環境變好。

回答覺得 10 年後地球環境會變更壞的人，正因為焦慮不安，才會更認真尋求解決的方法及呼籲大家一起努力讓地球環境變好。

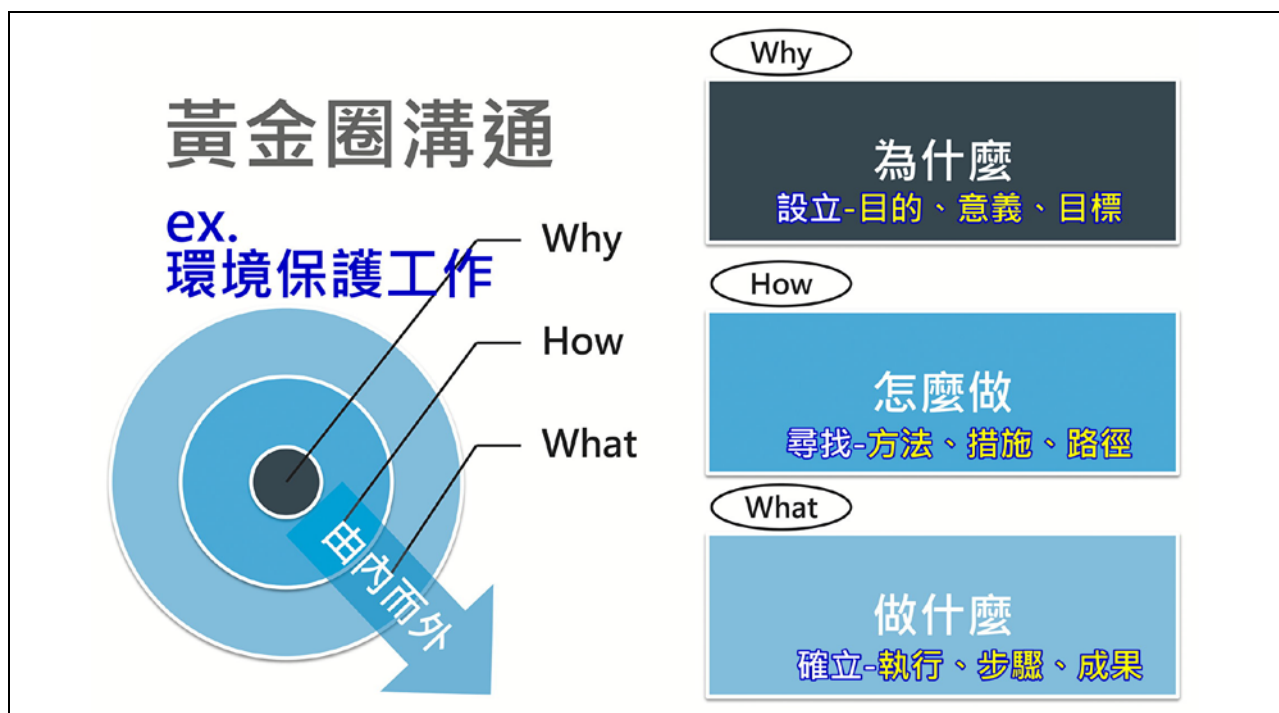
相信經過這一題回答的孩子們，在這一瞬間的思考作回答，已經在心中種下了一株環保行動的種子。

5. 在透過這次的活動，你覺得自己在環保問題上的進步是多少？

平均來說，孩子們的回答進步大概有 30%~50%之間。從學習的本質來說，不在於已經知道的哪些事情，而在於它觸發了思考。去尋找事情是如何發生的。而不是只懂表面的概念，卻不知問題的本質是什麼，這種思考可以幫助他們洞察事情本身。

經由回答環境保護問卷調查表進而可以體會如何使用美國作家西門·奈克 Simon O. Sinek 所提出來的黃金圈法則，

分別是 Why—How—What，幫助他們深入提升思考力，更幫助他們學會如何提升對於環保工作的理解力及實踐力。



黃金圈法則結構 / 製圖-黃志湧

依循上列黃金圈法則，設計出讓孩子們感到有趣的、有挑戰性的、願意自己主動找尋資料及方法，並不怕困難的去重複實驗及執行，進而解決正快速惡化的環境危機，這也就是為什麼已經有各式各樣的環保行動在進行中，而我們會以聯合國環境保護報告書改編的漫畫書，以書中整體的漫畫形象，將複雜的環保知識用輕鬆有趣的漫畫表達，傳遞給孩子們及家長們，並展開許多一連串的遊戲與活動。

這些計畫的實施，主要是依照「國家環境教育綱領」推動策略訂定行動策略，10 大推動策略、46 項工作項目（如下表）：

十大推動策略／46 項工作項目	一、法規建置	1. 檢討修正環境教育法、環境教育法施行細則、環境教育機構認證及管理辦法、環境教育設施場所認證及管理辦法、環境教育人員認證及管理辦法、環境教育設施場所輔導獎勵辦法、環境教育基金收支保管及運用辦法、環境教育計畫與成果提報執行辦法、環境講習執行辦法、國家環境教育獎獎勵辦法、國家環境教育審議會設置要點、行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點、違反環境教育法罰鍰額度裁量基準等法規。 2. 每年舉辦環境教育年終策進會，蒐集環境教育法暨相關子法之修正意見，並視需要檢討修正。
	二、組織人力	1. 指定負責單位、人員及其培訓。 2. 環境教育志工招募、培訓及運用。
	三、基金運用	1. 每年召開環境教育基金管理會。 2. 補助地方政府辦理環境教育計畫，並進行績效考核。
	四、品質與認證	1. 辦理環境教育認證。 2. 鼓勵申請認證。 3. 落實評鑑機制。 4. 整合規劃環境教育設施場所及資源。 5. 鼓勵輔導民間、企業、公營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員品質。 6. 提升環境教育人員專業知能。
	五、教育與資訊	1. 課程規劃與發展。 2. 環境素養調查。 3. 發展環境教育課程融入各科領域。 4. 環境教育資訊系統建置及資源提供。 5. 進行公眾溝通與教育。 6. 氣候變遷教育推廣及運用。 7. 提升全民循環經濟概念。 8. 推行「糧食安全」環境教育。 9. 提升再生能源宣傳活動。 10. 社區營造及村落發展計畫。 11. 傳統藝術推廣及保存。 12. 海洋資源環境保育宣傳。 13. 持續辦理環境游離輻射教育，以增加民眾對核能輻射之認知。

十大推動策略／46項工作項目

	14. 推展博物館建構環境教育場域。 15. 兩岸環境議題知識推廣。
六、多元推動	1. 執行每年至少 4 小時環境教育。 2. 建立環境教育終身學習個人學習管道。 3. 鼓勵大專院校自主推動環境教育。 4. 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育。 5. 結合社區民間力量推動環境教育。
七、組織合作	1. 召開中央各部會環境教育工作會議。 2. 召開地方政府環境教育工作會議。 3. 與民間團體和企業團體協調聯繫。 4. 現有終身學習、文官培訓制度與中央主管機關合作推動環境教育。 5. 辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。
八、環境講習	1. 辦理環境講習並通知受處分人完成講習。 2. 督導並補助地方政府辦理環境講習。 3. 各級主管機關規劃適宜的環境講習課程及教材。
九、考核評鑑	1. 環境教育計畫及成果提報查核。 2. 辦理環境教育執行績效考核。
十、輔導獎勵	1. 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。 2. 鼓勵已取得認證者辦理環境教育。 3. 獎勵推動環境教育成效優良者。 4. 推動產業投入綠色工廠行動。

回歸上述所有的執行細項目分類，對於原始的學習本質，黃執行長認為必須要有「有趣好玩」。

因為，「玩」才是學習的本質，才是能進入專家的途徑。如同 SuperBetter 的設計者珍·麥高尼格（Jane McGonigal）以科學的方法應證遊戲可以讓我們變得更好，她認為「玩遊戲時自然表現出的能力」與我們「在現實生活中變得快樂、健康及成功所需要的能力」緊密相連！

多種研究顯示，在課程中融入遊戲，將是影響孩子身心發展、學習社會化、激發創造力與學習動力的重要因子。

快樂的學習需要結合好奇、想像和實驗，最後才能創造孩子們不怕犯錯，且可以從錯誤中學習及重複挑戰不怕挫折的堅持態度。

當環保行動不再是書本上冰冷的文字，而是一連串有趣及有困難的挑戰時，

許多許多孩子們發現玩和環保學習的界線已經融合成一體，並在玩的過程中找到自己的目標，進而投入這場人類與地球回歸和諧的玩樂冒險中。這就是我們想要做的事情，用「有趣好玩」拯救世界。

(二) 未來展望

我們想要做的事情，就是用「有趣好玩」拯救世界。

真正能讓孩子能夠主動積極學習環保行動的關鍵，其實是以「有趣好玩」的方式為主，讓孩子在「玩環保」的過程中不怕困難的反覆挑戰、為了贏得遊戲而大量學習、大量創造、並且在遇到難以解決的困難時會主動尋求專家的幫助。因為，這些困難的學習，這些不斷失敗的挫折感，必須全神貫注的專心，必須全神貫注的細膩操作，在好玩新奇有趣的目標前，一點都不會感到厭煩。基於上述教育科學的理論，及我個人長期自我學習養成的多元能力開發技巧，及我曾帶領超過 5000 位家長及孩子學習的經驗，務實的掌握了將枯燥課程設計成有趣好玩及心理學運作的體驗式遊戲化學習方式。

所以，我期許用孩子們最容易吸收及信任的漫畫書，將艱澀難懂的環保資料變成生動易懂的表現形式讓小學生們容易理解及吸收，並且小學生們的這個年紀也正是他們整個性格塑造過程中最為重要的一個時期，如果在這個時期就養成他們保護環境，愛護綠色，呵護地球的正確觀念及態度的話。那麼，在他們長大之後，將會對我們的環境保護具有一個很強的推動及改變的作用，這也就是為什麼提案人會放棄百萬元的版稅而執著堅持免費送孩子們環保漫畫書的原因。

而所謂的「有趣好玩」拯救世界學習計畫，將分成下列四個執行階段，讓孩子們循序漸進的練習。

在上述四個學習階段後，對於環境教育我們希望孩子們可以繼續進行 4D 學習規劃分類

「發現(Discover)」

【地球的悲劇】人類習慣的生活，卻會帶給環境許多的衝擊。我們每日的吃喝消費，會是造成地球環境惡化的主因嗎？

「定義(Define)」

【沉浸式體驗】組織一群朋友一齊執行友善環境的行動，設計「重新思考」(Re-think)和「冒險挑戰」，像遊戲化的將環保行動設計成許多關卡，跟朋友一起進行學習、成長、討論分享，並藉由自己的成就感來號召更多人一起參與環境行動。

「設計(Design)」

【解決策略方案】發想解決 5~30 項環境保護的方案，思考它如何才能促成世界的改變？建立與思考方案裡面重要的核心精神、方法、流程，提供自己與大眾一起討論一起解決地球環境問題。

「產出(Deliver)」

【方案整體營運】從人與產品的關係與互動，製作情境示意圖、模型，或具體行動方案內容等。

[以 4D 規劃發展 7 項長期議題]：

1-組織培力

進行社會人士與社區志工招募及培訓、社區觀摩學習參訪等。

2-環境調查

針對環境及社區進行環境調查, 包括: 人、文、地、產、景等面向進行調查。

3-節能減碳

對於源頭減量、節約用水、節約用電、搭乘大眾捷運或共乘、共同購買、綠色~採購、低碳飲食等。

4-環境維護與管理

髒亂點及違規小廣告清除、病媒蚊生源清除、公共區域認養維(如淨山、淨溪、淨灘及淨海)、閒置空間或空地綠美化等。

5-資源永續利用

鐵鋁罐、寶特瓶、鋁箔包、塑膠、璃、紙等回收、廢家電、廢乾電池・廚餘回收、跳蚤市場、二手維修循環使用等。

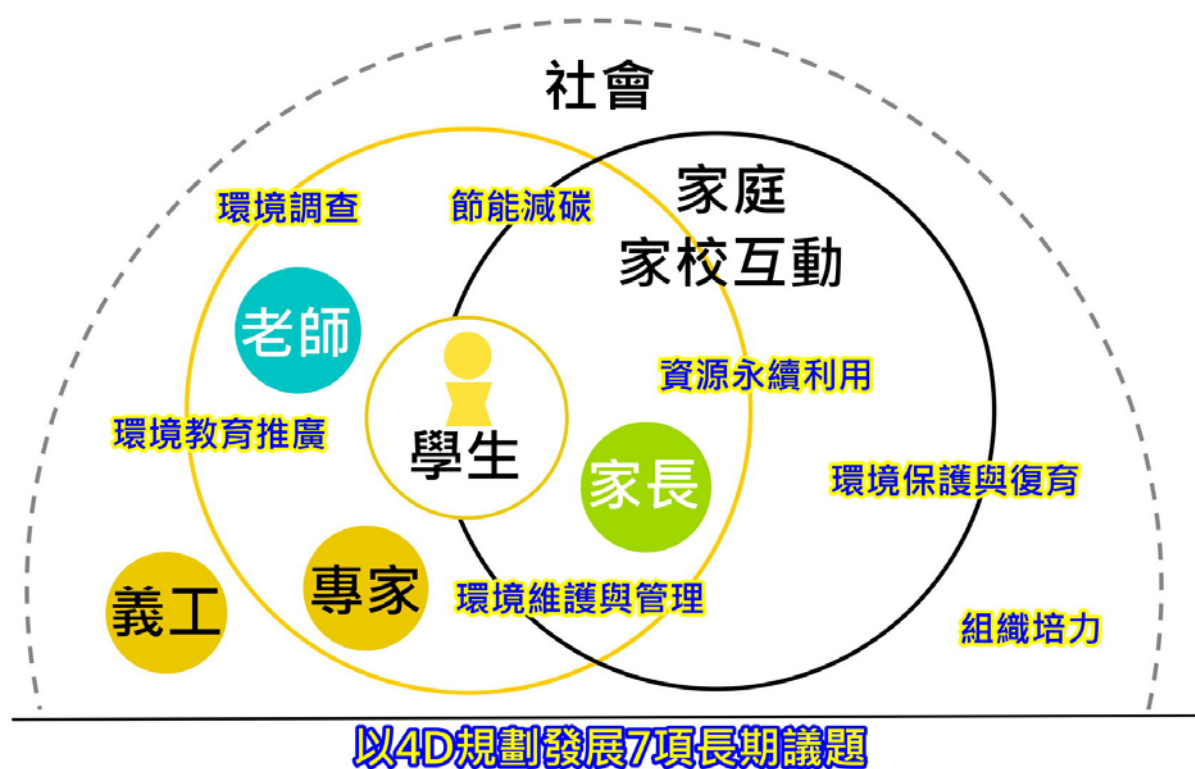
6-環境教育推廣

環境教育宣傳(如: 循環經濟、改善農業露天燃燒行為、推動低碳交通工具、無塑海洋、化妝品塑膠管制、水資源保護、購物禁用塑膠袋及塑膠類、一次性免洗餐具限制使用等)、導覽人員解說培訓活動方案設計等。

7-環境保護與復育

集水區保護、溪流保育、海岸保護、濕地保護、生態保育等。

(執行規劃圖如下)



以4D 規劃發展7 項長期議題圖 / 製圖-黃志湧

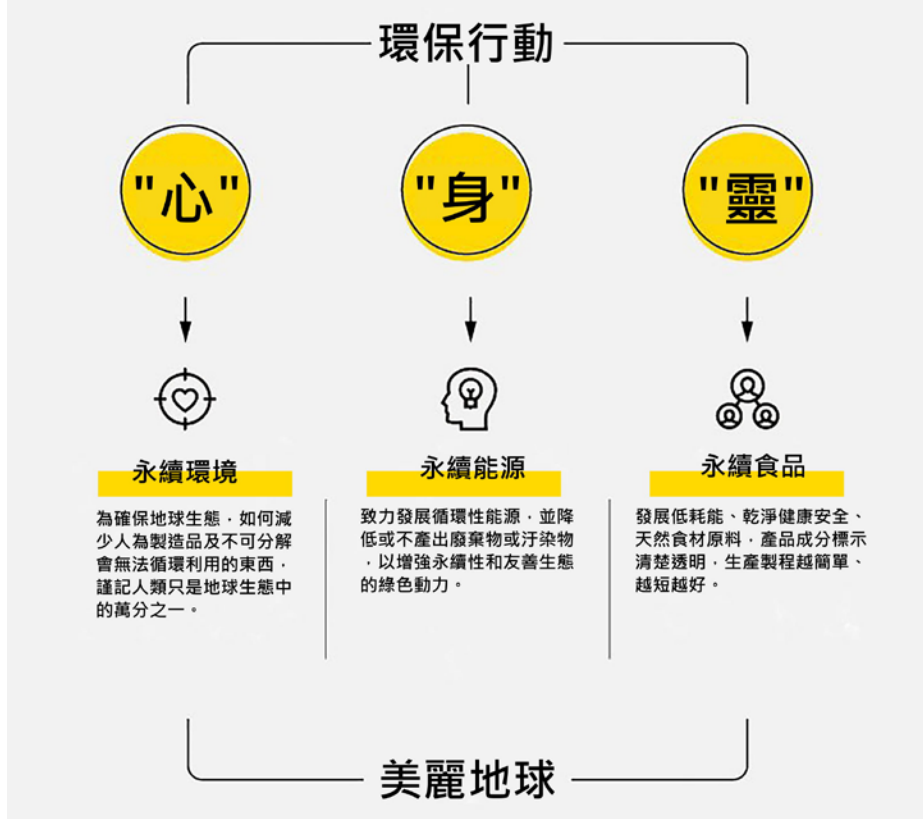
【未來預計實際執行的環保行動】

1-環保之眼 AR 互動藝廊	1-在某縣市的火車站站(預計)架設 6 公尺寬 3 公尺高的屏幕 2-每周五六日晚上三小時，開幕有縣長二分鐘動畫，接著可以在自己手機上畫環保圖丟入大屏幕進行環保互動，並可拍照打卡 3-中間 1 小時開放民眾打字投射在大屏幕上，表達關愛與環保
2-環保之心 無塑夜市	1-找一個夜市進行 30 天的無塑環保行動(顧客自帶餐具杯子吸管環保袋等，店面除了食物外不提供任何餐具)，顧客也可以不參加，店面可提供自帶餐具杯子吸管袋子等 2-完成上述行動的顧客，憑發票或證明可與吉祥物合照及參加抽獎 3-，分為發票抽獎組，打卡分享抽獎組，心得抽獎組
3-環保之手 萬人廢紙環保恐龍人藝術裝置	1-邀請全國各地 3000~10000 人帶廢紙到文創中心進行環保藝術裝置活動(2020 年是 1750 名小學生參加) 2-邀請各民眾團體在環保藝術裝置前進行環保宣言獲表演，可參加比賽及抽獎 3-分為發票抽獎組，打卡分享抽獎組，心得抽獎組
4-環保指偶劇國際動畫	尋找台灣 800 個家庭(約 3000 人上下) 由這些家庭探討目前的環境危機及解決方案，每人錄製 1~2 句話，並藉由指偶表演，然後錄製下來 並邀請各行業領袖參與指偶表演， 進行整體動畫製作，重新設計整合性主題及故事，音樂、背景、特效、片頭片尾、中英文字幕 參加國際動畫比賽或影展播映(是世界第一支 3000 個人共同演出的動畫片)
5-環保 VR 體驗學習	1-將張小右的地球大冒險漫畫其中的人類是病毒、水汙染、屁太多、森林喊救命、陸地消失了、大海的眼淚等單元，製作成互動式、遊戲式、獎勵式的沉浸式 VR 學習系統
6-環保聯絡簿	1-尋找一個縣市合作中小學生的"環保聯絡簿"計劃 2-將國中小學的家庭聯絡簿重新設計，成為倡導"保護環境，愛護地球"的環保教育

上述的 6 項行動將著重於“環境”與“人”的互動，將包括了學生、家長、教師、公司、團體等，讓環保行動在教學（不只是上課）全流程中的每個環節與觸點，包括與教學內容、實體環境等要素與彼此之間的互動關係，做為“教育體驗”並成為美好的共同記憶點，進而可以轉化為對環保行動的團體支持力。教育內容、教學服務、教學環境，是構成體驗式學習的三大支柱。一方面在各個環節上分工協作，踐行教育理念、放大教育效果。另一方面，圍繞著“教育體驗”成為環保教學程序與教學環境兩大模組一起展開。

「歐洲綠色政綱」執行副總裁 Frans Timmermans 在 2020 年 6 月表示：「要在 2050 年前實現氣候中和，保護自然環境和增強經濟競爭力需要「循環經濟」。如今大多的消費性經濟，只有 12% 的二手材料和資源被帶回循環經濟中。許多產品不容易被分解，不能重複使用、修理或回收。我們需要採取行動來改變商品產品食品等的生產及製造方式，為自己和環境的利益做出永續選擇。我們只有一個地球，但是到 2050 年，我們將會消耗 3 個地球資源的資源量。循環性將成為我們生活中的主流，並加快經濟的綠色轉型。面向未來的行動要與

自然界一體，確保沒有浪費任何東西。」
因此，在我們的孩子環保意識教育中，將進行環保行動與美麗地球的實施計畫。以永續環境、永續能源、永續食品三個面向結合"心"、"身"、"靈"的提升，回歸人類與萬物共生一體的源頭。



孩子的環保意識身心靈教育結構/製圖-黃志湧

未來將面對少子化、高齡化、數位化以及氣候暖化等議題的衝擊與挑戰，透過上述永續環境、永續能源、永續食品三個面向結合"心"、"身"、"靈"的提升，回歸好玩有趣來設計環保教育與行動，培養孩子們具備「跨領域、高創造力、社會關懷、熱情」的心態，達到理論建構與團隊合作實踐，跨域學習的做中學、學中做的概念，進而關心環境問題、認同環境問題，將關懷與熱情成為一生永不放棄的行動精神。

[結語]

2021年4月22日氣候峰會登場，美國拜登總統在與四十位世界領導人舉行線上氣候峰會時，他們做出了一個頗具雄心的承諾“我們應該在2050年前達到氣候中和，將此前宣佈的目標提前10年。”

拜登呼籲「應該為實現可持續的未來而採取行動」。他表示「必須在今後10年裏做出避免氣候變化危機導致的最糟糕結果的決斷」，拜登強調氣候變化是關乎地球及人類“生死存亡”的問題，當然，面對巨大的減排差距和健康、環境、社會、經濟等方面的多重挑戰，全球各界必須凝聚共識，一起推行並貫徹落實

其氣候政策、加速包括清潔能源革命、全球應對氣候變化、生物多樣性保護等，這些都需要全人類的共同意願與智慧，跳出零和博弈思維，以合作共贏的理念，大力發展綠色、低碳產業，探索構建低碳、綠色、包容的、具有韌性的環保復蘇之路。

更重要的，在大人們努力之後，要讓接棒的孩子們繼續傳承永續的綠色美麗未來。

(三) 過去活動紀錄

擬 邀請威廉王子支持 2021 全國環保動漫行動節

預定計畫

2021/8	邀請威廉王子為 2021 全國環保動漫行動節的台灣小學生的動漫比賽祝賀詞，若能加錄影更好
2021/12	我們組團到英國將環保漫畫書送給威廉王子
2022/8	邀請威廉王子來台灣出席 2022 世界環保動漫行動節



威廉王子創「修復地球獎」一上億獎金召集地球英雄

<https://ubrand.udn.com/ubrand/story/12116/4931578>

2020/10/13 中央社／倫敦 8 日綜合外電報導

英國威廉王子(William)於本月 8 日創設「史上最具聲望的環境獎項」，要透過獎勵創新方法，來解決地球面臨的幾大問題。「修復地球獎」(Earthshot Prize)將在未來 10 年內每年獎勵 5 位得主，藉此「刺激改變、協助修復地球」。

「未來十年是改變的重要十年，時間寶貴，所以我們才認為這個極具雄心的全球獎項，是向前邁進的唯一道路。」這項計畫聚焦在 2030 年前做到 5 個「簡單但具雄心」的目標，包括「保護並修復自然」、「清淨我們的空氣」、「恢復海洋生機」、「打造零浪費的世界」、「修復我們的氣候」。

孩子的環保教育工作紀錄

「綠億行動」是指免費送一億本環保漫畫書給一億個小學生的環保公益行動。

小時候看的一本書、聽的一個故事、崇拜的一個人，常常會影響一個孩子的一生。

黃老師希望用漫畫在孩子們幼小的心田裡播下一顆環保的種子。

有人問黃老師：一億本漫畫這個夢想是不是有點大？黃老師說："如果真心渴望一個願望實現、天上的星星也會飛下來幫忙"。黃老師說出了一句多麼夢幻斑斕的座右銘

綠億行動這件事情能成的原因，不是我們想做，而是世界上所有大人都欠地球及孩子們這一份情，而我們只是把這份情轉化出來的人。一億本漫畫，一億個希望，一億個孩子的美麗未來。

2009	《張小右的地球大冒險》 世界第一本根據《聯合國環境保護報告》創意的中文環保漫畫，本作品榮獲 2010 臺灣優秀漫畫獎！本作品內容均取材於 2009 聯合國環境保護報告，對於氣候污染、海洋污染、水污染都做了生動、詳細的說明，並且提出了如何環保綠能的方法，本作品最大的特色，是將難懂的資料及知識用幽默、有趣、鮮活的漫畫形式傳遞出來。	
2010	綠億行動（green1e1），是由臺灣漫畫家黃志湧先生于 2010 年發起的一個大型環保公益項目，旨在把其親手創作的一億本反映當今全球環境狀況的環保漫畫《張小右的地球大冒險》發放到一億個小學生手中。該活動由中華環保基金會主辦，獲得官方認證。 新聞報導： https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%BF%E4%BA%BF%E8%A1%8C%E5%8A%A8/20804909?fr=aladdin	
2016/6	2016 年 6 月 12 日「綠億行動」暨「一億本環保漫畫的公益愛——贈書首發儀式」在北京市石景山銀河小學舉辦。 新聞報導： https://www.sohu.com/a/85184560_123246	
2016/8	2016 年 8 月 13 日中國政法大學綠億行動國際研討會。 新聞報導： http://roll.sohu.com/20160815/n464263565.shtml	
2016/11	2016 年 11 月 23 日"綠億行動環保漫畫書"捐贈公益活動在奮鬥小學舉行。 新聞報導： http://big5.taiwan.cn/xwzx/la/201611/t20161123_11632930.htm	

2016	"綠億行動"公益活動獲頒"2016 年度愛心公益人物獎"	
2017	2017 年 5 月 21 日「綠億行動天使團」北京 20 高校聯盟啟動儀式。 新聞報導:	
2018/ 1	2018 年 1 月 7 日綠億行動環保 精英領袖慈善 午宴。 新聞報導: https://m.sohu.com/a/144232609_123246	
2018	"綠億行動" 獲 2018 世界青商公益榜樣人物獎。 新聞報導: https://www.xuehua.us/a/5ec0dc211b1de67add800e56?lang=zh-tw	
2019/ 6	2019 年 6 月 5 日世界環境日"綠億行動"臺灣高雄捐。贈活動。 新聞報導: https://www.storm.mg/localarticle/1359859	
2020	「 2020 宜蘭環保動漫行動節」系列活動 請看 p10~p14	
2020	"新北市 100 所圖書館環保閱讀月" 為孩子的美麗地球未來盡一份心力 與您的孩子一起看環保漫畫書 張小右的地球大冒險環保漫畫閱讀徵文活動 徵文時間:2020/11/25~2021/1/30 公佈時間:2021/3/20 [民生報 電子報] https://promo.lifetoutiao.news/?p=12208	

【 2020 宜蘭環保動漫行動節 -結案資料 】

「 2016~2018 綠億行動 」系列活動

8/25 13:30~14:30	徵文徵畫比賽頒獎典禮新聞報導(約有 8 家媒體) wstaiwandigi.com/newspage.php?nnid=292132 中華民國109年08月31日 星期一 (2020年08月31日) 農曆: 庚子年 7月 13日 煞北 沖鼠 43歲 台灣好報 Taiwan News 新北節能 最高補助 50% 首頁 社會時事 財經產業 地方綜合 高屏新聞 農業生技 消費生活 多元族群 文教影視 兩岸國際 西子灣副刊 關鍵字搜尋: 搜尋 簡體版 ■ 本報公告 ■ 快速連結 ■ 交流園地 ■ 廣告刊登 ■ 聯絡我們 ■ 本報為原「台灣新聞報」 地方新聞 守護宜蘭綠水青山 宜蘭縣環保動漫徵文徵畫比賽揭曉頒獎 2020-08-25 記者 林明益／宜蘭報導  人類在漫長的發展道路上，無論是履行大自然定律還是發展國家經濟，人類都創造許多輝煌的優秀成績，根據「行政院國家永續發展委員會」資料顯示，臺灣近半世紀的發展，從農業經濟轉型為工業經濟；再由勞力密集的 2020 澎湖國際風箏節 yilan.news/?p=14396&amp ayPal QR code YouTube轉 pdf轉cmyk 卜卦程式 瑪法達星座 百度识图 漫画 NEWSPAPER DISCOVER THE ART OF PUBLISHING Home > 地方 > 五結鄉 地方 五結鄉 愛地球做環保 環保動漫徵文徵畫比賽頒獎 By sam - 2020 年 8 月 25 日 
8/22~9/15	在中興文創園區內九號餐廳展出 88 位學生得獎作品



6/29

公正國小 1750 人環保藝術裝置製作行動





3/14

父母親子心理學學習營



	“親子關係”心理學講座(初階) 課程介紹 本課程內容是以美國等超過 45 個國家採用的多元智慧教育學習法為核心。黃老師的這個課程超過 5000 名大陸、新加坡及臺灣等地的老師，教育工作者及家長們一致好評推薦必上的親子心理學課程。 課程內容主要的內容是： 一、瞭解多元智慧與孩子學習的理論 二、體驗多元智慧教學法運用在教學上的效果 三、瞭解孩子學習的互動模式與方式 四、探討親密關係的建立 課程針對的人群是： 一、沒有結婚的父母，結婚前必須培養的重要技能。 二、已結婚的父母們必修課程，迎接天使來到的准。 三、有孩子的父母們老覺得跟孩子沒有辦法順心相處。
3/21	父母環保繪本學習營

	「親子關係」環保繪本創作(初階) 課程介紹 本課程採用的多元智慧教育學習法為核心。主要講解如何讓孩子們共同創作、引導創作、遊戲化創作等規則，激發孩子們有興趣的主動去尋找環保知識，並進而去承諾與實踐。 課程內容主要的內容是： 一、圖象化學習的優點與應用技巧 二、體驗多元智慧教學法運用在繪本教育上的效果 三、透過繪本遊戲化引導提高孩子的想像力與藝術修養。 四、探討環保繪本遊戲化建立的規則 課程針對的人群是： 一、不會製作繪本的父母們，瞭解繪本的製作與應用。 二、已經會製作繪本的父母們，學習遊戲化引導的技術。 三、學習讓孩子主動積極探索及創造的能力。
9/22	捐贈 100 本環保漫畫書給宜蘭縣 100 所國中小學校圖書室 捐贈 16 本環保漫畫書給宜蘭縣 16 所圖書館

新聞剪報	
登 營業聲明 錄 新高。 馬祖也有 不冷不熱 酒、螃蟹 賞蟻美法 海浪搭配 交疊而出 奇。 屆馬祖馬 ，近年來 亮點，另	中風不忘公益 環保漫畫家贈書 葉書宏／新北報導 「如果我的時間不是很多了，我希望可以在有限的時間裡發出最大的光芒！」漫畫家黃志湧長期投身環保公益，儘管中風後行動不便仍不忘公益，3日贈送100冊自己創作的漫畫給新北市立圖書館，盼透過輕鬆有趣的漫畫，讓孩子了解地球面臨的環境危機。 黃志湧為亞太漫畫協會創會理事長，長期推廣漫畫文化並投入環保公益，2010年發起「1億本漫畫、1億個希望」活動，期盼免費送1億本環保漫畫給1億個小學生，鼓勵他們參與環保公益行動。 即使前年因中風導致半身癱瘓，一度無法行動言語，但他仍用他最愛的漫畫記錄環保公益，更計畫舉辦100場公益講座。他昨捐贈100本《世界第一本聯合國環保報告知識漫畫—張小右的地球大冒險》給新北市立圖書館，由新北市立圖書館館長王錦華代表受贈。 黃志湧說，響應環保不分年齡，盼透過孩子最喜歡的漫畫書，從小建立環保習慣，從生活中愛地球，他期許把自己所學、所知道的分享給每一位孩子。 王錦華表示，黃志湧為了培養孩子的環保意識，將聯合國環境保護報告書改編成漫畫，希望透過漫畫形式，告訴孩子全球暖化、天然資源枯竭、動植物瀕臨絕種等地球正面臨的環境危機。 環保漫畫贈書禮 永續發展新北市  漫畫家黃志湧（右二）雖中風行動不便，但仍不忘公益，贈送100本自己的創作給新北市立圖書館。（葉書宏攝）

Home > 快訊焦點 > 新北市環保閱讀月 張小右的地球大冒險徵文

© 2020/11/04 9:11

快訊焦點

新北市環保閱讀月 張小右的地球大冒險徵文

李碧 華 - 1 週前 - 社會動態

長年推動環保的漫畫家黃志湧，從事環保公益 10 餘年，並在 2010 年發起「一億本漫畫．一億個希望」免費送一億本環保漫畫給一億個小學生的環保公益行動。今(3)日特別捐贈 100 本「世界第一本聯合國環保報告知識漫畫—張小右的地球大冒險」給新北市立圖書館，由新北市立圖書館王錦華館長代表受贈。黃志湧表示，響應環保不分年齡，希望透過孩子最喜歡的漫畫書，從小建立環保習慣，從生活中開始愛地球。

新北市立圖書館表示，「張小右的地球大冒險」為環保漫畫家黃志湧為了培養孩子的環保意識，特別取材聯合國環境保護報告書，改編成漫畫，希望透過孩子喜歡的漫畫的形式，告訴孩子全球暖化、天然資源枯竭、動植物瀕臨絕種等地球正面臨的環境危機，讓環保行動從小做起。

黃志湧先生不僅致力於親子教育及文創等推廣，更長期投入環保公益活動不遺餘力，即使前年因中風導致半身癱瘓，一度無法言語跟行動，但他仍用他最愛的漫畫紀錄，並持續為環保公益奔走，更計畫舉辦 100 場公益講座。今天的贈書儀式，新北市立圖書館王錦華館長也特別回贈感謝狀，感謝黃志湧先生重視圖書館在閱讀教育的重要角色，透過漫畫讓環保教育向下扎根，在孩子們心中種下希望的種子，一起讓地球環境變得更好。

促成本次捐贈儀式的新北市議員葉元之表示：感謝環保漫畫家黃志湧老師對新北市孩子們的環保教育的付出與重視。我想本次我們最大的收穫便是黃老師帶給我們的教育理念和啟示，作為新北市的本地的漫畫家，黃老師對於夢想的追逐十分的執著並且一直不放棄的堅持著，他推動孩子們的環保教育已經有 10 多年了，他曾經被許多漠視地球環境危機的大人及企業們澆過冷水，但這幾年環境快速的惡化，現在許多人才知道他為何不放棄的堅持將艱澀難懂的環境危機資料用輕鬆幽默有趣的漫畫，讓孩子們吸收，讓孩子們去實踐。

我們除了對他的環保理念的佩服，他的堅持不懈的執著，他的信念，他對夢想的堅持前行的態度，更是現在孩子們需要學習的榜樣。

他對如何堅持信念說了一些名句，其中最讓我深刻的一句話就是，“放棄只需要一句話，堅持卻需要一輩子。”

的確啊，任何事情的成功與獲得成果，都是來之不易的。夢想，本來就是遙不可及的，所以我們不能在夢想的追求過程中，僅僅只嘗試幾次下沒結果就選擇放棄，那如果是這樣的話，就不可以稱之為真的夢想，夢想需要我們持續不斷的堅持。

現在環境的惡化，讓我們不願意將來每天與有毒的空氣為伴，更不願意把口罩作為生活必需品，我們不願意忍受這些無法忍受的各種惡劣氣候，更不願意讓幾代以後失去藍天綠水的地球的子子孫孫們說當年他們的祖先就是在那樣一場不可戰勝的環境問題面前猥瑣著身軀，沒有做為及行動，一步步讓美麗環境走向死亡。

希望今天的環保漫畫的閱讀推動，能讓孩子們知道我們在面臨嚴重的環境問題面前，我們

與孩子們站在一起，一步步艱難的走出困境與一起攜手解決。

從三歲立志要當漫畫家的黃志湧，是亞太漫畫協會創會理事長、北京電影學院客座教授、2000 年获文建会主委推薦出席世界青年領袖大會擔任台灣代表、2018 獲頒世界青商環保公益榜樣人物獎。

2009 年他在書店看到 400 頁的聯合國環境保護報告書，一口氣站了 3 個小時看完的他，覺得報告書中所提到的許多環境危機的資料及報表，應該是孩子們要知道的。

所以，黃老師立刻回到家中，閉關三個月，創作出這本環保漫畫書。黃志湧老師說：就在不遠的四十年前，在我小的時候，經常去新北市汐止的山裡玩，那個時候的天是藍的 水是清澈的 空氣是清新的，我十分希望未來的孩子們還能看到這些自然的景象。

有一次在我辦的環保活動裡，有一個媽媽告訴我一個故事。她說有一天他的孩子從幼稚園回來，那個媽媽問：“兒子，今天學了什麼本領嗎？”兒子說：“太陽的故事”，媽媽問：“那我考考你，太陽為什麼在天上而不在地上？”兒子居然說：“因為天上空氣好，地上比較髒啊，所以他們不敢住在地上……”童言稚語中透著孩子眼中的環保。

如果我們什麼都不做，我們不敢想像那一天，我們將如何直視孩子們的眼睛。

該如何減緩氣候變遷、保護森林、守護海洋、永續漁業、污染防治、海面上升、陸地沙漠化、生態難民的產生、糧食的減少等環境危機。”環保“，是一個長期的計畫，教育、關懷、更是持續地傳播環保知識，傳遞環保理念，然後帶動整個社會去關心我們的世界，一起解救地球環境危機。

除了今天的捐贈 100 所圖書館的活動，接下來將會在各圖書館舉辦環保漫畫閱讀徵選及親子與畫漫畫等各種教學講座。



[環保月閱讀講座]

總館-1/3 周日/(親子心理初階講座)下午 13:00~16:00

總館-1/10 周日/(漫畫家學習初階講座)下午 13:00~16:00

總館-5 樓研習教室/新北市板橋區貴興路 139 號

三重分館-1/17 周日/(親子心理初階講座)下午 13:00~16:00

三重分館-1/24 周日/(漫畫家學習初階講座)下午 13:00~16:00

三重分館-多功能教室 B1/新北市三重區自強路一段 158 號

淡水分館-1/31 周日/(親子心理初階講座)下午 13:00~16:00

淡水分館-2/7 周日/(漫畫家學習初階講座)下午 13:00~16:00

淡水分館-5 樓多功能活動室/新北市淡水區文化路 65 號

講師:黃志湧

(北京電影學院客座教授/北京雙志精英總裁班老師/漫畫家/趨勢觀察家/紀錄片導演/策展人/主持人/公益環保行動者)