# 臺北市立永春高級中學109學年度數位學習實驗班

# 甄選簡章

## 重要日程表

| 日期 | 星期 | 時間 | 工作項目 |
|---|---|---|---|
| **109.7.10** | 五 | **9：00~12：00** | 數位學習實驗班入班甄選說明會與現場報名 |
| **109.7.13** | 一 | **16：00** 前 | 公告試場分配表 |
| **109.7.15** | 三 | **9：00 ~** | 初選 |
| **109.7.21** | 二 | **12：00**前 | 公告初選通過名單及複選梯次 |
| **109.7.21** | 二 | **12：00 ~16:00** | 申請複查成績 |
| **109.7.23** | 四 | **9：00 ~** | 複選 |
| **109.7.28** | 二 | **16：00**前 | 公告複選通過名單 |
| **109.7.29** | 三 | **09：00~12：00** | 受理成績複查 |
| | | | 收取數位學習實驗班放棄申請、通知備取生 |
| **109.7.29** | 三 | **16：00** 前 | 公告正式錄取名單 |

※ 如有天災或不可抗力之因素，學校保留期程調整權利，請密切注意學校網站首頁公告，以公告為主。

# 臺北市立永春高級中學 109 學年度數位學習實驗班甄選簡章

**一、依　　據：**臺北市 109 學年度永春高級中學數位學習實驗班實施計畫辦理

**二、目　　的**

(一) 發展以學生為中心的教學特色，鼓勵合作與探究學習教學模式，培養學生多元能力，設計多元及具有學校特色之適性教學模式，提升學生學習興趣。

(二) 培養學生善用行動輔具及雲端科技，創新跨領域的行動學習教學，提升與維持學生學習動機以及培養自主學習的能力，以提升學生學習成效。

(三) 以實驗性課程設計提升教學效能，使本校教學更精緻多元，期能擴大實施運用於一般班級教學中，以因應十二年國教入學學生的多元學習面向。

(四) 導入數位學習新模式，促進學與教典範移轉之課程教學，建立「以學習者為中心」之教育方式，活化十二年國民基本教育，培養學生具備二十一世紀關鍵核心能力（5C）：

1.溝通協調能力（Communication）
2.團隊合作能力（Collaboration）
3.複雜問題解決能力（Complex problem solving）
4.獨立思辨能力（Critical thinking）
5.創造力（Creativity）

**三、實施對象及安置入班人數**

（一）實施對象：109 學年度本校高一學生。

（二）安置入班人數：高一核定人數，列備取數名；遇有缺額，得依序遞補之。惟未達入班標準，得不足額錄取。

**四、報名辦法**

（一）報名資格：本校 109 學年度高一學生，具備下列條件之一:

1. 依基北區免試入學分發完成報到本校者，新生之國中會考數學科或自然科成績 A 以上者。

2. 非應屆國民中學畢業生及同等學力學生須取得國民中學會考測驗分數數學科或自然科成績 A 以上者。

（二）報名方式：一律採現場報名，通訊報名恕不受理。

（三）報名時間：109 年 7 月 10 日（星期五） 9：00~12：00，逾時不予受理。

（四）報名地點：臺北市信義區松山路 654 號(以當日公告為主)。

（五）報名費用及繳交方式：報名時請現場繳交報名費 500 元（低收入戶子女、中低收入戶子女或直系血親尊親屬支領失業給付者，檢附證明文件得免收報名費用）。

（六）報名所需相關文件：請將下列資料依序排列繳交。

1.報名表（附件 1）：填寫報名表，**貼妥學生最近 3 個月內之 2 吋正面半身脫帽證照用彩色相片 1 張**，背面以正楷書寫姓名和身分證統一編號。

2.評量證（附件 2）：填寫評量證基本資料，**貼妥學生最近 3 個月內之 2 吋正面半身脫帽證照用彩色相片 1 張**，背面以正楷書寫姓名和身分證統一編號，須與報名表照片同一樣式。

3.凡申請特殊應考服務學生請於報名時提出「臺北市立永春高級中學 109 學年度數位學習實驗班鑑定身心障礙暨特殊需求學生考試服務申請表」（附件 3）。

4.繳交相關證明文件與影本資料。

5.報名費新臺幣 500 元整。

＊低收入戶子女、中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，應檢附區公所核發之「低收入戶證明」或「中低收入戶證明」（或核定函）及戶口名簿影本，免收報名費，並請檢附下列相關證明文件。

（1）低收入戶子女、中低收入戶子女：應檢附區公所核發之「低收入戶證明」或「中低收入戶證明」（或核定函）及戶口名簿影本。

（2）直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之失業認定、失業給付申請書、給付收據及戶口名簿影本（證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準）。

## 五、評量方式

（一）測驗方式

1.初選

**(1)** 時程(**鐘響後即開始進行性向測驗說明，請考生盡量 09:25 前完成報到手續，性向測驗考試開始後禁止入場考試，請注意**)

| 109 年 7 月 15 日（星期三） | | 地點 | 備註 |
|---|---|---|---|
| 09：00~09：30 | 報到 | 本校英華樓 | 109 年 7 月 13 日（星期一）16：00 前於本校網站公告初選評量試場 |
| 09：30~12：00 | 性向測驗 | | |

**(2)** 考試時考生須攜帶**評量證及有照片國民身分證或健保卡**準時入場，對號入座。

**(3)** **109 年 7 月 18 日（星期六）16:00 前上傳備審資料(附件 5)，否則視為放棄複選資格。**

**(4)** 109 年 7 月 21 日（星期二）12：00 前公告初選通過名單及複選梯次於本校網頁，7 月 21 日（星期二）12:00~16:00 申請複查成績。

**(5)** 依性向測驗成績排序，擇高一核定人數之 1.2 倍進入複選，同分增額參與複選。

2. 複選

(1)參加對象:通過初選。

(2)測驗時間預估表(依公告為準)

| 日期 | 時間 | 項目 | 備註 |
|---|---|---|---|
| 109 年<br>7 月 23 日<br>(星期四) | 09：00~09：10 | 預備（10 分鐘） | 錄取標準：<br>備審資料 30%<br>口　　試 70%<br>(備審資料內容斟酌入題) |
| | 09：10~10：10 | 口試第一梯次 | |
| | 10：10~11：10 | 口試第二梯次 | |
| | 11：10~12：10 | 口試第三梯次 | |
| | 12：10~13：10 | 口試第四梯次 | |

(3) 考試時考生須攜帶**評量證及有照片國民身分證或健保卡準時入場**，對號入座。

(4)各梯次須於考試前 **20 分鐘**完成報到，未到者視同放棄。

（二）錄取方式

依複選成績由高至低排序，擇優至多高一核定人數。

**六、結果公告**

（一）經本校數位學習實驗班工作小組研判通過後，於 **109 年 7 月 28 日（星期二）16：00 前公告於本校網頁。**

（二）通過學生，逕行編入本校數位學習實驗班就讀。如欲放棄資格，應於 **109 年 7 月 29 日（星期三）09：00~12：00 前填妥放棄入班同意書（附件 4）**，由本人或監護人至圖書館資訊組辦理，逾時視同同意入班；若因學生放棄致有缺額，將依序通知符合標準之備取學生遞補。

**七、成績複查：**109 年 7 月 29 日（星期三）09：00~12：00 至圖書館資訊組辦理。

**八、本計畫呈報 校長核准後實施，修正時亦同。**

附件 1

# 臺北市立永春高級中學 109 學年度數位學習實驗班報名表

學號：　　評量證號碼（免填）：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 姓　　名 | | | 身分證<br>統一編號 | | （二吋照片黏貼處） |
| 出生年/月/日 | | | 性　　別 | □男　□女 | |
| 畢業學校 | | | 監護人簽名 | | |
| 聯絡方式 | 電話 | （H）<br>（C） | | | |
| | 地址 | | | | |
| | e-mail | | | | |
| 申請資格 | ※請在□內勾選符合項目：<br>□1.依免試入學分發完成報到本校者，新生之國中會考數學科或自然科成績 A 以上者。<br>□2.非應屆國民中學畢業生及同等學力學生須取得國民中學會考測驗分數數學科或自然科成績 A 以上者。 | | | | |
| 特殊考生 | 障礙類別<br>（需附證明文件） | | 特殊需求<br>（請說明） | | |

| 項目 | 內容（以下免填） | 報名考生<br>簽名 |
|---|---|---|
| 備審資料<br>下載 | 已清楚了解永春首頁載明之備審資料繳交方式，須於 109 年 7 月 18 日（六）16:00 前上傳備審資料，否則視為放棄複選資格。 | |
| **項目** | **內容（以下免填）** | **承辦人員** |
| 審核<br>報名資格<br>及相關表件<br>（逐項勾選） | □審查報名資格及相關證明文件<br>□繳交填妥之報名表（須貼妥照片）<br>□繳交填妥之評量證（須貼妥照片）<br>□繳交身心障礙暨特殊需求學生考試服務申請表（無需求者免附） | |
| 繳交報名費<br>（擇一勾選） | □繳交報名費新臺幣 500 元整<br>□低收入戶子女、中低收入戶子女，檢附區公所核發之「低收入/中低收入戶證明」（或核定函）及戶口名簿影本，免收報名費<br>□直系血親尊親屬支領失業給付者，檢附公立就業服務機構核發之失業認定、失業給付申請書、給付收據及戶口名簿影本（證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準），免收報名費 | |
| 核發評量證 | □核發評量證（需蓋戳章） | |

附件 2

# 臺北市立永春高級中學 109 學年度數位學習實驗班評量證

## 臺北市立永春高級中學
## 109 學年度數位學習實驗班
## 評量證

| | | |
|---|---|---|
| （二吋相片黏貼處） | 評量證號碼（請勿填寫） | |
| | 姓　　名 | |
| | 聯絡電話 | |
| 緊急聯絡人 | | |
| 緊急聯絡人電話 | | |

## 甄選時間表

一、 初選：109 年 7 月 15 日（三）

| 時間 | 項目 |
|---|---|
| 09：00~09：30 | 報到 |
| 09：30~12：00 | 性向測驗 |

二、複選：109 年 7 月 23 日(四)

| 時間 | 項目 |
|---|---|
| 09：00~09：10 | 預備(10 分鐘) |
| 09：10~10：10 | 口試第一梯次 |
| 10：10~11：10 | 口試第二梯次 |
| 11：10~12：10 | 口試第三梯次 |
| 12：10~13：10 | 口試第四梯次 |

**上表為預估時間，實際時間依當日公告為主。**

※試場規則

一、進出試場規則：

初、複選階段測驗**開始後不得入場**，考試開始後**不得任意提早離場**。

二、考試攜帶物品：

1.考試時考生須攜帶**評量證及有照片國民身分證或健保卡**準時入場，對號入座。評量證須妥為保存，如有毀損或遺失，考生應於考試當日攜帶與報名時同式相片和身分證件，向考生服務台申請補發。

2.請自行攜帶 2B 鉛筆、原子筆及橡皮擦，文具不得在場內向他人借用。

3.非應試用品（含發聲設備、行動電話、平板等通訊器材請關機。）、參考書籍、紙張及個人物品一律放在教室後方地上，不得隨身攜帶。

三、場內應辦事項：

1.進場時應先將評量證及國民身分證或健保卡放置桌面左上角。

**2.需聽候教師指示進行各單元性向測驗，不得自行翻頁至其他單元作答測驗。**

四、場內禁止事項：

1.嚴禁談話、左顧右盼等任何舞弊行為；試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，該科考試不予計分。

2.考試結束鐘（鈴）響畢，監試人員宣布考試結束，不論答畢與否應即停止作答，待監試人員收卷、收卡並確認無誤後方可離場。交卡後強行修改者，該科考試不予計分。

五、109 年 7 月 13 日(一)16：00 前公告試場分配表；109 年 7 月 21 日(二)12：00 前公告初選通過名單及複選梯次，請考生自行上本校網站查詢相關公告。

六、成績複查：7 月 29 日(三)09：00~12：00 親至圖書館資訊組申請複查，逾期不予受理。

七、其他

1.如遇空襲警報、地震，應遵照監試人員指示，迅速疏散避難。

2.未盡事宜者，交由本校數位學習實驗班工作小組討論，修正時亦同。

附件 3

# 臺北市立永春高級中學 109 學年度數位學習實驗班
# 身心障礙暨特殊需求學生考試服務申請表

<table>
<tr><td colspan="2">學生姓名</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">障礙類別</td><td colspan="5">□視覺障礙（　全盲　　弱視）<br>□聽覺障礙<br>□語言障礙<br>□肢體障礙(　上肢障礙　　下肢障礙　　其他 )<br>□腦性麻痺<br>□身體病弱<br>□情緒行為障礙<br>□學習障礙<br>□多重障礙（請略加敘述障礙類別＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）<br>□自閉症<br>□其他障礙或其他特殊情形＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td rowspan="4">申請服務項目</td><td>試場</td><td colspan="5">□延長作答時間 20 分鐘（休息時間相對減少）<br>□提早 5 分鐘入場<br>□行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試<br>□情緒行為障礙者視情況安排特殊試場<br>□語音報讀<br>□<u>申請特殊試場（或獨立試場）</u></td></tr>
<tr><td>輔具<br>（原則上請考生自備）</td><td colspan="5">□擴視機　　（是否自備？□是　□否）<br>□放大鏡　　（是否自備？□是　□否）<br>□點字機　　（是否自備？□是　□否）<br>□調頻輔具　　（是否自備？□是　□否）<br>□盲用電腦（作答用）及列表機　　（一律由考場準備）<br>□一般電腦（作答用）及列表機　　（一律由考場準備）<br>□特殊桌椅（桌高___cm 以上，桌面長寬___cm ×___cm 以上）（原則上由考生自備）<br>□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ (請說明)</td></tr>
<tr><td>試題卷別</td><td colspan="5">□普通試卷<br>□放大試卷</td></tr>
<tr><td>作答方式</td><td colspan="5">□代謄至答案卡（卷）　　□放大答案卡（卷）　　□題本劃記</td></tr>
<tr><td colspan="2">繳驗證件</td><td colspan="5">□身心障礙證明（手冊）或鑑輔會證明影本(證件及證明乃審查之重要依據，務請齊備)<br>□醫生診斷證明正本(其他特殊考生，請檢附及說明)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="2">學生簽名</td><td></td><td rowspan="2">導師或<br>個管輔導教師<br>簽名</td><td rowspan="2"></td><td>審查小組<br>承辦人簽名</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">家長或<br>監護人簽名</td><td></td><td>審查小組<br>認定結果</td><td>□通過 □不通過</td></tr>
</table>

附件 4

**第 1 聯　學校存查聯**

**收件編號（學校填寫）：**＿＿＿＿＿＿＿＿

# 臺北市立永春高級中學 109 學年度數位學習實驗班放棄入班同意書

本人＿＿＿＿＿＿＿＿（學號：＿＿＿＿＿＿）參加臺北市立永春高級中學 109 學年度數位學習實驗班通過測驗，惟經慎重考慮後，自願放棄資格，絕無異議，特此聲明。

**學生簽名：**＿＿＿＿＿＿＿＿

**監護人 1 簽名：**＿＿＿＿＿＿＿＿

**監護人 2 簽名：**＿＿＿＿＿＿＿＿

**日期： 109 年　　月　　日**

---

**第 2 聯　學生存查聯**

**收件編號（學校填寫）：**＿＿＿＿＿＿＿＿

# 臺北市立永春高級中學 109 學年度數位學習實驗班放棄入班同意書

本人　　（學號：　　）參加臺北市立永春高級中學 109 學年度數位學習實驗班通過測驗，惟經慎重考慮後，自願放棄資格，絕無異議，特此聲明。

**學生簽名：**＿＿＿＿＿＿＿＿

**監護人 1 簽名：**＿＿＿＿＿＿＿＿

**監護人 2 簽名：**＿＿＿＿＿＿＿＿

**日期： 109 年　　月　　日**

**※注意事項：**

1. **欲放棄入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於 109 年 7 月 29 日（星期三）09:00~12：00 由學生或家長親自送至學校圖書館資訊組辦理。**
2. **學校於聲明書蓋章後，將第 1 聯撕下由學校存查，第 2 聯由學生領回。**
3. **經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。**

附件 5

# 臺北市立永春高級中學 109 學年度數位學習實驗班備審資料

1. 請先自行至學校首頁數位班招生公告下載備審資料附件一及附件二。

2. **109 年 7 月 18 日（六）16:00 前上傳備審資料，否則視為放棄複選資格。**
   連結網址 https://reurl.cc/exVGYQ
   或是掃描 QR Code

# 臺北市立永春高級中學數位學習實驗班備審資料附件一

| 作品名稱 | 設計理念與製作說明 | 使用程式、線上工具或媒材 | QRCODE |
|---|---|---|---|
| 【範例一】<br>憂雅 | 這是一個 Maker 作品。外型看似美麗典雅的吊燈，細節上帶點尖銳，大家都說「魔鬼」藏在細節裡。 | 3mm 密集板、電線、燈泡、膠水、雷射切割機、黑色噴漆，Adobe Illustrator、RDwork s | |
| 【範例二】<br>未來都市 | 國小美術課作品，做出我想像中的未來都市，城市很大，我很小。 | 各種紙張、油墨、四開圖畫紙 | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

範例提供者：永春高中第一屆數位學習實驗班簡祐呈同學

# 臺北市立永春高級中學數位學習實驗班備審資料附件二

**以下甲、乙、丙、丁四題至少擇一完成。**

注意：若甄選過程中發現為他人（包含家長）完成，將不予錄取。

**甲、**

新冠肺炎持續發燒，小花與小中網路視訊中。

小花：好可怕好可怕好可怕!我阿嬤說那個案 007-1 號住在我家隔壁隔壁大樓耶!然後她要我吃一堆可以提升免疫力的食物，還說我都不能出門啦!

小中：咦?哪裡來的訊息啊?

小花：就我阿嬤的好朋友那個阿嬌姨婆婆傳來的訊息啦!而且還有好多關於病毒傳播與治療的相關訊息，也不知道到底對還不對啊!

小中：那阿嬌姨婆婆的訊息從哪裡來?

小花：聽說是他們社區群組傳來的消息喔!

小中：所以是無法證明的訊息!那也許不應該繼續傳播，以免造成過度恐慌。乾脆我們來試試搜尋關於新冠病毒的資料，教阿嬤和姨婆婆**如何正確瞭解的新冠肺炎與防疫訊息**好了!(讓阿嬤和姨婆婆能夠自己找到正確的訊息)

**【題目】**

閱讀完上述對話，有什麼辦法可以達成小中的期望呢？請依序作答：

1. 假如透過搜尋引擎搜索資料，你會輸入哪些關鍵字？

2. 請實際操作，在電腦上打出關鍵字，並截圖呈現搜尋的關鍵字與前三則搜尋結果畫面。( 範例如右圖 )

3. 請為這次的蒐集資料聚焦，自訂一個主題，並整理歸納(心智圖、製作表格、條列、分項下標…)成書面說明。(限 150 字以內 )

4. 從你搜尋的資料中，舉例說明防疫措施中使用的數位科技。( 限 150 字以內 )

乙、

超越一千零一夜的故事—數位說故事/數位敘事
定義：數位說故事是「以數位工具達成自我表達與社群溝通的手法」，或「一種透過數位媒體說故事的能力」
形式：可以從個人的微紀錄片到單位形象影片，並與其他類型媒體整合，包括但不限於：影片、動態圖文、網頁、多媒體或平面與書籍設計。

**【題目】**

1. 第一題 [ 數位說故事/數位敘事 ]

請試想一位你在經營商店或是做生意的家人/朋友（或是某一個你關心的商家）因為疫情的搏擊，生意大受影響，你會如何用「數位說故事」的方法，為其製作能闡釋理念、推介商品、帶動買氣的宣傳品？(目的：可以設定一個品牌故事、可以說明商品特色、可以是有亮點的故事性宣傳)

規範：商品品項自訂，可以文字敘述(150 字內)，亦可圖畫呈現(手繪、電繪皆可)

2.第二題 [ 數位應用與展現 ]

承上，請運用你所認識的各項數位科技，規劃出配套的整合行銷方法，通路，策略...等等，讓你製作的現成品能夠觸及更多人數。

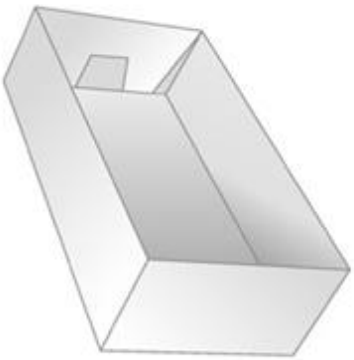
規範：以下二擇一

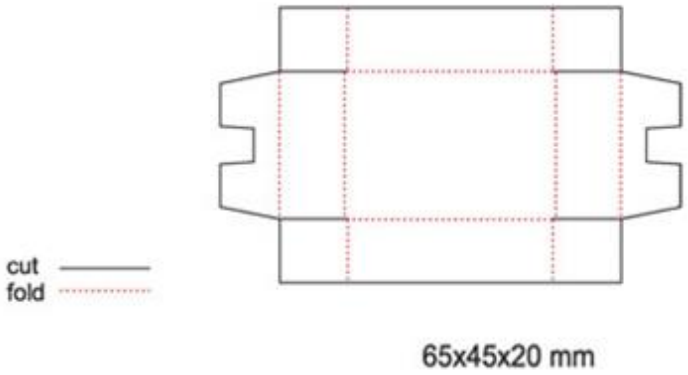
[純文字] 可以純文字條列說明(150 字內)

[連結網址]製成實作作品(可參考上述形式，並複製貼上連結網址。

丙、

近幾年流行文青 DIY 手作風，如果想要設計一體成形無須黏合的無蓋紙盒(如下圖左)，需繪製平面展開圖如下圖右。






**【題目】**

現在想用一張 A4 的紙(材質不限)製作一個**一體成形可扣式有蓋紙盒**(類似下圖)，請繪製展開圖(手繪電繪均可)，並依所繪的展開圖製作成品(大小依繪製尺寸)拍照。

| 展開圖 |
| --- |
| |
| 成品拍照 |
| |

丁、

流程圖是一種把過程、演算法或流程用圖像表示的方式。
請先參考連結網址　https://tinyurl.com/yyocpceh
**（繪製流程圖，請使用上述網址中的六種符號）**

我們在生活中其實有些事情可以使用流程圖把過程和結果圖像化。以下為一則**阿玉**競選班長的的情境狀況與流程圖範例。請閱讀後，仿照範例，完成「**阿花姨**搭捷運」的**【情境狀況】**與**【流程圖】**

**範例**

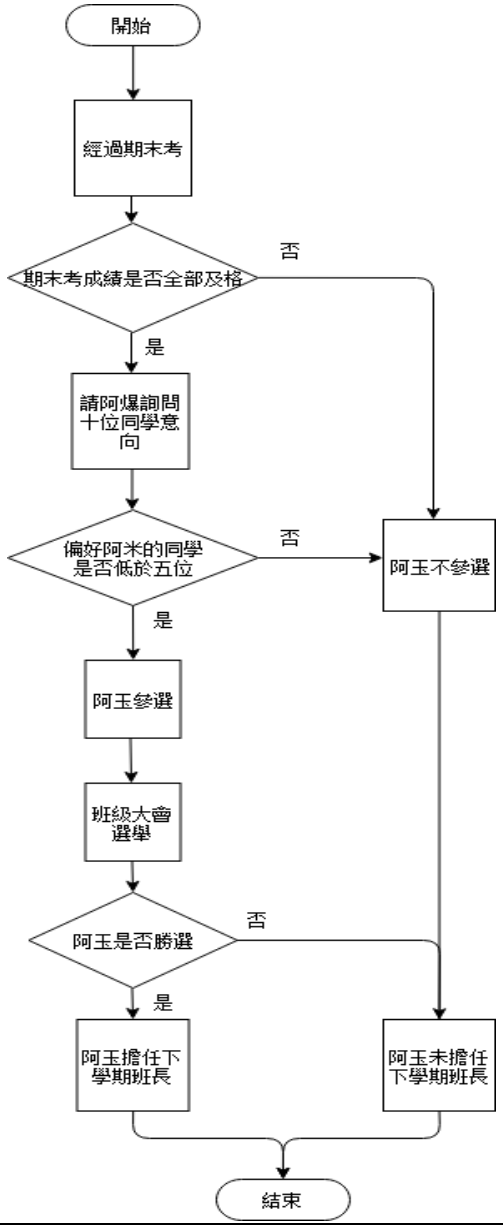
**【情境狀況】**

這學期期末考完後，二年 A 班就要召開班級大會，經由全班投票選出下一學期的班長。現任班長**阿玉**是一位熱心公益的人，因為急公好義，有時會得罪其它立場不同的同學。不止如此，為了處理班級事務，**阿玉**的成績也因此下滑。班上另一位男同學**阿米**，平時人緣超好，很多同學常會和**阿米**抱怨**阿玉**處理班務的作為，不少同學希望下學期的班長由**阿米**來擔任，**阿米**對於擔任班長一職也很有意願。

**阿玉**心想，若這學期期末考結束後，成績下滑的話，她就不想再當下學期的班長，還是顧成績比較重要。若這學期期末考的成績全都及格，她還想再為班級服務。但好像很多同學喜歡**阿米**，因此她請上一任班長**阿爆**幫忙，私下找十位同學，詢問同學對於下任班長的意向，如果十位同學中，有五位以上的同學表明喜歡**阿米**擔任的話，那**阿玉**就打算不要再參與下任班長的選舉，若低於五位同學的話，**阿玉**還想參與班長的選舉。

我們將**阿玉**最後是否能當選下任班長的**【流程圖】**如右圖所示。

**【流程圖】**



**【題目】**

同學們，有一位**阿花姨**想要從捷運中山站搭捷運到動物園站。

請依上述的方法，請自行先說明或設定**【情境狀況】**，並將情境的狀況轉換為**【流程圖】**，表達**阿花姨**從捷運中山站到動物園站的過程。