

臺北市立木柵高級工業職業學校 111 年度「高中物理適性教材研發實驗計畫」

教師增能研習實施計畫

1、依據：本校 111 年度自然科學領域高中必修與基礎物理適性教材研發實驗計畫

2、目的：

- 1、促進教師專業成長與進修，期能精進教學品質。
- 2、分享個人教學經驗，發展多元適性亮點課程。
- 3、增加教師認識因才網，提升教師利用教育科技以協助改善教學與評量。

3、辦理單位：臺北市立木柵高級工業職業學校

4、研習資訊

1、場次一：素養導向課程體驗與設計-以「簡諧運動」為例。

1. 辦理時間：111 年 8 月 4 日(四) 上午 8:50~12:10
2. 研習對象：全國自然領域教師
3. 研習地點：臺北市立永春高中 E 化教室
4. 研習課程時間表：

時間	內容	主講人	助理講師
8:50~9:00	報到，教師交流	臺北市立復興高中 蔡兆陽 老師	新北市立新店高中 胡家瑒 老師 臺北市立大直高中 余佩欣 老師 (協助講師進行分組 討論與操作)
9:00~10:30	素養導向課程體驗與設計-以「簡諧運動」為例		
10:30~10:40	休息時間		
10:40~12:10	因才網數位教材資源介紹 綜合座談		

5. 報名方式：請欲參加研習之教師於 111 年 8 月 3 日(三)之前，逕至全國教師進修網報名，網(inservice.edu.tw/)報名，始完成報名手續。

6. 研習時數：全程參與之教師核予 3 小時研習時數。

2、場次二：素養導向課程體驗與設計-以「標準差與標準誤」為例。

1. 辦理時間：111 年 8 月 11 日(四) 上午 8:50~12:10
2. 研習對象：全國自然領域教師
3. 研習地點：臺北市立永春高中 E 化教室
4. 研習課程時間表：

時間	內容	主講人	助理講師
8:50~9:00	報到，教師交流	臺北市立南港高中 翁正鴻 老師	臺北市立和平高中 白家瑞 老師 臺北市立木柵高工 陳冠宏 老師 (協助講師進行分組 討論與操作)
9:00~10:30	素養導向課程體驗與設計-以「標準差與標準誤」為例		
10:30~10:40	休息時間		
10:40~12:10	因才網數位教材資源介紹 綜合座談		

5. 報名方式：請欲參加研習之教師於 111 年 8 月 10 日(三)之前，逕至全國教師進修網報名，網(inservice.edu.tw/)報名，始完成報名手續。

6. 研習時數：全程參與之教師核予 3 小時研習時數。

3、場次三：素養導向課程體驗與設計-以「雙狹縫干涉」為例。

1. 辦理時間：111 年 8 月 18 日(四) 上午 8：50~12：10
2. 研習對象：全國自然領域教師
3. 研習地點：臺北市立永春高中 E 化教室
4. 研習課程時間表：

時間	內容	主講人	助理講師
8:50~9:00	報到，教師交流	臺北市立大直高中 余佩欣 老師	臺北市立陽明高中 吳易哲 老師 臺北市立木柵高工 謝孟揚 老師 (協助講師進行分組 討論與操作)
9:00~10:30	素養導向課程體驗與設計-以「雙 狹縫干涉」為例		
10:30~10:40	休息時間		
10:40~12:10	因才網數位教材資源介紹 綜合座談		

5. 報名方式：請欲參加研習之教師於 111 年 8 月 17 日(三)之前，逕至全國教師進修網報名，網(inservice.edu.tw/)報名，始完成報名手續。
 6. 研習時數：全程參與之教師核予 3 小時研習時數。
- 5、經費：由 111 年度「自然科學領域高中必修與基礎物理適性教材研發實驗計畫」經費支出。